



**Nombre de alumnos:** JERRY ORTIZ DIAZ.

**Nombre del profesor:** LAURA JACQUELINE LOPEZ.

**Nombre del trabajo:** MAPA CONCEPTUAL.

**Materia:** DESARROLLO HUMANO.

**Grado:** 6 CUATRIMESTRE.

**Grupo:** (A)

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 1 de agosto del año 2022.

# DESARROLLO HUMANO

## LIDERAZGO

La esencia misma de liderazgo es tener visión. Tiene que ser una visión que se debe expresar clara y vigorosamente en cada ocasión.

Liderazgo convierte las visiones en realidad.

Para influir sobre los seguidores de modo que muestran una disposición al cambio.

Los líderes necesitan una serie específica de aptitudes que guíen sus acciones.

Las aptitudes de liderazgo.

Habilidades de liderazgo.

Visión

Desarrollo de equipo

Resolución de conflicto con ganancias por ambas partes.

Evaluación exacta y rápida de la situación.

Capacitación/preparación

Compromiso

## AUTOESTIMA

Es la confianza en la eficacia de la propia mente, en la capacidad de pensar.

Tomar decisiones de vida y de busca de la felicidad.

La confianza en nuestra capacidad de pensar, en nuestra capacidad de enfrentarnos a los desafíos básicos de la vida.

La confianza en nuestro derecho a triunfar y a ser felices. El sentimiento de ser respetables, de ser dignos, y de tener derechos a afirmar nuestras necesidades y carencias, a alcanzar nuestros principios morales y a gozar el fruto de nuestro esfuerzo.

La autoestima es parte de la identidad personal.

Eta profundamente marcada por la condición de género que termina en gran medida la vida individual y colectiva, de las mujeres, tanto como la manera positiva como de forma nociva.

## CARACTERISTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

La inteligencia emocional surge en el año 1995, por el psicólogo y profesor de la universidad Harvard Daniel Goleman.

La inteligencia tradicional, aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual)

Reconocimiento y dominio de emociones, una persona es un tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas.

Empatía, es la capacidad de ponerse en el lugar de otras personas, vivenciar lo que la otra persona siente.

Asertividad, una persona con alta inteligencia emocional reconoce aquello que desea y sabe cómo lograrlo puesto que tiene un equilibrio entre sus emociones.

Capacidad para liderar, a pesar de las dificultades una persona con inteligencia emocional no se abruma por los desafíos

## RESPECTO ASI MISMO

Respétate a ti mismo y los demás te respetaran.

En cuanto al respeto a los demás, la palabra misma es entendida de diversas maneras.

Culturalmente a veces se piensa que como el respeto es algo que se debe ganar, tenemos que vivir peleando por él.

Respetarnos a nosotros mismos no es comprar nuestras habilidades y capacidades con las de los otros para sentirnos superiores.

El respeto no es un agrado de nuestra persona.

Es una característica esencial del ser humano es un derecho.

Es una obligación que se tiene por el simple hecho de existir y, más que tener que ver con la sumisión.

Respetarnos a nosotros mismos es vivir conscientes de nuestra propia integridad.

## PILARES DE LA AUTOESTIMA

Vivir conscientemente; supone enfrentar la vida asumiendo una actitud proactiva, es no limitarse a resolver los problemas, sino salir a su encuentro.

Aceptarse así mismo; Es imposible que logremos amarnos si no nos aceptamos completamente, con nuestras virtudes y defectos.

Autorresponsabilidad: comprendemos y aceptamos que somos responsables de nuestro comportamiento.

Autoafirmación; implica respetar nuestras necesidades, valores y sueños.

Vivir con propósito: comprendemos que nuestra felicidad y decisiones no están a merced del azar.

Integridad personal; implica comportarnos según lo que creemos, siendo congruentes con nuestras ideas y forma de ver el mundo.

## PROMOCION DE UNA SANA AUTOESTIMA.

La autoestima se conforma a través de las valoraciones que las personas hacen de sí mismos basándose en los pensamientos, experiencias y sentimientos que han ido recogiendo a lo largo de su vida.

Vivir el presente.

Tener una visión positiva.

Tener una visión positiva.

Aceptar que se está en continuo desarrollo.

Aceparse así mismo.

Ser responsable, no culpable.

Reconocer los logros y capacidades.

Vivir con propósitos claros y objetivos bien definidos.