

UDS

Licenciatura en administración de empresas

Desarrollo humano

Actividad 1- Mapa conceptual

Actividad 2-Cuestionario

Magner Joel herrera

Jorge ángel Raymundo morales

27/6/2022

17/7/2022

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad

tramos de edad; la primera infancia (0 a 2 años), los años previos a la educación obligatoria (3 a 6 años), los años de educación primaria (6 a 12 años), la adolescencia (12 a 20 años), la madurez (20 a 65-70 años) y la vejez (a partir de los 70)

Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez

DOMINIOS DEL DESARROLLO

-Desarrollo físico: crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud

-Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad

Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales

EL DESARROLLO HUMANO EN LA ATUALIDAD

ESTUDIO DE CICLO VITAL

es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital

Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad

Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación

Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta

Prenatal (Concepción hasta el parto)

Primeros pasos (0-3 años)

-Adolescencia (12-20 años)

-Edad Adulta tardía (65- años en adelante)

ETAPAS DE VIDA

Primera infancia (3-6 años)

Edad Adulta temprana (20-40 años)

Infancia intermedia (6-12 años)

Edad Adulta intermedia (40-65 años)

la psicología del desarrollo (Aplicada a cualquier área y enfoque profesional), como toda disciplina aplicada, tiene como objetivos describir, explicar e intervenir sobre los cambios (En relación con el entorno)

CUESTIONARIO

1. ¿Qué son las emociones?

Las emociones son respuestas complejas de nuestro organismo ante estímulos exteriores. Estas respuestas se manifiestan de forma física (sudar, enrojecer, tener palpitaciones, llorar... y de forma conductual ponerse a correr, llorar, abrazar a alguien.

2. ¿Cuáles son las respuestas emocionales más conocidas?

El miedo, la tristeza, la alegría, el disgusto, la sorpresa, la vergüenza, la rabia

3. ¿En qué parte del cerebro se originan las emociones?

En el neocórtex y en el sistema límbico

4. ¿Qué es un sentimiento?

Es la experiencia subjetiva de nuestra experiencia emocional

5. ¿Cuáles son las partes que constituyen al sistema límbico?

Giro cingulado, fornix, talamo, hipocampo, cuerpo mamilar, bulbo olfatorio, amígdala,

6. ¿Qué aspectos involucra el sistema límbico?

Está involucrado en las emociones, memorias, atención, alimentación y comportamiento sexual

7. ¿Qué es la amígdala y con qué otras partes del cerebro está conectada?

La amígdala es la que evalúa los estímulos y da las órdenes, está conectada al hipocampo, hipotálamo, neocortex

8. ¿Qué es el neocortex?

El neocórtex es la parte inteligente y voluntaria del cerebro, y forma parte de la corteza cerebral o córtex.

9. Menciona los 6 aspectos que caracterizan a una emoción

Miedo, tristeza, ira, curiosidad, sorpresa, alegría

10. Menciona los 6 aspectos que caracterizan a un sentimiento

Felicidad, tristeza, ira, miedo, asco, amor

