



Nombre del alumno:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor:

Lic. José Enemias de León

Licenciatura:

9no cuatrimestre "A", Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

Materia:

Observación y Practica Docente.

Nombre del trabajo:

Súper Nota

Frontera Comalapa, Chiapas a 5 de Julio del 2022.



BASES ORIENTADORAS



Rol docente, docente_persona

“El trabajo del maestro está situado en el punto en que se encuentran el sistema escolar (con una oferta curricular y organizativa determinada), y los grupos sociales particulares. En este sentido, su función es mediar el encuentro entre el proyecto político educativo, estructurado como oferta, los docentes son los encargados de llevar acabo y también de articular los procesos de aprendizaje y generación de conocimientos, de recrearlos, a través de la comunicación directa, cercana y profunda con los alumnos y las alumnas que se encuentran en el aula. la función del profesor, en lugar de transmitir, es la de facilitar los aprendizajes que los mismos estudiantes construyan en la sala de clases.



Aptitudes: sabiduría, creatividad, fortaleza, alegría, amor.

La sabiduría es la alegría de conocer y de vivir pese a las situaciones difíciles y limitaciones propias. Talento y fortalezas están íntimamente relacionados y, de hecho, el talento es el componente crucial de las fortalezas de los alumnos (Anderson, 2004). El papel del docente con una actitud de humildad, es el de mostrar y potenciar los valores y las capacidades de sus alumnos en todos los ámbitos: social, afectivo, intelectual, espiritual.



La comunicación y sus aspectos socio afectivos

La comunicación dentro del aula denominada comunicación educativa y la forma de realizarla tiene gran significado para los resultados del aprendizaje considerado un proceso social, y para la socialización considerada como la convivencia en igualdad. La comunicación educativa es diferente a otros tipos de comunicación porque está subordinada a unas condiciones estrictas: el programa, los objetivos del aprendizaje, las metas, la metodología, etc. y pretende que su fruto sea la formación del receptor - alumno.



La motivación, la proyección y la búsqueda de respuestas grupales

La motivación suele ser un proceso individual y es sentida por cada ser humano de acuerdo a su historia personal. Es por ello que un facilitador (docente) muy bien puede provocar o maximizar tal necesidad en su discípulo, por medio de estrategias pedagógicas adecuadas. el trabajo en equipo modifica sobre todo la incertidumbre de la tarea y reduce la sensación de impotencia de los docentes. “En las culturas del trabajo en equipo, los docentes elaboran una seguridad colectiva para dar una respuesta crítica al cambio”.