



ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

MATERIA: OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: IX

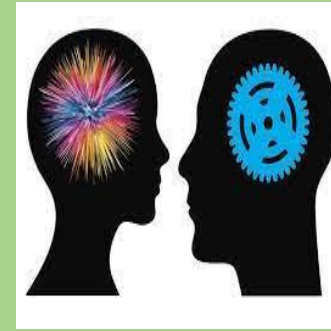
FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A, 10 DE JULIO DE 2022.

## Rol del docente, docente-persona



La relación educativa con los alumnos es el vínculo fundamental alrededor en el cual se establecen otros lazos con otras persona: los padres de familia, los demás maestros, las autoridades, la comunidad, etc.

## Aptitudes: sabiduría, creatividad, fortaleza, alegría, amor



Busca hacer al alumno una persona con confianza en si mismo, que sea capaz de alcanzar sus metas y afrontar el aprendizaje en el periodo escolar, sino a lo largo de su vida.

Los talentos y las fortalezas tienen un patrón y unas características:

- la humildad diagnostica
- La sabiduría, fuente de humildad
- Educar con el corazón y no solo con la razón

## BASES ORIENTADORAS

## La comunicación y sus aspectos socio afectivos



La comunicación dentro del aula es la comunicación educativa, y la forma de realizarla tiene un gran significado para los resultados del aprendizaje considerado un proceso social y para la socialización considerada como la convivencia en igualdad

- Requisitos para una comunicación de carácter educativo:
- Motivadora
  - Persuasiva
  - Estructurada
  - Adaptativa
  - Consistente
  - generalizadora

## La motivación, la proyección y la búsqueda de respuestas grupales



Proceso individual es sentida por cada ser humano de acuerdo a su historia personal. Es por ello que el facilitador (docente) puede provocar o maximizar tal necesidad en su discípulo, por medio de estrategias pedagógicas adecuadas.

- Un verdadero trabajo en equipo debería:
- Facultar a todos para la acción
  - Ampliar la voz y la visión de todos
  - Fortalece la participación mediante la sesión
  - Fomentar la colaboración mediante metas cooperativas y la generación
  - Identificar las responsabilidades de cada uno.