



**ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ**

**CATEDRATICO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES**

**MATERIA: PLANEACION ESTRATEGICA**

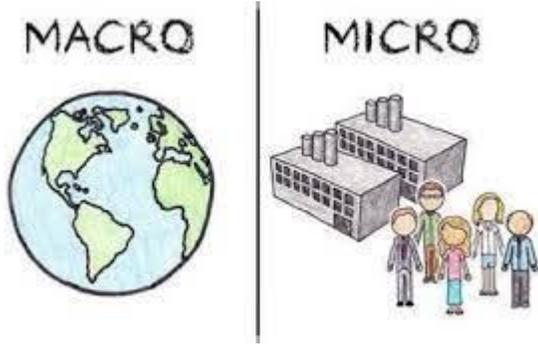
**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**CUATRIMESTRE: 9°**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 14 DE JUNIO DE 2022.**

## PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVAS

### De lo macro a lo micro



**factores macro:** se han detectado como determinantes del potencial de cambio, en los diferentes proyectos y experiencias de la Fundación, son: Capacidad de autorregulación: posturas y prácticas éticas, transparencia en la gestión. Liderazgo transformador del rector en la institución: para comprender la realidad, generar y promover propuestas de cambio y liderar la renovación.

**factores micro:** Los factores micro son específicos de cada uno de los proyectos y pertenecen a diferentes ámbitos de acompañamiento local, institucional y de aula. Estos suponen el desarrollo de las capacidades de los actores educativos, la construcción y puesta en práctica de opciones transformadoras y su interiorización subjetiva a partir de una práctica social.

En el marco de la política de equidad e inclusión, el Gobierno apoya a los estudiantes más desfavorecidos, en situación de pobreza o condición de vulnerabilidad, otorgándoles becas para que ingresen, permanezcan y concluyan sus estudios; con la creación de servicios educativos en comunidades de alta marginación, o en localidades donde habitan los pueblos originarios; así como la reparación y equipamiento de inmuebles escolares públicos, cuyo único objetivo es coadyuvar a la reactivación de la economía nacional desde abajo y para todos, llevando el bienestar a todas las regiones del país, adoptando el mandato por el bien de todos, primero los pobres.

### Sistema educativo nacional



### Elementos de planeación y evaluación



Son aspectos centrales de la pedagogía que cumplen una función vital en la concreción y el logro de las intenciones educativas. En este sentido, la planeación didáctica busca optimizar recursos y poner en práctica diversas estrategias con el fin de conjugar una serie de factores (tiempo, espacio, características y necesidades particulares del grupo, materiales y recursos disponibles, experiencia profesional del docente, principios pedagógicos del Modelo Educativo, entre otros) que garanticen el logro en los aprendizajes de los alumnos. Por su parte, la evaluación tiene como objetivo mejorar el desempeño de los estudiantes e identificar sus áreas de oportunidad que impulse a la transformación pedagógica, el seguimiento de los aprendizajes y la meta cognición.

## Principales modelos



Establecer un modelo educativo, permite que la educación en un mismo lugar sea homogénea. Con esto, se hace posible estudiar en un centro específico y poder cambiar a otro sin problema. Si no existiera un modelo educativo, cada profesor enseñaría de una manera completamente diferente. Esto haría que no hubiera un control sobre lo que se enseña, ni se podría establecer un referente a la hora de evaluar. Además, sería mucho más difícil cambiar de escuelas, ya que convalidar no sería sencillo.

## Programa nacional de educación vigente



Perspectiva de género, Conocimiento de matemáticas, la lectura y la escritura, la literalidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas; las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, los estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado al medio ambiente.

Entre sus funciones se establecieron la colaboración con la SEP y con las autoridades educativas de los estados en las evaluaciones que realizaran respecto del sistema educativo nacional y los sistemas locales; definir e instrumentar de la mano con la SEP una política nacional de evaluación para elevar la calidad de la educación.

## El caso del INEE



## Organismos internacionales y su influencia



Para analizar el impacto de tales agencias, es necesario problematizar sobre sus recomendaciones, historia y características. La presente investigación ubica cuatro ejes de análisis sobre política educativa (calidad-evaluación; educación básica vs. educación superior; diversificación de opciones educativas y de fuentes de financiamiento) y muestra la importancia que han tenido las recomendaciones de estos organismos, fundamentalmente del Banco Mundial, en la determinación de las políticas instauradas en la educación superior mexicana.

Esto permite afirmar que la UNESCO es uno de los principales organismos internacionales que ha procurado sostener dentro del actual contexto de globalización económica una perspectiva más social y humanista de la educación, a diferencia de otras agencias internacionales que manifiestan fundamentalmente una perspectiva económica.



### OCDE



OCDE El origen de la institución fue la llamada Organización Europea de Cooperación Económica, cuyo propósito central fue la reconstrucción de las economías europeas en el periodo posterior a la segunda Guerra Mundial.