

**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: José Enemias De León Morales**

**Materia: planeación estratégica para instituciones educativas**

**Nombre del trabajo: súper nota**

Frontera Comalapa Chiapas

10 de junio del 2022



Problemas actuales de la planeación y evaluación educativa. De lo macro a lo micro: están presentes en los proyectos amplios. Incluyen diversos factores y características. Capacidad de auto regulación, posturas y prácticas éticas, transparencia en la gestión, cooperación en el equipo docente, capacidad de construir el cambio colaborativo, expectativa de cambio, gestión del conocimiento, comunicación para el desarrollo. Factores micro: en el ámbito del aula los factores se relacionan con la capacidad de desarrollar nuevas formas de organización de la enseñanza y el aprendizaje en un área académica particular.



Sistema educativo nacional: la política educativa se articula en torno a 6 grados objetivos: educación para todos y todas, sin dejar a nadie atrás, educación de excelencia para aprendizajes significativos; maestros y maestras como agentes de transformación social, en entornos educativos dignos y propicios para una sana convivencia, deporte para todos y todas, rectora del estado en la educación consenso social en México, la educación debe entenderse como un derecho y no un privilegio.



Elementos de planeación y evaluación: los procesos de planeación y evaluación son aspectos centrales en la pedagogía porque cumplen una función vital con la concreción y el logro de las intenciones educativas. La validez de la educación obedece en parte a que se programe o prepare debidamente con el nivel de sencillez o complejidad que amerite. Todo proceso de planificación debe contener una estrategia de como se hará la evaluación y el seguimiento para poder ver el avance en cuanto al aprender.



Principales modelos: establecer un modelo educativo permite que la educación en un mismo lugar sea homogénea. Con esto se hace posible estudiar en un centro específico y poder cambiar a otro sin problema. Los tipos de modelos son: tradicional, conductista, constructivista, sunbury, y nuevo modelo educativo en México.



Programa nacional de educación vigente: la nueva escuela mexicana ONEM entra en vigor en el ciclo escolar 2021-2022. Sus características son: promover entre otros temas ( perspectiva de género, conocimiento de matemáticas, la lectura y escritura, literalidad historia, geografía, civismo, filosofía, tecnología, innovación, lenguas indígenas etc.)



El caso del INNE: se creó por decreto oficial en el 2002 durante el gobierno de Vicente fox, con el objetivo de ofrecer a las autoridades herramientas idóneas para evaluar los diferentes elementos que integra los sistemas.



Organismos internacionales y su influencia: el banco mundial la UNESCO, la OCDE, y el BID son cuatro de los organismos internacionales que ejercen una influencia relevante en las políticas de los países subdesarrollados especialmente en la educación superior.

