



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

NOMBRE DEL ALUMNO: Lucenay Martinez Chirino

TEMA: Estrategias de aprendizaje

PARCIAL:I

MATERIA: Aprendizaje, proceso y estrategias

NOMBRE DEL PROFESOR: Cesar Alfredo Escobar
Sanchez

CUATRIMESTRE: 9no

Frontera Comalapa Chiapas a 12 de junio del 2022

LA PLANEACION ESTRATEGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Definicion

concebe a la planeación como el proceso de diseño, y articulación de las acciones y recursos necesarios para la operación de planes y programas de trabajo específicos.

conducen

Obtención

de resultados en un periodo de tiempo determinado

destacamos

enseguida algunos antecedentes de su empleo en diferentes ámbitos y los principales aspectos que la integran.

2.1 La planeación estratégica desde su inicio

Son diversos los ámbitos del quehacer humano que han aplicado la planeación estratégica: el militar, político y la conducción de entidades con diversas encomiendas como la producción, la provisión de bienes y servicios, o el gobierno de comunidades particulares.

planeacion

como sinónimo de previsión en el ámbito de la contienda militar, específicamente referido al posicionamiento de las fuerzas en el campo de batalla

aspecto descrito por Sun Tzu en “El Arte de la Guerra”, documento posiblemente escrito entre los años 400 a.C. y 320 a.C. En el ámbito de la gestión moderna en el siglo XX, destacan las obras de Alfred Sloan, Alfred Chandler y Michael Porter

comienza

con un ejercicio de formulación de una visión que responda a interrogantes clave como ¿dónde estamos hoy?, ¿qué nos hace diferentes?, ¿dónde queremos ir? y ¿cómo podemos llegar a donde queremos ir? Un aspecto fundamental es que este ejercicio se haga de manera participativa con las personas clave de la institución (Buller, 2007).

Referencia

más lejana que se ha encontrado se remonta a 1942

iniciativas

a lo largo de los años y en 1978 se formalizan y generalizan los esfuerzos de planeación educativa a nivel nacional. ANUIES presentó el documento “La planeación de la educación superior” como un serio antecedente para establecer los mecanismos para la promoción de la planificación institucional y su coordinación a nivel nacional y regional.

en mexico

durante las últimas tres décadas, la planificación del sistema educativo superior ha transcurrido por diferentes procesos de descentralización que, en la medida de su complejidad

En México, la planificación de la educación superior tiene una larga historia que cubre la segunda mitad del siglo XX y aun podría ubicarse en la década de los cuarenta para establecer

2.2 Planes estrategicos y calidad total

La historia de la humanidad está directamente ligada con la calidad desde los tiempos más remotos

En Estados unidos

al final del siglo XIX, Frederick Taylor fue el pionero en la Administración de la Calidad, implementando el área de control de calidad. En 1924, se introdujo el sistema de Control de la Calidad Estadístico, lo cual proporcionó un método para controlar económicamente la calidad en medios de producción en masa.

Programa escuelas de calidad

en 2 mil 261 escuelas primarias, respondió a la política educativa implementada para transformar la gestión escolar en México

es necesaria para mejorar la gestión de la escuela en los asuntos pedagógicos, organizativos, administrativos y de participación social

en coherencia con su enfoque dirigido a desarrollar las condiciones institucionales que le permitan a la escuela gozar de una efectiva autonomía

LA PLANEACION ESTRATEGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

2.2 Planes estrategicos y calidad total

Escuelas de calidad

responde a las peculiaridades de cada sistema educativo y a sus concepciones ideológicas

al no contar con una definición clara de este concepto se sigue promoviendo el debate por la calidad educativa

mientras ese debate no se inserte en una cultura nacional por la calidad, los resultados seguirán siendo magros

Es conocido que la inquietud por los resultados educativos trasciende a los programas sexenales

Calidad educativa

infraestructura

Competencia de los recursos humanos

Formación continua de docentes

este componente ha sido el más desarrollado y el que ha generado mayores innovaciones, porque retoma el sentido del qué, del cómo, del cuándo y del para qué se planea.

Desarrollar la planeación

en las escuelas que han "vivido" el MGEE, requirió de un instrumento estratégico que dinamizara los demás componentes y, al mismo tiempo, facilitara la intervención sobre la gestión escolar desde la perspectiva de los actores educativos.

Mesoestructura

se han construido propuestas de intervención, desde los planos nacional y estatal, en el mismo sentido que las escuelas, pero aplicado al contexto de la supervisión escolar

planeación estrategica

es definida como el proceso sistémico y sistemático para la mejora continua de la gestión, derivado de la autoevaluación y basado en consensos

2.3 La estructura organizacional y los planes estrategicos

El carácter participativo de la planeación denota su principal atributo e ilustra la tendencia del Modelo de Gestión Educativa Estratégica en su conjunto.

Supera de entrada

los criterios y los alcances de los ejercicios de planeación tradicional

Porque

sitúa a los responsables en el papel de estrategas y diseñadores de escenarios susceptibles de construirse.

En sentido amplio

la planeación estratégica es el conjunto de procesos de diseño, desarrollo y operación de proyectos de intervención que relacionan las metas y las competencias institucionales con las demandas y las oportunidades.

es

un proyecto que parte de las situaciones existentes y se orienta a las metas y a los objetivos con una clara visión, también considera los aspectos de implementación y su respectiva evaluación.

Cuando la planeación es un proceso que se realiza de forma permanente, participativa y con base en consensos

planificador

No hay sino un facilitador de la planificación situada dentro de la comunidad educativa; misma que se convierte en un sistema autogestivo

planeacion

hace alusión a lo que se piensa transformar

planificac

Hace alusión al modo de concretar y documentar lo que se piensa.

La planeación estratégica

Las estrategias son el camino que se debe transitar para lograr los objetivos y las metas planteadas, en tanto los compromisos son la garantía que se establece para cumplirlos. En este sentido, atiende tanto a objetivos como a medios y al proceso de crear una viabilidad para éstos.