

## NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Conforme lo señalado en el artículo 37 de la Ley General de Educación, la educación básica está compuesta por cuatro niveles educativos: inicial, preescolar, prima y secundaria.

La formación escolar de las niñas, niños y adolescentes desde los cero a los quince años de edad se cursa a lo largo de trece grados, distribuidos en cuatro niveles educativos: educación inicial (de 0 a 2 años 11 meses), tres grados de educación preescolar, seis de educación primaria y tres de educación secundaria. Estos niveles, a su vez, se han dividido en seis fases, como se muestra en el siguiente esquema.

INICIAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA
0 a 3	1°   2°   3°	1°   2°   3°   4°   5°   6°	1°   2°   3°
FASE 1	FASE 2	FASE 3   FASE 4   FASE 5	FASE 6

Cada una de estas fases tiene una jornada mínima diaria a considerar; en el caso de inicial es de 7 horas para los Centros de Atención Infantil; para preescolar se establecen 3 horas; en educación primaria son 4.5 horas y finalmente en secundaria 7 horas. Esto representa que en educación inicial y educación secundaria se cuenta como mínimo con 1,400 horas lectivas anuales, en educación preescolar 600 horas y en primaria 900.

## Desarrollo humano

**Concepto evolutivo:** Estudio de los cambios cualitativos y cuantitativos que se producen en la persona a lo largo del tiempo.

**Concepto social:** Proceso en el cual un ser biológico se transforma en un ser social y cultural, lo cual mejora en lo psicológico, social, cultural y familiar.

**Concepto trascendente:** Es crecimiento personal, traducido en mejora como personas, mayor autonomía y búsqueda de la felicidad.

# POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

- ABRAHAM MASLOW (PIRAMIDE DE LAS NECESIDADES)
- VICTOR FRANK (TEORIA DE LA PERSONALIDAD)
- CARL ROGERS (TEORIA CENTRADA EN LA PERSONA)  
- DICE QUE PODEMOS Hacer del ser humano lo que queramos
- WILLIAM JAMES (PADRE DE LA PSICOLOGIA)  
- EL SER HUmano ESTÁ EN UN ESTADO DE EQUILIBRIO
- ERICK FROM (TEORIA CENTRADA EN EL SER HUMANO) PERSONA
- EDUARDO MAYO (PADRE DE LA PSICOLOGIA EXISTENCIAL)  
- EL SER HUmano ESTÁ EN UN ESTADO DE EQUILIBRIO POR SU CREENCIAS

## Tipos de personalidad

Expresivos, pasivos, evitativo.

Hoy personas negativas y narcisistas.

PARANOIDE: Tiene una personalidad tímida.

ANTISOCIAL: Es una persona que no tiene valores y corrompe las reglas.

ASOCIAL: No le gusta interactuar

Se refiere a la percepción del ser humano

Psicólogos  
Wetchefer

Ci. Coeficiente Intelectual

## GESTALT

Estudiamos: forma, figura, fondo

Tiene 5 leyes gestales.

Surge de las teorías visuales y auditivas

Cuanto mayor es la semejanza cualitativa entre procesos

1. Semejanza

Subleyes: semejanza o igualdad, proximidad, cierre, buena continuidad, contraste

## Emociones

- PROCESO BIOLÓGICO
- RÁPIDA E INMEDIATA
- MANIFIESTA FÍSICAMENTE (SONREJIMOS, SUJERCIÓN DE MANOS, LA EXITACIÓN, LOBBER, LLORAR, ABRAZAR)

Sentimiento: Respuesta de cuerpo elaborado mentalmente.

- (Elaborado mentalmente (enamoramiento) (amor) fabricado) Dura 3 meses
- Respuesta del pensamiento.
- Respuesta de la razón.

Función de la emoción

- Expresar
- Desahogo
- Liberar

\* Sentimientos

Básicos

- Adaptación
- Social
- Comunicación

Sentimientos: <sup>basicos</sup> Alegría, tristeza, temor, furia, desagrado

Ajuste Equilativo



Situación	Emoción desencadenada	Conducta	Función de la emoción
Amenaza	Temor	Corregir, Agredir	Protección
Pareja potencial	Alegría	Cortejar, aparcar	

Sentimiento: Promueve

Emoción	Sentimiento
- Procede del sentimiento	- Ocurre después de la emoción
- Es la experiencia emocional que se hace pública en oraciones y movimientos	- Es la experiencia emocional que se hace privada

### INTELIGENCIA EMOCIONAL

Capacidad Manera de reconocer, comprender y regular nuestras emociones y las de los demás.

#### Características

- control de impulsos
- Expresan sus sentimientos y emociones de forma adecuada
- Reconocen y consideran los sentimientos y emociones de <sup>los</sup> demás
- Toma de decisiones adecuadas (racional y sentimental)
- La motivación
- El entusiasmo
- La empatía.

#### Comunicación emocional

Correcta transmisión de nuestras emociones y sentimientos a otras personas.

Razones para aprender a comunicarse emocionalmente:

### LIDERAZGO

Capacidad de influencia social, que maximiza los esfuerzos de los demás

#### Características

- Alta capacidad de interacción
- Inteligente emocional
- Motiva a los demás
- Resuelve problemas



## El sí mismo

Es la eterna pregunta al quien soy, cómo soy

Si mismo material, social, espiritual.

### La autoestima

- Juicio positivo sobre uno mismo, al haber logrado un análisis realista
- Grado de estimación, dignidad

### Implicaciones de la autoestima

Aceptarme, quererme, conocerme, cuidarme, valorarme

### Componentes

Autoimagen: es la forma en que nos percibimos  
Autoconcepto.

### Clasificación (Martin Ross)

Autoestima derrumbada, vulnerable y fuerte.

**INVESTIGAR: PUNTOS O CARACTERÍSTICAS PARA TENER UNA PERSONALIDAD SALVABLE.**

## PERSONALIDAD SALVABLE

El psicólogo Abraham Maslow describe que los seres humanos que tienen salud mental, tienen las siguientes características:

- 1.- Logran percibir su realidad.
- 2.- Se aceptan a sí mismas.
- 3.- Son espontáneas.
- 4.- Tienen una misión en la vida.
- 5.- Pueden disfrutar la soledad.
- 6.- Son independientes.
- 7.- Pueden apreciar la vida.
- 8.- Tienen experiencias frecuentes de felicidad.
- 9.- Tienen simpatía y cariño por los demás.
- 10.- Son democráticos, pueden ser amigos de cualquiera.
- 11.- Tienen relaciones interpersonales profundas.
- 12.- Disfrutan tanto en el medio como el fin.
- 13.- Su humor es espontáneo y no se ríen de tragedias humanas.
- 14.- Son creativos.
- 15.- Tienen identidad con su cultura.
- 16.- Cometan errores.
- 17.- Tienen una base firme de valores.
- 18.- Aprenden a ver puntos medios en negociaciones, solucionan dicotomías.

~~24-07-22~~



# Personalidad saludable y las diferentes áreas de relación de la persona.

## AMOR

UN AUTOR SE BASA EN EL AMOR PARA REALIZAR UNA NOVELA, LIBRO, POESÍA, CANCIÓN

- INSPIRA
  - DIRIGE
  - IMPULSA
  - MOTIVA
  - ALIMENTA
- ↓  
OXITOCINA  
↓  
HORMONA DEL AMOR

## GENITALIDAD

TIENE TRES FASES  
- ADMIRACIÓN - GUSTO  
- ENAMORAMIENTO - LOCURA  
- ACEPTACIÓN  
ESTANTICISMO

## HEROTISMO

SEGÚN JOHN GOODMAN SE DEFINE EL AMOR COMO:  
AMOR ROMÁNTICO: CONSTRUCCIÓN DE LAZOS AFECTIVOS.  
ENAMORAMIENTO: PUEDE DESENCADENAR UN ENLACE. DURA 3 NOSES.  
AMOR DURO.

## PERSONALIDAD

ES GENÉTICO  
ESTADO DE ANIMO  
TEMPERAMENTO

CARÁCTER  
FORMA DE SER Y ACTUAR  
ES APRENDIDO

## PILARES DE LA PERSONALIDAD

EXTRAVERSIÓN, NEUROTISMO, AMABILIDAD, CONCIENCIA

INTROVERSIÓN

EXTRAVERSIÓN  
PERSONA SOCIALE  
E INTERACTUA FACILIT.  
TÍMIDA

ES DE 3-6 AÑOS

(COMPLEJO DE EDIPO) - LAS NIÑAS SE ENAMORAN DE PAPA  
(COMPLEJO DE ELETRA) - LOS NIÑOS SE ENAMORAN DE MAMA.

## GENITALIDAD

SEXO

HOMBRE O MUJER

INDIVIDUO  
HEREDITARIO

GENÉRO  
POR DECISIÓN PROPIA

ES POR NATURALEZA  
SON HEREDITARIO  
POR AL MOMENTO

## HEROTISMO

SEGÚN FREUD → VIDA / MUERTE  
EROS / TANATUS

SOMOS SERES TOTALMENTE HERÓTICOS, PERO REPRIMIDOS POR LA CULTURA, SOCIEDAD, FAMILIA Y VALORES, MORAL

DESARROLLO HUMANO Y TRASCENDENCIA.

ARMONIA ENTRE LA VIDA Y EL SER, EXTERNA Y LA VIDA INTERNA

¿Cómo es una persona trascendente?

Es aquella persona que tuvo la habilidad de hacer realidad sus sueños.

- PERSONAS QUE VAN FIJANDO METAS
- CRECEN Y MADURAN EN EL PROCESO DE DESARROLLO
- RAZONAR
- VUELVE A EMPEZAR.

PRÓXIMO DOMINGO:

10 HOJAS BLANCAS.