



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: José Enemias De León

Nombre del trabajo: cuadro Sinóptico

Materia: Organización de centros educativos

Grado: 6

Grupo: E

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de mayo de 2022

Proyecto educativo de centro

Proyecto educativo de centro

Es el documento donde se explican la identidad del centro y sus objetivos

También sirve para orientar la actividad educativa del centro y debe impulsar la colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa y la relación con el entorno

El PEC debe incluir los criterios, prioridades y planteamientos educativos y metodológicos, es decir, qué y de qué manera se enseñará a los alumnos

También debe explicar cómo se evaluará el progreso de los alumnos. El PEC se elabora teniendo en cuenta las características sociales y culturales del entorno donde está situado el centro y las necesidades educativas de los alumnos.

Organización del centro educativo

El correcto funcionamiento de los centros educativos es un objetivo imprescindible para que toda persona tenga acceso en igualdad de oportunidades a la educación

Esto implica una serie de responsabilidades concretas, tanto individuales como colectivas, que deben ser conocidas y dominadas por los futuros educadores

Ahora bien, si queremos mejorar la organización y administración de nuestros centros, es imprescindible contar con múltiple y variada información, desde diferentes miradas y perspectivas, a fin de contar con elementos de juicio confiables para elegir, para tomar aquellas decisiones que doten de calidad a las ofertas

Organización del centro educativo

La correcta organización de los centros educativos las podemos dividir en 3 dimensiones, las cuales desgranamos a continuación

La primera dimensión aborda la influencia de la política educativa en el propio centro, la influencia de la legislación y la normativa propia de los centros educativos así como el papel de los estudiantes y profesores en términos de participación en el centro.

La dimensión interna permite desgranar los papeles de los sujetos que viven la escuela: alumnos, profesores y directores y los agrupamientos dentro de las escuelas

Finalmente, la dimensión innovadora de la organización de centros, fundamental desde el prisma de que es a través del conocimiento organizativo como posibilita la mejora de los centros en particular y de la educación en general.

Proyecto educativo de centro

Algunos conceptos preliminares

Las buenas prácticas en educación constituyen un conjunto de pautas que deben seguirse para la organización y administración de los centros

Se dedican al diagnóstico, diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de sistemas educativos formales y no formales

presenciales y a distancia, bajo modalidades puras o integradas que ayudan a la promoción de las cualidades humanas individuales o asociadas

Algunos conceptos preliminares

Las pautas se elaboran sobre la base de diferentes componentes que permiten calificar la oferta educativa, como puede ser

La formación del personal que integra los equipos de trabajo y su preparación específica para la tarea que se le ha asignado.

Las instalaciones y el equipamiento que se utiliza en el sistema, su frecuencia de uso y su destino apropiado

El orden y sistematización de la documentación que formaliza, registra, administra y controla al sistema

Los encargados de la organización del centro educativo deberán en todo momento

Conocer métodos y herramientas de análisis de la realidad del centro

Elaborar métodos de planificación y estrategias de intervención

Conocer la importancia de la dirección escolar y su influencia en el aprendizaje. Liderazgo pedagógico

Organización del equipo, trabajo en red. Liderazgo del equipo directivo. El equipo eficaz

Proyecto educativo de centro

Definición de centro educativo

Educativo, por otra parte, es lo perteneciente o relativo a la educación el proceso de socialización de los individuos

Cuando una persona accede a la educación, recibe, asimila y aprende conocimientos, además de adquirir una concienciación cultural y conductual por parte de las generaciones anteriores

Un centro educativo, por lo tanto, es un establecimiento destinado a la enseñanza

Es posible encontrar centros educativos de distinto tipo y con diferentes características, desde una escuela hasta una institución que se dedica a enseñar oficios pasando por un complejo cultural

Definición de centro educativo

Centro de enseñanza, centro docente o institución educativa son otros de los sinónimos del término que ahora estamos analizando

Es importante saber que existen diversos tipos de espacios de esta clase, siendo los más significativos los siguientes

De titularidad pública. Como su propio nombre indica, se trata de aquellos centros educativos que se caracterizan por el hecho de que es el gobierno de un país, de una región o de una ciudad el que se encarga sostenerlos y gestionarlos mediante dinero que procede de fondos públicos.

De titularidad privada concertada. Esta clase de centro es una mezcla de los dos anteriores, ya que se sostiene con parte de fondos públicos y con parte de fondos privados

Como se organiza el centro educativo

Los componentes básicos que habitualmente se destacan en toda organización son tres: los objetivos, la estructura y el sistema relacional

Considera que la organización se compone de una serie de subsistemas estrechamente interrelacionados, de modo que los cambios efectuados en uno de los sistemas afectan a los demás

Entre los principales subsistemas menciona los técnicos o de producción, los de soporte, los de mantenimiento, los de adaptación y los de dirección

Proyecto educativo de centro

Tres tipos de organizaciones

Organización vertical: formada por la coordinación de los órganos de gobierno. Sus funciones se asocian más a planificar y tomar decisiones. Destacamos la Dirección y la Jefatura de Estudios.

Organización horizontal: sirve para desarrollar las tareas más relacionadas con el ámbito de enseñar. Sus miembros se encargan de atender directamente a los alumnos y también se organizan en equipos para ocuparse de tareas

Organización staff: es la combinación de ambas organizaciones anteriores

Los órganos que componen el organigrama escolar

En las distintas normativas educativas se recogen los diversos elementos y miembros que forman parte del organigrama de un colegio

A partir de esta premisa se establecen los siguientes órganos

Equipo Directivo: en el caso de Infantil y Primaria está formado por director, jefe de estudios y secretario

Consejo Escolar: su composición depende de cómo es el centro. Así, en los públicos está integrado por el director (que ejerce como presidente), el jefe de estudios, el secretario (con voz, pero sin voto)

Los órganos que componen el organigrama escolar

Claustro: este órgano lo forman todos los docentes que imparten docencia en el centro

Equipo Directivo: en el caso de Infantil y Primaria está formado por director, jefe de estudios y secretario

En cuanto a los órganos de coordinación docente estos también van a depender del tipo de centro, pero, en la mayoría de ellos, se establecen los siguientes

Equipos de ciclo de Infantil: en los centros en los que haya Infantil, se instaura este equipo que cuenta con los maestros que impartan docencia en esta etapa educativa