



Nombre de alumno: sayda yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales

Nombre de la materia: Organización de centros educativos

Nombre de la actividad: Ensayo

INTRODUCCION

A Continuación abordare los siguientes temas, como Evaluación de los centros Educativos en donde se dará a conocer como se evalúa un centro, así como también abordaremos el ámbito de evaluación y los aspectos a considerar, la evaluación es imprescindible para que cualquier organización avance y mejore por lo tanto la evaluación de centros educativos y docentes como como finalidad identificar las prácticas educativas más adecuadas y así mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y certificar la calidad de un servicio educativo

.

DESARROLLO

La Evaluación de los centros educativos

La evaluación de la calidad educativa inicia en los procesos de enseñanza y aprendizaje también es necesario que, además de mejorar la gestión y los servicios y todo lo que complementa al centro educativo como sus equipamientos o herramientas, también es necesario evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje así como se le realice la evaluación a los docentes también es necesario a los alumnos.

La evaluación psicopedagógica ha pasado por ser un proceso de clasificar alumnos al proceso dirigido de apoyar al proceso de toma de decisiones sobre la situación escolar, a través de la evaluación se obtiene información de los elementos que intervienen en la enseñanza y así poder realizar la toma de decisiones más aceptada o apta para las dificultades de los alumnos.

La evaluación psicopedagógica no se basa en solo evaluar el deficiente para así compararlo con una referencia estandarizada, sino que el origen de la evaluación está en determinar todas las necesidades que el alumno posee para dar una respuesta educativa adecuada a su déficit.

El ámbito de Evaluación se ha venido aplicando casi en la exclusividad al rendimiento de cada alumno, y se ha extendido a otros ámbitos educativos como, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la práctica docente, centros escolares, el sistema escolar en su conjunto y la propia evaluación.

La evaluación psicopedagógica principalmente tiene como objetivo encontrar las ayudas que le permiten progresar al sujeto en su proceso de aprendizaje y así se podrá centrar en el modo de aprender y a los procesos de cambio. No existe un solo modelo de evaluación si no que se inserta en enfoques como por ejemplo:

Enfoque psicopedagógico: es aquella que se desarrolla a través de test estandarizados y se consideran la inteligencia.

Enfoque conductual: se basa en el análisis funcional de la conducta con un claro carácter asociacionista del aprendizaje y la enseñanza.

Enfoque de potencial de aprendizaje: es un enfoque con un marco carácter cognitivista y constructivista que considera que las definiciones cualitativas y cuantitativas en la instrucción recibida.

Enfoque de diagnóstico pedagógico: este enfoque considera la evaluación como un elemento que conforma el currículum

CONCLUSION.

La evaluación es un proceso cognitivo y sistemático con la finalidad de valorar los aprendizajes de los alumnos. Y al término de evaluación se logra detectar las dificultades presentadas y es ahí que el docente interviene a ayudar al alumno logrando que este logre comprender y se resuelva sus dificultades.