



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: José Enemías de León Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo (Evaluación de los centros docentes).

Materia: Organización de centros educativos.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Sexto Cuatrimestre.

Grupo: "A"

INTRODUCCION

En el presente trabajo se hablara de un tema de gran relevancia que permite mejorar el ámbito educativo, el tema a ver es “evaluación de los centros docentes”. Siempre se ha escuchado que la evaluación de los aprendizajes de los alumnos es muy importante realizarlo para ver el avance que han logrado durante el proceso de enseñanza, de esta forma se busca mejorar para que los aprendizajes sigan siendo efectivos.

En un centro educativo no solo se lleva a cabo la evaluación de los alumnos sino que se evalúan diferentes aspectos como por ejemplo; el equipo docente, el mobiliario, planes de trabajo, entre muchas otras cosas. Todo tipo de evaluación se realiza para poder crear nuevos objetivos que lleven a un buen fin, es decir con el que se logre obtener lo que se desea.

Lo que se espera del tema es que pueda ser comprensible para así al final poder tener más conocimiento acerca del tema ya que es importante saber de qué manera ayuda la evaluación de los centros docentes para la mejora de la enseñanza educativa.

EVALUACION DE LOS CENTROS DOCENTES

¿En que se basa la evaluación de los centros docentes?

Claramente se entiende que la evaluación se realiza a los docentes, esta evaluación busca la mejora continua y el desarrollo profesional de ellos, aunque se considera que este tipo de evaluación ha estado quedando a un lado porque no está siendo puesto en práctica y por eso algunos centros educativos no ascienden a mejorar porque han querido seguir con las mismas estrategias de trabajo.

La finalidad de realizar una evaluación docente es que no solo hace buscar más estrategias para trabajar con los alumnos sino que hace que la enseñanza sea más de calidad, además el resultado de dicha evaluación conlleva a resultados positivos en la enseñanza en el aula. Se estima que el 36% de profesores nunca han sido formalmente evaluados, esto no es nada favorable para la evaluación y la mejora continua de la práctica docente.

Según el punto de vista de Silvia Amblas, un centro que apueste por la excelencia educativa debe poder integrar la evaluación de su profesorado en tres dimensiones: la evaluación de la práctica pedagógica en el aula a partir de indicadores psicopedagógicos, la evaluación del personal docente desde la perspectiva del alumnado y la evaluación a partir de indicadores que midan la consecución de objetivos.

¿Qué tipo de evaluación es la más adecuada?

Se considera que la evaluación es muy importante, pero también se considera conveniente aplicar una perspectiva interna y externa de la evaluación que a continuación se explica:

- La evaluación externa considera una serie de ventajas como son; la independencia, la objetividad, credibilidad, contextualización y comparación.
- La evaluación interna ofrece una interpretación enriquecida basada en la percepción de las personas que trabajan en él.

Por otro lado, **José Manuel Pascual** considera que la gestión interna es un ámbito que debe estar en revisión constante, ya que es una manera eficaz de tener a la institución tensionada en el sentido proactivo.

¿Quién realiza la evaluación a los docentes?

Hay diferentes formas de evaluar a los docentes, entre ellas podría ser que los alumnos participen evaluando a su profesor a través de un cuestionario, dando respuestas a preguntas sobre su labor en el aula. También podría ser a través de un observador externo, ya sea de forma presencial en lo que el maestro de la clase o a través de entrevista con sus compañeros de trabajo o bien sea hablando personalmente con el docente y hacer un análisis de acuerdo a sus respuestas.

Por lo general, este tipo de evaluación se debe realizar cuando sea el cierre del ciclo académico, ya sea al término de un trimestre, cuatrimestre o semestre, de acuerdo al plan de estudios que haya en la escuela.

Su importancia...

La importancia de realizar la evaluación docente es que de esa manera se puede detectar si se está logrando los objetivos que se quiere alcanzar con los alumnos, de lo contrario es una forma de mejorar lo que estuvo fallando para así modificar o buscar nuevas formas de transmitir la enseñanza ya que se requiere de buscar soluciones para la mejora continua de la educación, de esta forma poder corregir las fallas o errores que han hecho no lograr los objetivos. Además, no solo influye el desarrollo profesional del docente sino que también está en juego el aprendizaje de los alumnos porque depende de lo que el maestro da a conocer el alumno va a aprender, aunque habrán alumnos que les cueste aprender pero será opción de buscar una mejor manera de acoplar estrategias que facilite sus aprendizaje.

Además, de traer beneficios para la mejora educativa, hace que las escuelas tengan prestigio, ya que la forma de enseñar llama la atención, por eso es importante que los docentes puedan indagar más para poder utilizar más fuentes de trabajo con los alumnos. La evaluación para los docentes se toma como una herramienta eficaz con el que se puede obtener buenos resultados.

¿Cómo influye la evaluación psicopedagógica?

A través de esta evaluación se considera que elementos forman parte de la enseñanza, también es para analizar qué factores afectan al aprendizaje y que necesidades hay, así se puede optar por tomar nuevas decisiones para mejorar las acciones educativas.

Esta evaluación se enfoca en identificar las necesidades educativas de determinados alumnos quienes presenten desajustes en su desarrollo personal o académico de esta manera hay que adecuar el tipo de apoyo que se le puede dar al alumno. Cabe destacar que la evaluación psicopedagógica se utiliza en evaluaciones individuales de alumnos para poder tener un diseño personalizado de intervenciones psicopedagógicas.

Uno de los objetivos de este tipo de evaluación es:

- >Identificar la conducta central, problema o conflicto del sujeto.
- >Seleccionar las técnicas, instrumentos y procedimientos más adecuados para realizar el análisis diseñado y proceder a su aplicación.
- >Identificar, seleccionar y aplicar la intervención psicopedagógica más adecuada según el análisis y las conclusiones de todo el proceso de evaluación personal.

Martin-Macías, E.M. (2010). Detección de necesidades específicas de apoyo educativo en el centro: evaluación psicopedagógica. Pedagogía Magna, (8), 85-93.

Para llevar a cabo la evaluación psicopedagógica es importante considerar el mejor instrumento y procedimiento para el problema que se está evaluando.

¿En qué momento se puede realizar la evaluación psicopedagógica?

Se puede realizar en cualquier momento de la escolarización, principalmente al inicio cuando se detecten necesidades educativas especiales, también cuando circunstancias personales o socio familiar así lo aconseje.

Cuando el docente haya detectado las dificultades ya puede adoptar las medidas de carácter interno previstas en el centro para la atención a la diversidad como: adaptaciones metodológicas, organizativas, de ciclo o aula, refuerzo educativo y colaboración con las familias, entre otros.

Participación de la ECD

Como se ha venido mencionando en el transcurso del tema, la evaluación de los centros docentes se realiza con la única finalidad de mejorar la educación, además nos solo se hará para brindar una educación de calidad sino también con equidad. Es por eso que en los centros educativos no solo se analiza el aprendizaje de los alumnos sino también de los maestros para poder seguir llevando a cabo las actividades, además facilita la toma de decisiones para llevar a cabo nuevas técnicas de trabajo para poder lograr ciertos objetivos.

Se dice que la evaluación de los docentes se realiza con una triple finalidad:

- ❖ Formativa.
- ❖ De reconocimiento profesional.
- ❖ Para la determinación de la competencia docente.

La evaluación tiene que servir para perfeccionar el proceso docente y para intervenir de manera efectiva en la mejora de las instituciones escolares.

Por eso es importante que en las instituciones educativas se planteen evaluaciones para los docentes, de esta forma, al ser evaluado el docente y el alumno se espera que la enseñanza y el aprendizaje sean efectivos y esto no solo será de beneficio a quienes conforman un contexto escolar sino también a la comunidad, en la sociedad o en cualquier otro entorno donde el individuo quiera seguir desarrollándose.

Lo clave es siempre buscar mejorar la educación, para destacar más a los alumnos ya que esto también será de gran ayuda para ellos para aprender a desenvolverse en la sociedad o para cualquier otro asunto que quieran resolver.

CONCLUSION

En conclusión, considero que la evaluación es un factor muy importante que no se debe pasar por alto en las instituciones educativas ya que son de gran ayuda para la mejora continua de la educación. De esta manera la educación será innovada cada vez más y lo que se va a conseguir es que haya un buen desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje, además, considero que se lograra una mejor relación entre maestro-alumno.

En el desarrollo de este tema se ha dado a conocer algunos aspectos que son muy importantes considerar para llevar a cabo la evaluación, ya que de ello depende la calidad de la enseñanza que se va a ofrecer a los alumnos. Pienso que este es un tema muy interesante e importante para el desarrollo del trabajo profesional de los docentes también para el desarrollo de los alumnos, por eso, los diferentes modelos de evaluación deberían contemplar las diferentes dimensiones de la vida escolar.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.educaweb.com/noticia/2015/01/28/evaluacion-externa-interna-centros-educativos-8654/#::text=La%20evaluaci%C3%B3n%20de%20centros%20educativos,calidad%20de%20un%20servicio%20educativo>

<https://www.unir.net/educacion/revista/evaluacion-psicopedagogica/#::text=La%20evaluaci%C3%B3n%20psicopedag%C3%B3gica%20es%20la,y%20sociales%20que%20garanticen%20la>

<https://inspecciondeeducacion.com/la-participacion-en-la-evaluacion-de-los-centros-educativoss/>