

Capítulo 3 Diseño Metodológico

Definición

3.1 Formas de investigación

Definir formas de investigación; (Arias, 2020) los tipos de investigación pueden agruparse según el objetivo que persiguen, el nivel de profundización, la forma de hacer inferencia estadística, la forma de manipular variables, el tipo de datos o el periodo de tiempo de estudio.

La investigación "Orientación jurídica a Víctimas de violencia intrafamiliar en frontera Comalapa Chiapas" es aplicada debido a que la investigación se llevará a la práctica por medio de encuestas para la comprobación de hipótesis.

3.1.1 Investigación Pura

Recibe también el nombre de pura y fundamental, tiene como fin la Búsqueda del Progreso científico, mediante el acrecentamiento de los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es de orden formal y busca las generalizaciones con vista al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes.

3.1.2 Investigación Aplicada

La investigación aplicada busca o perfecciona recursos de aplicación del conocimiento ya obtenido mediante la investigación pura, y por lo tanto, no busca la verdad como la investigación pura, sino la utilidad. En otras palabras se trata aquí de investigar las maneras en que el saber científico producido por la investigación pura puede implementarse o aplicarse en la realidad para obtener un resultado práctico.

3.2 Tipos de Estudio

Definir tipos de estudio; los tipos de estudio

La investigación es de tipo explicativa debido a que vamos a definir cómo surge la violencia intrafamiliar, así como las causas que la originan. Asimismo la

investigación también es descriptiva debido a que se va a detallar temas como: Que es la Violencia intrafamiliar, tipos de violencia intrafamiliar, quienes son las víctimas que más sufren violencia intrafamiliar, sus consecuencias psicológicas, como prevenir la violencia intrafamiliar, que leyes nos ayudan a prevenir la violencia intrafamiliar.

3.2.1 Estudios Correlacionar.

Cortes...

Los estudios correlacionales tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. La utilidad principal de los estudios correlacionales cuantitativos es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.

3.2.2 Estudio Descriptivo

Cortes....

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestión y se efectúan mediaciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.

3.2.3 Estudio Explicativo

Sampieri....

Los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y Fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o porque se relaciona dos o más variables.

3.2.4 Estudio Exploratorio

Sampieri...

Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas.

3.3 Tipos de Investigación

Definir, elegir tipo y agregar tipos.

(isabel, 2005)Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación.) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar. También se tendrán en cuenta los objetivos y las hipótesis planteadas con anterioridad.

3.3.1 estudios exploratorios o formulativos.

El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio; tienen por objetivo la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis. Permite al investigador formular hipótesis de primero y segundo grados. El investigador debe tener claridad acerca del nivel de conocimiento científico desarrollado previamente por otros trabajos e investigadores, así como la información no escrita que posean las personas que por su relato puedan ayudar a reunir y sintetizar sus experiencias.

3.3.2. Estudios descriptivos.

Sirven para analizar como es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos. Por ejemplo la investigación

en ciencias sociales se ocupa de la descripción de las características que identifican los diferentes elementos y componentes y su interrelación. El conocimiento será de mayor profundidad que el exploratorio, el propósito de este es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación, como;

- 1- establecer las características demográficas de las unidades investigadas (número de población, distribución por edades, nivel de educación etc.)
- 2- identificar formas de conducta, actitudes de las personas que se encuentran en el universo de investigación (comportamientos sociales, preferencias, etc.).
- 3- Establecer comportamientos concretos.
- 4- Descubrir y comprobar la posible asociación de las variables de investigación.

Identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta y actitudes del universo investigado, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba la asociación entre variables de investigación.

3.3.3. Estudios explicativos.

Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos. Su objetivo último se explica porque ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da este. “están orientados a la comprobación de hipótesis causales de tercer grado; esto es, identificación y análisis de las causales (variables independientes) y sus resultados, los que expresan en hechos verificables (variables dependientes).

Los estudios de este tipo implican esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación. Asimismo, debe señalar las razones por las cuales el estudio puede considerarse explicativo, su realización supone el ánimo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico”.

3.3.4. Estudios correlacionales.

El investigador pretende visualizar como se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellos. Lo principal de estudios es saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada (evalúan el grado de relación entre dos variables).

3.3.5. Estudios experimentales.

En ellos el investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica, en este caso el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención. En los estudios experimentales el investigador manipula las condiciones de la investigación.

3.3.6. Estudios no experimentales.

En ellos el investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.

3.3.7. Estudios analíticos (estudio en casos y controles).

En este tipo de estudio identifica a personas con una enfermedad u otra variable de interés que estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad.

Según la fuente de información;

- investigación documental.
- investigación de campo.
- según la extensión del estudio.
- investigación censal.
- investigación de caso.(encuesta).

Según las variables;

- _ Experimental.
- _ Casi experimental.
- _ Simple y compleja.

Según el nivel de medición y análisis de la información;

- investigación cuantitativa.
- investigación cualitativa.

-investigación cuali-cuantitativa.

-investigación descriptiva.

-investigación explicativa.

-investigación inferencial.

-investigación predictiva.

Según las técnicas de obtención de datos;

_ investigación de alta y baja estructuración.

_ Investigación participante.

_ Investigación participativa.

_ investigación proyectiva.

_ Investigación de alta y baja interferencia.

Según su ubicación temporal;

-investigación histórica.

-investigación longitudinal o transversal.

-investigación dinámica o estática.

3.4 Diseño de la Investigación

El presente tema "Orientación Jurídica a Víctimas de Violencia Intrafamiliar en Frontera Comalapa Chiapas" es una investigación de tipo no experimental, específicamente de corte transversal, debido a que la violencia intrafamiliar es un fenómeno que ha existido a través de los años y que con el paso del tiempo ha aumentado, en esta investigación se estudiará el suceso ya existentes en manipular variables; es de corte transversal debido a que se estudiará el acontecimiento una sola ocasión.

3.4.1 Investigación Experimental

Malagar...

En este método los tratamientos de la variable independiente han sido manipulados por el investigador -x- por lo que se tiene el mayor control y evidencia de la causa y efecto.

Sampieri 2006 señala: En los experimentos se diseñan pruebas en las cuales se inducen cambios es decir se manipulan las variables que intervienen en el proceso o sistema deliberadamente (supuestas causas), de manera que sea posible observar, identificar y analizar las causas en la respuesta obtenida. En un experimento, el investigador construye deliberadamente una situación a la que son expuestos varios individuos. Esta situación consiste en recibir un tratamiento, condición o estímulo bajo determinadas circunstancias, para después analizar los efectos de la exposición o aplicación de dicho tratamiento o condición. Por decirlo de alguna manera en un experimento se "construye" una realidad.

3.4.2 Investigación No Experimental

Malagar...

En este método existe un grupo de sujetos a los cuales se realiza una prueba - O- de medición de la variable dependiente, pero los tratamientos de la variable independiente -X- no fueron manipulados o controlados por el investigador. También se denomina investigación ex- post- facto.

Sampieri 2006 indica: La investigación no experimental es la que no manipula deliberadamente las variables a estudiar. Lo que haces es tipo de investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlo. En un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes.

3.4.2.1 Investigación Transversal

Sampieri...

Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es descubrir variables y analizar

su incidencia e interrelación en un momento dado. Es cómo tomar una fotografía de algo que sucede.

3.4.2.2 Investigación Longitudinal

Sampieri....

Son estudios que recaban datos en diferentes puntos del tiempo, para realizar inferencias acerca de la evolución, sus causas y sus efectos.

3.5 Enfoques

Toda investigación necesita contar con enfoques que orientan su realización, que permitan diseñar y/o elegir los instrumentos que nos servirán para la recolección de los datos y las características que estos deben tener.

La investigación es de enfoque mixto debido a que combinamos el enfoque cualitativo con el cuantitativo.

3.5.1 Enfoque cualitativo.

(Palton)...

Los datos cualitativos como descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones. Por lo expresado en los párrafos anteriores, el investigador cualitativo utiliza técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historia de vida interacción e introspección con grupos o comunidades.

(A su vez Fernández y Petegás)

La investigación cualitativa evita la cuantificación. Los investigadores cualitativos hacen registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas. La diferencia fundamental entre ambas metodologías es que la cuantitativa estudia la asociación o relación entre variables cuantificadas y la cualitativa lo hace en contextos estructurales y situacionales. La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades su sistema de relaciones, su estructura dinámica.

3.5.2 Enfoque Cuantitativo.

Sampieri...

Cuando hablamos de una investigación cuantitativa damos por aludido al ámbito estadístico, es en esto en lo que se fundamenta dicho enfoque, en analizar una realidad objetiva a partir de mediciones numéricas y análisis estadísticos para determinar predicciones o patrones de comportamiento del fenómeno o problema planteado. Este enfoque utiliza la recolección de datos para comprobar hipótesis, que es importante señalar, se han planteado con atención apelación al proceso metodológico; con un enfoque cuantitativo se plantea un problema y preguntas concretas del cual se derivan las hipótesis.

3.5.3. Enfoque Mixto

Sampieri...

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos Y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) Y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

Cortes e Iglesias 2004 afirman:

Que la investigación es mixta Por qué se utilizará tanto en el enfoque cualitativo como en el cuantitativo en el cualitativo se observará las relaciones de la gente a la hora de responder la encuesta; es cuantitativo por que realizamos encuestas para cuantificar el problema.

En un enfoque mixto el investigador utiliza las técnicas de cada uno por separado, se hace observaciones, entrevistas, se realizan encuestas para saber las opiniones de cada cual sobre el tema en cuestión, se trazan lineamientos sobre las políticas a seguir según las personas que intervengan, además esas encuestas pueden ser valoradas en escalas medibles y se hacen valoraciones numéricas de las mismas, se obtienen rangos de valores de las respuestas se observa las tendencias obtenidas, las frecuencias, se hacen histograma, se formulan hipótesis que se corroboran posteriormente.

3.6 Universo o Población

León, 2007...

La población de una investigación está compuesta por todos los elementos (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que participan del fenómeno que fue definido y delimitado en el análisis del problema de investigación.

La población tiene la característica de ser estudiada medida y cuantificada.

Selliz 1980 recalca...

Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones.

La población de estudio es en el barrio Nueva reforma, Municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.

El interés que tenemos como profesionistas para abordar este problema en este municipio es porque la incidencia de la problemática de la violencia Intrafamiliar es muy visible, debido a la alta violencia y discriminación hacia los integrantes de la familia y a la magnitud de la problemática de violencia en nuestra actualidad.

Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones.

La población de estudio es en Barrio Nueva Reforma de Frontera Comalapa, Chiapas.

El interés que tenemos como profesionistas para abordar este problema en este municipio es porque la incidencia de la problemática de la violencia intrafamiliar es muy visible, debido a la alta violencia asía los integrantes de la familia y en la magnitud de la problemática de la violencia en nuestra actualidad.

3.7 MUESTRA

(M. I. Ortego), Afirma:

Se denomina muestra a un subconjunto de unidades estadísticas extraído del universo del cual se quiere conocer ciertas características. Es a partir de los resultados observados sobre la muestra que se va a extrapolar para producir estimaciones de dicho universo.

La muestra de nuestra investigación serán quince personas del “Barrio nueva reforma municipio de frontera Comalapa.”

3.7.1 Delimitación Espacial.

Frontera es un adjetivo refiriéndose al límite que hace con la República de Guatemala y el término Comalapa proviene de la voz náhuatl Comalapa "en el

agua de Los Comales" que se deriva de las voces: Comalli, comal; Atl. Agua; y Pan, adverbio de lugar. Pero también se considera que su nombre se debe al recuerdo de la extinta San Juan Comalapa y está sobre el Paraje cushú, que se encontraba cerca de Tecpan, Guatemala; es decir en la frontera.

El municipio de frontera Comalapa es uno de los 122 municipios que conforman el estado mexicano de Chiapas.

Se encuentra ubicado en la zona fronteriza del Estado. Su cabecera, la localidad de frontera Comalapa, recientemente fue catalogada como "Ciudad" se localiza en los límites de la Sierra Madre de Chiapas y la depresión central.

Frontera Comalapa se encuentra ubicada en la zona fronteriza del estado de Chiapas limita al norte con el municipio de la Trinitaria al oeste con el municipio de Chicomuselo al sur con el municipio de Amatenango de la frontera y Bellavista al límite con Guatemala por circular con el departamento de Oruro de Tango tiene una extensión territorial de 717.90 kilómetros cuadrados que representan el 5.62% de la superficie de la religión fronteriza y el 0.94% a nivel estatal

3.7.1 tipos de muestreo la investigación que se presenta es probabilística de muestreo aleatorio simple a continuación se describen los diferentes tipos de muestreo.

3.7.1 Probabilístico.

(Salvadó, 2013), define que:

Es requisito que todos y cada uno de los elementos de la población tenga la misma probabilidad de ser seleccionados (asar). Se debe tener disponible un listado completo de todos los elementos de la población a esto se le llama Marco de muestreo.

3.7.1.1.1 Aleatorio Simple

(Velázquez A. P.) Señala:

El muestreo aleatorio es una técnica que permite obtener una muestra representativa de la población. Está se basa en el concepto de probabilidad, el cual marca que cualquier elemento de la población tiene la misma probabilidad de ser elegido y que la elección de cada elemento es independiente de cualquier selección previa. Los muestreos probabilísticos son de varios tipos.

3.7.1.1.2 Estratificado

(Otzen, 2017) Define:

Aleatorio estratificado: se determina los estratos que conforman la población blanca para seleccionar y extraer de ellos la muestra (se define como el trato a los subgrupos de unidades de análisis que difieren en las características que van a ser analizadas)

3.7.1.1.3 Sistemático

(Velázquez M. e., s/f), Menciona que:

En este caso se elige de manera aleatoria el sitio de muestreo para un estrato determinado, mientras que en los estratos restantes el sitio de muestreo se determina a partir de la misma posición relativa.

Un caso típico de este consiste en elegir el centro de cada estrato como sitio de la muestra.

3.7.1.1.4 Por Conglomerado

(Otzen T, 2017) Menciona:

Consiste en elegir de forma aleatoria ciertos barrios o conglomerados dentro de una región, ciudad, comunidad, etc., para luego elegir unidades más pequeñas como cuadras, calles etc, y finalmente otras más pequeñas, como escuelas, consultorios, hogares (una vez elegido esta unidad, se aplica la instrumento de mediación a todos sus integrantes)

3.7.1.2 No Probabilísticos

(Sampieri, 2010), Menciona que:

En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no dependen de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quién hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

3.7.1.2.1 Muestra por Conveniencia

(Casal, 2003) Menciona:

Consiste en la elección por métodos no aleatorios de una muestra cuya características sean similares a la de la población objetivo. En este tipo de muestreos la "representatividad" la determina el investigador de modo subjetivo, siendo este el mayor inconveniente del método ya que no podemos cuantificar la representativa de la muestra.

3.7.1.2.2 Muestreo por Cuotas.

(Salvadó, 2013) Señala:

Todos los elementos conocidos de la población tienen que aparecer en la muestra. Se debe asegurar que estos aparezcan en la misma proporción que en

la población. En investigador entrevista a todas las personas de cada categoría que pueda encontrar hasta que haya llenado la cuota.

3.7.1.2.3 Accidental o Bola de Nieve

Espinoza (s/f) señala: se aprovecha o utiliza personas disponibles en un momento dado que se corresponda con el propósito de estudio.

3.8 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

Las técnicas que principalmente se aplicarán en esta investigación son, observación y la encuesta Esta última a partir de la aplicación de un cuestionario de 25 preguntas, de las cuales algunas son cerradas y otras abiertas con la finalidad de obtener por parte del encuestado, opiniones más precisas.

Las técnicas que se usaron en la investigación son observación directa en la que observamos las actitudes de las personas a la hora de encuestarlas, así como la técnica de las encuesta para recopilar datos indispensables para comprobar hipótesis.

(Postgrado, 2009), da a conocer:

Tradicionalmente el acto de "observar" se asocia con el proceso de mirar con cierta atención una cosa, actividad o fenómeno, o sea concentrar toda su capacidad sensitiva en algo por lo cual estamos particularmente interesados. En la investigación se hará uso de esta técnica, apoyándose del instrumento ficha de observación.

3.8.2 Encuesta

(Postgrado, 2009) Manifiesta que:

Para algunos investigadores No es otra cosa que la recolección sistemática de datos en una población en una muestra de población, mediante el uso de entrevistas personales y otros instrumentos para obtener datos. Habitualmente a este tipo de estudio se le denomina así, cuando se ocupa de grupos de personas numerosas y dispersas.

3.8 Instrumento de Recolección de Datos.

3.8.1 Cuestionario.

A continuación se presenta el modelo de cuestionario que se aplicará nuestra muestra el cual te llevará a cabo en el barrio Nueva reforma municipio de frontera Comalapa a 15 personas que se encuentran disponibles en este momento, además de realizar fichas de observación, la encuesta se llevará a cabo el día 9 de junio del 2022.

**TESIS “ORIENTACION JURIDICA A VICTIMAS DE VIOLENCIA
INTREFAMILIAR”**

CUESTIONARIO NO. _____ **FECHA:** _____

Le pedimos cordialmente que nos ayude a contestar la presente encuesta con la mayor sinceridad posible. Es importante hacer de su conocimiento que la información que nos brinde será tratada con todo respeto y discreción, cuidando siempre su privacidad y para uso exclusivo de nuestra investigación

DATOS PERSONALES

Edad: _____

Sexo: _____

Estado civil:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) Soltero (a) | c) Viudo(a) |
| b) Casado (a) | d) Unión libre |

Nivel de estudios:

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Preparatoria
- d) Universidad
- e) Ninguno

Religión: _____

DATOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

1. ¿Se ha sentido maltratada alguna vez por miembros de la familia?:
 - a) Sí
 - b) A veces
 - c) Rara vez
 - d) No
2. ¿Qué miembros de su familia le ha causado más daños?
 - a) Su pareja
 - b) Hijos
 - a. Sus amigos
 - c) Nunca he sido maltratada
3. ¿Usted ha sufrido violencia física en su hogar?
 - a) Sí
 - b) A veces
 - c) Rara vez
 - d) No
4. ¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeros de trabajo, para evitar que tu pareja se moleste?
 - a) Sí
 - b) A veces
 - c) Rara vez
 - d) No
5. ¿Te critica, humilla en público o en privado sobre tu apariencia, tu forma de ser, el modo en que haces tus tareas hogareñas?
 - a) Sí
 - b) A veces
 - c) Rara vez
 - d) No
6. ¿Cuándo quiere que cambies de comportamiento, ¿te presiona con el silencio, con la indiferencia o te priva de dinero?
 - a) Sí
 - b) A veces
 - c) Rara vez
 - d) No

7. ¿Sientes que estás en permanente tensión y que, hagas lo que hagas, la persona te irrita o te culpabilizan de todo?

- a) Sí
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) No

8. ¿Te han golpeado con sus manos, con un objeto, o te/se han lanzado cosas cuando se enojan o discuten?

- a) Sí
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) No

9. ¿Te han amenazado alguna vez con un objeto o arma, o con matarte a ti o a algún miembro de la familia?

- a) Sí
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) No

10. ¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que te han causado? (primeros auxilios, atención médica, psicológica o legal)?

- a) Sí
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) No

DATOS SOBRE EL CORRECTO PROCESO JURIDICO EN CASO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

11. ¿Usted haría la denuncia si sufre violencia intrafamiliar?

- a) Sí
- b) No

12. ¿Qué haría usted sí sabe que un familiar sufre violencia intrafamiliar?

- a) Denunciarlo

- b) Hablar con el agresor
- c) Hablar con la víctima

13. ¿Con quién buscarías ayuda si usted o alguien cercano es víctima de violencia familiar?

- a) Con un familiar
- b) Buscar ayuda profesional
- c) Nada
- d) Otro:_____

14. ¿Conoce algún tipo de dependencia al cual acudir para denunciar casos violencia intrafamiliar en Frontera Comalapa?

- a) Si
- b) No

DATOS DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

15. ¿Cree usted que una relación se puede reparar después de haber sufrido violencia intrafamiliar?

- a) Sí
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) No

16. ¿Cree usted que es posible salir del círculo de la violencia?

- a) Si
- b) No

17. ¿Cómo cree usted que se puede salir del círculo de la violencia?

- a) Acudiendo a terapia
- b) Pidiendo ayuda jurídica
- c) Ninguna

18. ¿Qué sector de la población cree usted que es la más vulnerable a padecer violencia intrafamiliar?

- a) Mujeres
- b) Niños
- c) Personas con capacidades diferentes

- d) Comunidad LGBT (homosexuales, lesbianas y personas trans genero)
- e) Otro, especifique: _____

19. ¿De qué forma considera que se manifiesta la violencia intrafamiliar?

- a) Mediante conductas agresivas
- b) Mediante la falta de respeto y la intolerancia

DATOS DE CONOCIMIENTO SOBRE VIOLENCIA INFANTIL

20. ¿Conoce usted lo que es la violencia doméstica e infantil?

- a) Sí lo sé, es un tema muy conocido y difundido
- b) Sí lo sé, es algo normal en toda familia
- c) No lo sé

21. ¿Justifica usted los hechos de violencia intrafamiliar e infantil?

- a) Sí porque a veces es necesario corregir lo que se hace mal
- b) No porque se hiere y se daña la persona
- c) Si es de vez en cuando se puede justificar

22. ¿Conoce usted de algunos casos de violencia intrafamiliar infantil?

- a) Sí, conozco varios casos
- b) No, no conozco ningún caso

23. ¿Los padres tuyos son violentos con tus hermanos/as o con otras personas?

- a) Sí
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) No