



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Rosa Elena López Solís

Nombre del tema: Técnicas terapéuticas de familiar y de pareja

Nombre de la Materia: Terapia familiar y pareja

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 9^{No}

**TECNICAS
TERAPEUTICAS
DE LA FAMILIA
Y DE PAREJA**

**Primera
entrevista**

determina, en gran manera, el tratamiento

La familia se presenta a la terapia

La tarea del terapeuta es tomar a su cargo la terapia

La familia debe empezar a sentir que es posible el cambio

No es necesario iniciar la primera entrevista

El nivel de angustia es alto

Hay que catalizar el presente y no buscar causas en el pasado.

Observar más el proceso NO VERBAL que el contenido VERBAL.

Diagnóstico y tratamiento se entrecruzan

El terapeuta debe dar a entender que le interesa el grupo como totalidad

Observar el lugar y la forma de ubicación de cada miembro.

Se puede empezar haciendo una pregunta de tipo general: ¿Qué les trae por aquí?

Cada miembro debe sentir que participa en la exploración de los problemas

Si se observa demasiada incomodidad en la familia

REGLA DE ORO: La familia debe partir con el deseo de volver a la siguiente sesión.

Nivel verbal

Nivel analógico

Desea el cambio

Actitud negativa al cambio

con gran cantidad de información sobre la familia

Puede ser adecuado sumergirse, temporalmente, en la historia de alguno de los miembros.

se dará un paso atrás, y se utilizarán operaciones de sostén.

TECNICAS TERAPEUTICAS DE LA FAMILIA Y DE PAREJA

FASES DE LA PRIMERA ENTREVISTA

Primera etapa

El terapeuta

- Sigue las reglas culturales de relación social
- Lograr que la familia se sienta cómoda
- Se presenta y ayuda a la familia a presentarse ante él
- debe prestar atención al modo en que se ubica la familia:
- Si se utiliza algún equipamiento especial, como grabadores o filmadoras, debe explicar de qué se trata
- No permitirá que nadie empiece a comentar el problema hasta tanto no haya obtenido de cada miembro alguna respuesta "social".

Segunda etapa

- Se obtiene, la visión individualizada del problema.
- El terapeuta interroga a cada miembro de la familia acerca de cuáles son en su opinión los problemas de la familia
- El terapeuta presta una atención especial a las semejanzas y diferencias de la forma en que cada miembro presenta los problemas.
- observa el modo en que se comporta la familia
- Nunca debe preguntarle a alguien cómo se siente con respecto a algo, sino que se limitará a recoger hechos y opiniones
- El terapeuta sólo quiere conocer la opinión de cada entrevistado

Tercera etapa

- Se explora la estructura familiar favoreciendo la interacción entre los miembros.
- El terapeuta debe dejar de ser el centro y conseguir que todos dialoguen sobre el problema.
- Los integrantes de una familia no pueden describirle al terapeuta sus secuencias y pautas de conducta porque las desconocen.
- La técnica de organizar a la familia en subsistemas también ayuda a ampliar el foco del problema

Cuarta etapa

- La familia junto con el terapeuta lijan los objetivos. Al final de la primera entrevista es importante obtener de la familia una formulación suficientemente clara de los cambios que quieren alcanzar mediante la terapia
- Al final de la primera entrevista es importante obtener de la familia una formulación suficientemente clara de los cambios que quieren alcanzar mediante la terapia
- Con respecto a la duración de la terapia, más que hablar de un tiempo en meses, es aconsejable fijar un número concreto de sesiones.

LA POST-SESIÓN

EL SEGUIMIENTO

Pasados seis meses después de finalizar la terapia se retoma el contacto con la familia a fin de evaluar posibles problemas que hayan surgido y la eficacia de los métodos terapéuticos empleados en la terapia.

se evalúa mediante un cuestionario y/o entrevista.

EL DESARROLLO DE LA TERAPIA

La entrevista como instrumento de toma de decisiones

Recoger información y diseñar una tarea adecuada es fundamental evaluar las posibilidades de cambio en relación a la dinámica familiar

para diseñar las intervenciones es importante considerar

- la información obtenida
- la intervención propuesta
- las reglas que transforman la información en intervención.

TECNICAS TERAPEUTICAS DE LA FAMILIA Y DE PAREJA

Posición del terapeuta

- Posición diferente
- Liderazgo
- Coparticipación
- Conductas
- Intervención terapéutica

Espacio personal de familia y pareja

- Delimitación de relación de pareja
- Espacio personal
- Mejora autoestima
- Construcción de red de manejo
- Fortalece relación
- Protege de inapetencia

- Desarrollo como individuo
- Practicar aficiones
- Entablar amistad
- Expresar su personalidad

Mediación familiar

- Reducción de conflictos
- Confidencialidad de información
- Mediador
- Voluntad de los aplicados

- Responsabilizarían
- Capacidad de negociar
- Colaboración entre el conflicto

- Empower ment (empoderamiento)
- Criterios legales
- Objetivos del conflicto
- Legitimación
- Capacidad analítica
- reconocimiento

Técnicas de mediación

- Relación
- Mediación
- Saures

- Técnica
- Arte
- Potenciación reciproca

- Sesión informativa
- Intercambio de información

- Microtecnicas
- Minitécnicas
- Técnicas