

= Desarrollo humano =

03-Julio - 2022  
03-07-22

### 1.1. Desarrollo humano en México

El desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideren valiosas. Esto nos permite decir que se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno. Originalmente el IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

El país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. Sin embargo, es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.

Actuamos

\* Investigar diferencias de sentimientos y emoción

La emoción es definida por la neurociencia como una respuesta orgánica que crea reacciones bioquímicas en el cuerpo alterando el estado físico actual.

Los sentimientos son asociados mentales y reacciones hacia las emociones según nuestras experiencias personales.

La diferencia entre emoción y sentimiento es que las emociones son reacciones biológicas ante los estímulos, mientras que los sentimientos son reacciones o percepciones mentales ante esos mismos estímulos.

¿Cómo adquirir o desarrollar una personalidad saludable?

A la personalidad saludable se llega a través del entrenamiento de 3 factores fundamentales que favorecen nuestra seguridad: El físico, el intelectual y el social. Cuando mimamos estos 3 elementos de nuestra vida generamos pensamientos, ideas, emociones y conductas de relación conmigo mismo y con el entorno, que redundan en nuestra seguridad, en nuestra felicidad.

Una personalidad saludable es una forma de ser, estar o relacionarse que a la persona le permite estar a gusto consigo misma, con el entorno y afrontar de una forma eficaz las circunstancias de la vida.

La personalidad se desarrolla desde el momento que la persona nace. En las etapas de la infancia y la adolescencia se crean los cimientos para fomentar una personalidad saludable.

= Reporte de lectura =

Amor.  
El amor romántico es uno de los fenómenos que han inspirado a muchos filósofos, y ha sido el tema principal de muchas películas o novelas. Y aunque su complejidad ocasiona una gran dificultad a la hora de estudiarlo, todo el mundo ha experimentado alguna vez en su vida este fuerte sentimiento que dirige todos nuestros sentidos y nos impulsa a estar con la persona amada.

Investigadores concluyen que el amor es un impulso y una motivación más que una emoción. Nos hace sentir que estamos en lo más alto, pero también puede llevarnos a la autodestrucción si no sabemos gestionarlo correctamente el desamor. Se activan hasta 12 áreas del cerebro que trabajan conjuntamente para liberar las sustancias químicas como la dopamina, la oxitocina, la vasopresina, la noradrenalina o la serotonina. Y dicho de otro modo, cuando nos enamoramos estamos drogados.

Genitalidad.

Hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad, centrándose en los genitales. Es un concepto parcial del sexo del individuo y de su conducta sexual, reduciendo ambos aspectos conceptos al aspecto anatómico fisiológico de los órganos genitales o

reproductores. La sexualidad ~~es~~ influye sobre procesos fisiológicos y psicológicos, pero ante todo es la expresión de una necesidad de comunicación física que excede ampliamente el aspecto genital de la sexualidad. Confundir sexualidad y genital es dejar de lado el componente afectivo, factor que determina la calidad de la relación con el otro.

### Erotismo

Es una fuerza que preserva la vida y que se encarga de vincular libidinalmente a los individuos.

Hay que remarcar que este deseo se enfrenta a la ley, a los "preceptos del tabú", a la conciencia moral que define lo que está bien y lo que está mal, lo que debe ser y lo que no debe ser. Para Freud, en el tabú luchan deseos inconscientes y prohibiciones sociales, y por ello se encuentra encargado de una ambivalencia afectiva: es muy deseado y muy prohibido a la vez.