

Alumno: Araceli Vázquez Díaz

Profesor: Maricelis Galdámez Gálvez

Actividad: mapa conceptual

Materia: evaluación psicología clínica

Grado: 6° Cuatrimestre/ LPS

Grupo: A

Frontera Comalapa Chiapas a 13 de julio 2022.

El proceso de la evaluación psicológica

Fases del proceso de evaluación psicológica

El proceso de evaluación psicológica debe guiar al profesional en su quehacer diario

Existe una diversidad de propuestas realizadas por diferentes autores acerca del proceso de evaluación psicológica

Fernández ballesteros mantiene la distinción entre los dos tipos de procesos de evaluación

descriptivo-predictivo

que consta de las cuatro fases que ya se han descrito anteriores

Las cuatro primeras son idénticas a las de proceso correlacional

proceso de evaluación psicológica aplicado al área infantil

proceso de evaluación psicológica aplicado específicamente en campo infantil

la mayoría añaden indicaciones específicas relativas al niño y a la familia

primera fase: son las de revisión general del entramado conductuca
segunda fase: de modelización
tercera fase: pretende la selección de estrategias de tratamiento
cuarta fase: es la de tratamiento o aplicación del programa
quinta y última fase: de control de análisis del cambio

proceso de evaluación psicológica desde otros enfoques o modelos

Otros autores han descrito el proceso de evaluación psicológica desde otros enfoques

Ávila denomino un modelo científico denominado psicodiagnostico

Su finalidad es el cambio

Compuesta por tres ejes simultáneos

- análisis descriptivo
- análisis funcional
- diagnostico

Investigación sobre el proceso de investigación psicológica

el proceso se ha investigado desde distintas perspectivas teóricas

los estudios se han dirigido a conocer las estrategias y actividades que se realizan en el transcurso del proceso de evaluación

Para Fernández-Ballesteros y cols señalan como principal característica del proceso de evaluación psicológica

Toma de decisiones, la solución de problemas y la generación y comprobación de hipótesis

La psicología es además de un área científica, es un arte

Descripción del proceso de evaluación psicológica desde una perspectiva integradora

Fernández-Ballesteros describe y ejemplifica con sumo detalle cada uno de los pasos a dar en el proceso de evaluación

Describe el proceso de evaluación en cada una de las dos variantes

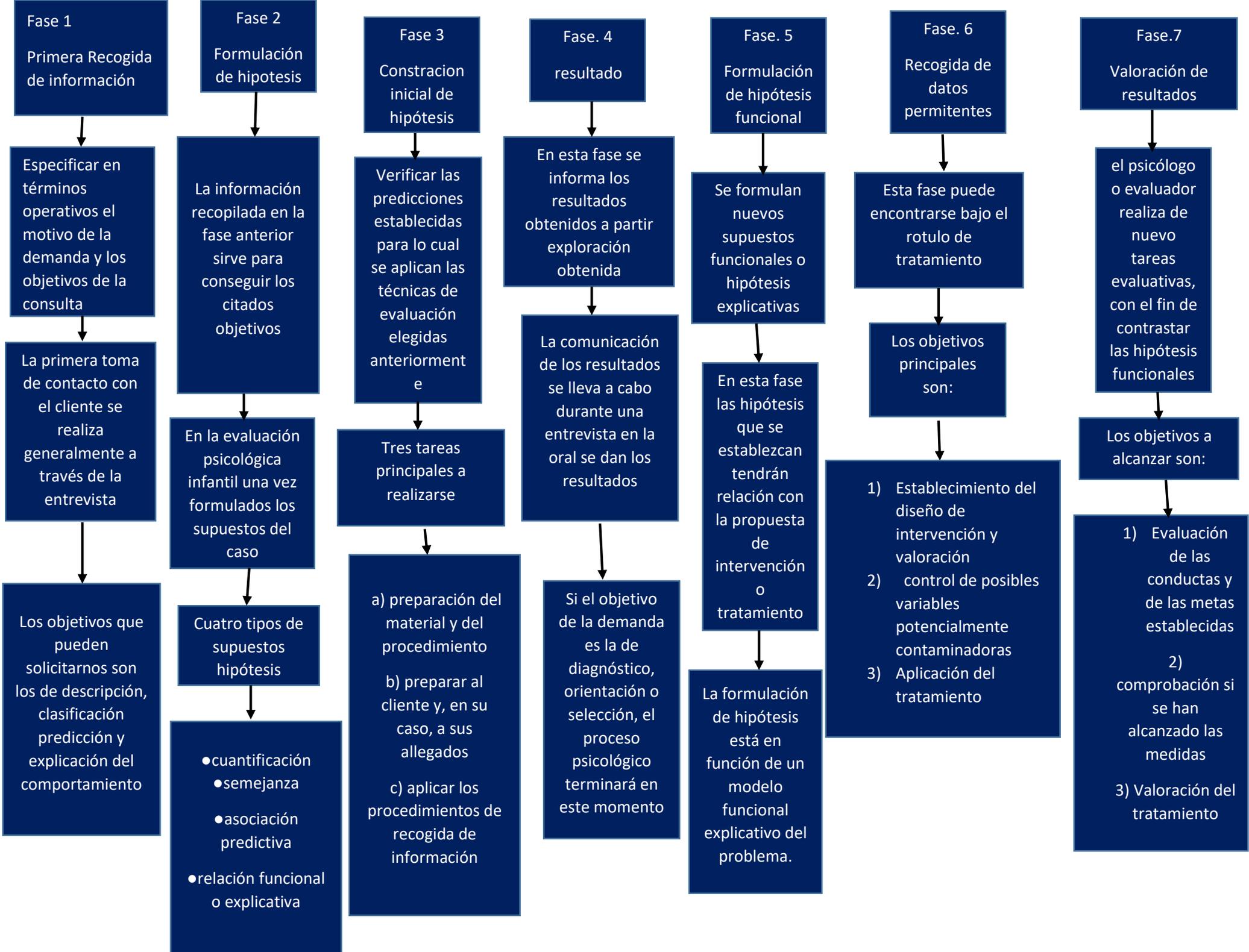
Metodo hipotetico deductivo correlacional y experimental

Fases del proceso psicológico

Las nueve fases del proceso psicológico están basadas en el proceso descrita por Fernández Ballestero

El proceso debe realizarse de la forma flexible dinámica e interactiva entre las distintas fases

De cualquier forma, lo que queremos indicar es que no se debe tomar el proceso de evaluación como un proceso rígido



Fase. 8

Resultados

El objetivo de esta fase es comunicar los resultados obtenidos después de la aplicación del tratamiento

El informe en evaluación psicológica infantil debe contemplar, además de los cambios post-tratamiento

Fase 9

seguimiento

El proceso de evaluación no debe terminar inmediatamente después de haberse confirmado la efectividad del tratamiento

Los objetivos de esta última fase del proceso son los siguientes:

- 1) Nueva recogida de datos
- 2) Comprobación de si se mantienen los resultados del tratamiento

Para la realización de estos dos objetivos se deberán llevar a cabo algunas de las tareas realizadas en distintos momentos del proceso

- a) nueva toma de contacto con el cliente
- b) nueva evaluación de las conductas
- c) nuevo análisis de los datos
- d) comprobación de la estabilidad

Introducción a la formulación de casos clínicos y al análisis funcional

el contexto de la formulación de casos clínicos: problemas al decidir qué tratamiento aplicar

La formulación clínica del caso va destinada a ayudar al terapeuta a decidir cuál es la mejor intervención posible

Planificar una intervención para personas con problemas de comportamiento es difícil por muchas razones

1. los pacientes presentan múltiples problemas de comportamiento
2. las intervenciones intentan cambiar aquellos factores que causan los problemas psicológicos
3. los pacientes difieren unos de otros en aspectos importantes de su vida diaria
4. pacientes con el mismo problema de comportamiento pueden diferenciarse bastante
5. hay múltiples estrategias de intervención con apoyo empírico
6. los mejores tratamientos disponibles son ineficaces

el papel de la formulación de casos clínicos en distintos paradigmas de intervención

el papel de la formulación clínica del caso en la toma de las decisiones de intervención varía según los modelos teóricos

La tarea de planificación del tratamiento del terapeuta centrado en la persona y del gestáltico suele ser menos complicada

formulación de casos clínicos en terapia de comportamiento

El terapeuta puede elegir diversas estrategias de intervención

entrenamiento en relajación, ejercicios de respiración, tratamiento de control de estímulos, modificación de la toma de medicación

Las estrategias conductuales de intervención para un problema específico pueden basarse en el mismo modelo

Las intervenciones pueden ser conceptualmente similares, puesto que intentan manipular contingencias de respuesta

introducción al análisis funcional como modelo de formulación de casos clínicos en terapia de conducta

la meta de la formulación clínica del caso es aumentar la magnitud de los efectos positivos de la intervención

Estos datos sugieren que hay factores causales adicionales que están afectando las respuestas de ansiedad de estas personas

introducción al análisis funcional como modelo de formulación de casos clínicos en terapia de conducta

Existen varios modelos de formulación de casos clínicos que han mostrado su eficacia y su utilidad

definición de análisis funcional

Un análisis funcional es la identificación de relaciones funcionales importantes, controlables, causales y no causales, aplicables a determinados

varios aspectos importantes en esta definición del análisis funcional

1. El análisis funcional enfatiza las relaciones funcionales específicas
2. Por consideraciones de utilidad clínica y parsimonia, el análisis funcional únicamente destaca los problemas de comportamiento
3. El análisis funcional enfatiza las variables causales controlables
4. Los análisis funcionales son ideográficos
5. Los métodos y los conceptos del análisis funcional no tienen límites

visión general de los componentes del análisis funcional

Hay 17 componentes del análisis funcional

1. Los problemas de comportamiento del paciente y los objetivos
2. importancia relativa de los problemas de comportamiento y de los objetivos del paciente
3. relaciones funcionales entre los problemas del paciente
4. fuerza de las relaciones funcionales entre los problemas
5. efectos producidos por los problemas de un paciente
6. Variables causales.

características adicionales del análisis funcional

7 características importantes del análisis funcional

1. el análisis funcional siempre incluye errores y debe considerarse
2. El análisis funcional no es exclusivo
3. El análisis funcional es dinámico
4. Un análisis funcional tiene validez limitada
5. Los análisis funcionales pueden diferir en su nivel de especificidad
6. integra resultados de la investigación nomotética
7. puede incluir sistemas sociales extensos

El análisis funcional consta de varios componentes

El análisis funcional incluye diversos tipos de relaciones funcionales y constituye la mejor concepción que el clínico puede formarse del paciente