



Nombre de alumno: Karen Yareni Hernández Maldonado

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez

nombre del trabajo: Materia: cuadro sinóptico

Grado: 1

grado Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Evaluación psicológica

Psicodiagnostico

Etimológicamente diagnostico proviene del griego dia-gignosk que a su vez proviene del latín gnoscere y significa aprender a conocer tener conocimiento entender algo, conocer afondo o en profundidad

La definición dada de psicodiagnostico en su acepción tradicional hace referencia al sentido médico-psiquiátrico del termino ya que se plantea como objetivo exclusivamente la clasificación taxonómica

Para Pelechán (1988) el termino psicodiagnostico tiene connotaciones

- La conducta observable no posee una entidad que se agote sí misma como síntoma de algo
- Predomina lo cualitativo frente a lo cuantitativo
- Se utiliza un método que consiste básicamente en una interacción verbal y no verbal entre el psicodiagnosticado y el psicodiagnosticador
- Se enfoca sobre lo patológico
- Predomina la observación y el registro para identificar la alteración psicológica

Evaluación Psicológica

Consiste en diagnosticar, es decir, detectar la presencia de un estado, un conocimiento, una patología de acuerdo en el campo donde esta avalúe

Se refiere a un proceso cuya meta es consiste en identificar, rotular, seleccionar, plantear objetivos su finalidad estriba sobre todo en su utilidad para la toma de decisiones

La evaluación psicológica extraña un concepto importante la inferencia basada en las repuestas que se dan en la situación de evaluación

El proceso de evaluación psicología tienen dos faces

- Identificación de los atributos que se medirán de acuerdo con el objetivo planeado por la evaluación
- Selección y diseño de técnicas confiables y válidas para medir y evaluar esos atributos

Comunicación de resultados: evaluación del reporte de evaluación psicológica

Una vez que se ha terminado el proceso de evaluación psicológica lo que procede es hacer la entrega de resultados

- Si el niño tiene más de 6 años se les debe explicar con un lenguaje sencillo apropiado a su edad a de más de, claro está exponerlos a sus padres
- Si son adolescentes se les explicara del mismo modo, pero se les pediría consentimiento para para proporcionar a sus padres dicho resultado

- Hay dos casos éticos de comunicar los resultados al evaluado es cuando el psicólogo tiene evidencias de que al conocerlos empeoraría su estado emocional del paciente
- La forma de comunicas los resultados además de verbal tiene que ser escrita y se debe hacer de forma tal que se cumpla el objetivo

Elementos del reporte de evaluación psicología

- caratula
- expediente
- motivo de evaluación
- batería de pruebas aplicadas
- descripción, análisis de los resultados
- actitud durante la evaluación
- conclusiones
- sugerencia
- firma y evaluadora