



**Nombre de alumno:** Sofía Carolina Esteban Hernández

**Nombre del profesor:** Mariccelis Galdamez.

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico.

**Materia:** Psicometría.

**Parcial:** 2

**Semestre:** 3

PASIÓN POR EDUCAR

# Evaluación psicológica

## Psicodiagnostico.

Etimológicamente diagnostico proviene del griego dia-gignosk que a su vez proviene del latín gnoscere y significa aprender a conocer tener conocimiento entender algo, conocer a fondo o en profundidad.

La definición de psicodiagnostico en tradicional hace referencia al sentido médico-psiquiátrico del termino ya que se plantea como objetivo exclusivamente la clasificación taxonómica.

1. La conducta observable no posee una entidad que se agote sí misma como síntoma de algo.
2. Predomina lo cualitativo frente a lo cuantitativo.
3. Se enfoca sobre lo patológico.
4. Predomina la observación y el registro para identificar la alteración psicológica

## Evaluación Psicológica.

Consiste en diagnosticar, detectar la presencia de un estado, un conocimiento, una patología de acuerdo en el campo donde se avalúe.

Es un proceso cuya meta consiste en identificar, rotular, seleccionar, plantear objetivos, intervenir, pronosticar, evaluar si los objetivos se alcanzaron.

Su objetivo fundamental no es la explicación, sino la búsqueda de medidas prácticas de intervención.

## Comunicación de resultados: Elaboración del reporte de evaluación psicológica

El último paso al terminar la evaluación psicológica es la entrega de resultados.

La forma de comunicar los resultados además de verbal tiene que ser escrita, y se debe hacer de forma tal que cumpla su objetivo, debe ser claro, preciso, riguroso e intangible para su destinatario.

Si los niños tienen más de seis años, se debe explicar los resultados de la evaluación con un lenguaje sencillo y apropiado, si son adolescentes, se les explicará del mismo modo, y se les pedirá consentimiento para proporcionar a sus padres dichos resultados.