



Nombre del Alumno: clara Belén Vázquez González

Nombre del tema: mapa conceptual

Parcial:2

Nombre de la Materia: Psicometría

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gómez

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre:3ro

Psicometría

Psicodiagnóstico

fue utilizado

Por primera vez en 1921 por Rorschach

Su definición

Hace referencia al sentido médico-psiquiátrico

Es

Es un diagnóstico dirigido a la exploración de aspectos psicopatológicos

Peleano el término psicodiagnóstico tiene claras connotaciones médico-psiquiátricas

Evaluación psicológica

El auge del término fue

Durante los años sesenta, con la aparición

Dentro de la psicología conductual.

Es una alternativa al diagnóstica

Se define

Como la alternativa a la evaluación psicológica

Cuya meta es

Identificación de las conductas objeto de estudios motoras.

Consiste

En diagnosticar, detectar la presencia de un estado, un conocimiento una patología

Entraña un concepto muy importante: las inferencias, basadas en las respuestas que se dan en la situación de la evaluación.

Elaboración del reporte de evaluación psicológica

Comunicación de los resultados

Se debe entregar en un escrito en el que plasme toda la información que se ha recabado

A quien se les entrega los resultados de una evaluación psicológica

Si son niños que ya tienen más conocimiento se les puede explicar de manera sencilla

Si son adolescentes se les explicara, pero se les pedirá consentimiento para poder exponérselo a los padres

Reporte de evaluación psicológica

Elementos que debe tener el reporte

caratula
Motivo de evaluación
Antecedentes
Batera de pruebas aplicadas
Descripcion
Análisis e interpretación de resultados

Actitud durante la evaluación
Conclusiones
Firmas