



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.*

*Nombre del tema: TEORIAS CONDUTISTA DE APRENDIZAJE SOCIAL Y HUMANISTA SOBRE LA PERSONALIDAD.*

*Nombre de la Materia: TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.*

*Nombre del profesor: MARICELIS GALDAMES*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: 3*

**Teorías conductistas de aprendizaje social y humanista sobre la personalidad.**

**Enfoques conductistas sobre las causas de la personalidad.**

**Enfoques conductistas del determinismo.**

Creen que todas las acciones son producto de influencias casuales preexistentes. Los conductistas radicales creen que el libre albedrio es una ilusión, estamos convencidos que somos libres de elegir nuestras conductas solo que no nos damos cuenta como los factores situacionales la generan.

**Sobre el pensamiento inconsciente.**

Difiere mucho del inconsciente freudiano, el cual es un amplio almacén de pensamientos, recuerdos o impulsos inaccesibles.

**Evaluados de modo crítico.**

El conductismo radical colocó a la psicología en un plano científico más firme y menos especulativo. Desde una perspectiva evolutiva, la afirmación de que los pensamientos no tienen ningún papel causal en la conducta parece inverosímil a la mayoría de los pensadores actuales. La selección natural nos ha dotado de una corteza cerebral enorme.

**RESURGIMIENTO DEL PAPEL CASUAL DEL PENSAMIENTO.**

La manera en que se interpretan los entornos afecta a la reacción que mostramos ante ellos. Quien percibe a los demás como seres amenazantes, manifestará una personalidad hostil y desconfiada.

**Aprendizaje por observación**

Amplia en gran medida la gama de estímulos de los que podemos beneficiarnos y significa que padres y profesores juegan un papel muy importante en la personalidad, porque al observar se adquieren tantos hábitos que después se imitan.

**Idea del control percibido**

Internas: creen que sus sucesos vitales se deben a su esfuerzo. Externas: creen que son producto de la suerte y el destino.

**Teoría de aprendizaje social**

Reavivaron el interés por el pensamiento y argumentaron que el aprendizaje por observación es una forma decisiva de adquisición de conocimientos, además del condicionamiento clásico y operante.

**MODELOS HUMANISTAS DE LA PERSONALIDAD: TERCERA FUERZA.**

**Auto-realización. Rogers y Maslow.**

**Rogers**

Creía que todos podemos alcanzar todo el potencial de realización emocional. La personalidad está conformada por 3 partes: organismo, el yo, las condiciones de valía.

**Maslow**

Las personas auto-realizadas suelen ser creativas, espontáneas y se aceptan así mismas y a los demás; son seguras de sí mismas, pero no son egocéntricas y se centran en el mundo real.

**Modelos humanistas evaluados**

Los modelos humanistas de la personalidad proclamaron audazmente la importancia del libre albedrio y de la tendencia inherente a la auto-realización.