



*Nombre del Alumno: Nancy Paola Velázquez López*

*Nombre del tema: cuadro sinóptico*

*Parcial :1*

*Nombre de la Materia: teorías de la personalidad*

*Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre:3*

Teoría conductista, de aprendizaje social y humanista sobre la personalidad

ENFOQUES CONDUCTISTAS SOBRE LAS CAUSAS DE LA PERSONALIDAD

- Enfoques conductistas del determinismo
- Enfoques conductistas sobre el procesamiento inconsciente
- Enfoques conductistas evaluados de modo crítico

creen que todas las acciones son producto de influencias causales

Para Skinner, no se tiene consciencia de muchas cosas porque se suelen ignorar las influencias inmediatas sobre la propia conducta

colocó a la psicología en un plano científico más firme y menos especulativo que Freud

TEORÍA DE APRENDIZAJE SOCIAL SOBRE LA PERSONALIDAD: RESURGIMIENTO DEL PAPEL CAUSAL DEL PENSAMIENTO

- Aprendizaje por observación y personalidad
- Idea de control percibido
- Teoría de aprendizaje social evaluada de modo crítico

El aprendizaje por observación amplía en gran medida la gama de estímulos de los que podemos beneficiarnos

Julián Rotter introdujo el concepto del locus de control para describir hasta qué punto las personas creían que los refuerzos y los castigos están bajo o fuera de su control

Reavivaron el interés de los psicólogos por el pensamiento y argumentaron que el aprendizaje por observación es una forma decisiva de adquisición de conocimientos

MODELOS HUMANISTAS DE LA PERSONALIDAD: LA TERCERA FUERZA

- Rogers y Maslow: autorealización conseguida y no conseguida
- Modelos humanistas evaluados de modo crítico

De acuerdo con Rogers, la personalidad está formada por tres componentes principales

- El organismo
- El yo
- Las condiciones de valía

Abraham Maslow (1908–1970) se centró en personas auto-realizadas, especialmente personajes históricos

proclamaron audazmente la importancia del libre albedrío y de la tendencia inherente a la autorealización