



Nombre de la licenciatura: Psicología General.

Nombre de la materia: Teorías de la personalidad

Nombre de la actividad: cuadro sinóptico

Nombre del alumno: Sofía Carolina Esteban Hernández.

Nombre de la docente: Maricelis Galdames Gómez

Parcial: 1.

Cuatrimestre: 3ro

Teorías conductistas, de aprendizaje social y humanista sobre la personalidad

Enfoques conductistas sobre las causas de la personalidad

B. F. Skinner, creía que las diferencias entre personalidades se debe al historial de aprendizaje

la personalidad está repleta de hábitos adquiridos mediante el condicionamiento clásico y operante

la personalidad es: factores genéticos y principales contingencias del entorno; es decir, refuerzos y castigos

Enfoques conductistas del determinismo

Deterministas rigurosos: creen que todas las acciones son producto de influencias causales preexistentes

Enfoques conductistas del procesamiento inconsciente

Skinner: No se tiene consciencia de muchas cosas porque se suelen ignorar las influencias inmediatas sobre la propia conducta

El cual es un amplio almacén de pensamientos, recuerdos e impulsos inaccesibles

Enfoques conductistas evaluados de modo crítico

Es difícil comprender que las grandes cortezas cerebrales hubieran evolucionado si los pensamientos fueran simplemente consecuencias de asociaciones aprendidas.

Teoría de aprendizaje social sobre la personalidad: resurgimiento del papel causal del pensamiento

Aprendizaje por observación y personalidad

En el aprendizaje social propusieron que gran parte del aprendizaje se produce observando a los demás

El aprendizaje por observación amplía en gran medida la gama de estímulos de los que podemos beneficiarnos

Idea de control percibido

Julian Rotter, creía que para describir hasta qué punto las personas creían que los refuerzos y los castigos están bajo o fuera de su control

Teoría de aprendizaje social evaluada de modo crítico

El aprendizaje por observación es una forma decisiva de adquisición de conocimientos, además de condicionamiento clásico y operante.

Combatir el prejuicio

Hipótesis de un mundo justo.

Melvin Lerner, supone que muchos poseemos una necesidad profundamente asentada de percibir que hay justicia en el mundo, de creer que todo ocurre por alguna razón.

Esta necesidad puede llevar al prejuicio, porque conduce a culpar a grupos que ya están en una posición inferior.

Las personas con una creencia en un mundo justo son especialmente propensas a creer que las víctimas de enfermedades graves, como el cáncer o el SIDA, son responsables de su desgracia

Conformidad.

Algunas actitudes y comportamientos prejuiciosos nacen de la conformidad con las normas sociales

En un estudio sobre hermandades y fraternidades, los investigadores descubrieron que los estudiantiles eran igual de propensos a expresar opiniones negativas de otros grupos (otras fraternidades o hermandades) tanto si sus opiniones eran expresadas en público como en privado.

¿Qué es la psicología social?

La teoría de la necesidad de pertenencia propone que los seres humanos poseen una necesidad biológica de conexión interpersonal.

La facilitación social hace referencia a la presencia de los demás como factor que contribuye a mejorar nuestro rendimiento en ciertas situaciones.

Influencia social: conformidad y obediencia

La conformidad es la tendencia de las personas a alterar su conducta como resultado de la presión de grupo.

Los estudios sobre la conformidad de Asch subrayaron el poder de la presión social, aunque en la conformidad también intervienen factores como las diferencias individuales y culturales. La desindividualización es la tendencia de las personas a comportarse de forma inusual cuando se las despoja de su identidad habitual.

Ayudar y perjudicar a los demás: comportamiento prosocial y agresividad

Aunque la sabiduría popular sugiere que "cuantos más, más seguros", la investigación psicológica sugiere lo contrario. La pasividad de los espectadores es la consecuencia de dos factores principales:

la ignorancia pluralista y la difusión de responsabilidad.