



Nombre del Alumno: Evi Leonel Aguilar Roblero

Nombre del tema: unidad 3

Parcial: 3°

Nombre de la Materia: teorías de la personalidad 1

Nombre del profesor: Marcelis Galdámez Gálvez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 3°

Lugar y Fecha de elaboración

La grandeza A 31/05/2022

Teorías conductistas de aprendizaje social y humanista sobre la personalidad

ENFOQUES CONDUCTISTAS SOBRE LAS CAUSAS DE LA PERSONALIDAD

Dejaremos en claro que el conductismo es una teoría del aprendizaje y una teoría sobre la personalidad, **B. F. Skinner** creen que las diferencias entre personalidades se deben al historial de aprendizaje para él. La infancia es importante, pero el aprendizaje continúa y da forma a la personalidad a lo largo de toda la vida.

A comparación de los Freudianos, el concepto de que los primeros años de vida es especialmente importantes para el desarrollo de la personalidad. Como ya lo hemos estudiados anterior mente

los conductistas

Creen que la personalidad está repleta de hábitos adquiridos mediante el condicionamiento clásico y operante. Para ellos, la personalidad consiste en las propias conductas. Estas conductas son tanto manifiestas (observables) como encubiertas (no observables), los pensamientos y los sentimientos

Los conductistas radicales consideran que la personalidad está bajo el control de dos influencias principales: factores genéticos y contingencias del entorno; es decir, refuerzos y castigos

Enfoques conductistas del determinismo.

Freud y Skinner hubieran estado de acuerdo con que todas las acciones son producto de influencias causales preexistentes.

el libre albedrío es una ilusión para los conductistas radicales porque para ellos no solemos darnos cuenta de cómo los factores o situacionales las generan

Enfoques conductistas sobre el procesamiento

Para Skinner, no se tiene consciencia de muchas cosas porque se suelen ignorar las influencias inmediatas sobre la propia conducta en otras palabras De acuerdo con Skinner, a menudo no se es consciente de las causas de la conducta porque se ignora su origen

Para el freudiano procesamiento inconsciente cambia ya que es un amplio almacén de pensamientos, recuerdos e impulsos inaccesibles

Enfoques conductistas evaluados de modo

El conductismo radical colocó a la psicología en un plano científico más firme y menos especulativo que Freud aun que muchos críticos le acusaron de ir demasiado lejos.

Viéndolo desde una perspectiva evolutiva, La selección natural nos ha dotado de una corteza cerebral enorme especializada en la resolución de problemas, planeación, razonamiento y otros procesos cognitivos de gran nivel.

Aprendizaje por observación y personalidad.

el aprendizaje por observación es una forma importante de aprendizaje descuidada por los conductistas tradicionales ya que la gama de estímulos de los que podemos beneficiarnos

Como padres, profesores ya que ellos juegan un papel importante en la formación de la personalidad, al observar, se adquieren tanto buenos como malos hábitos, que posteriormente se suelen imitar.

TEORÍA DE APRENDIZAJE SOCIAL SOBRE LA PERSONALIDAD: RESURGIMIENTO DEL PAPEL CAUSAL DEL PENSAMIENTO

Idea de control percibido.

Julian Rotter introdujo el concepto del **locus de control** para describir hasta qué punto las personas creían que los refuerzos y los castigos están bajo o fuera de su control.

Las personas con un **locus de control interno** creen que los sucesos vitales se deben sus propios esfuerzos y a sus características personales

las personas con un **locus de control externo** creen que los sucesos vitales son en gran medida producto de la suerte y el destino

Rotter planteó que las personas con locus interno tienen menos tendencia que quienes tienen locus de control externo a padecer trastornos emocionales ante factores estresantes casi todas las formas de angustia psicológica, incluyendo la depresión y la ansiedad,

Teoría de aprendizaje social evaluada de modo crítico.

Los teóricos del aprendizaje social reavivaron el interés de los psicólogos por el pensamiento y argumentaron que el aprendizaje por observación es una forma decisiva de adquisición de conocimientos

Ya que aprende principalmente tomando como modelo las conductas de padres, madres y otros parientes, debería llegarse a ser como ellos.

MODELOS HUMANISTAS DE LA PERSONALIDAD : LA TERCERA FUERZA

La teoría psicoanalítica, junto con los modelos conductistas y social, dieron paso a que emergieran los modelos humanistas como una "tercera fuerza" en la psicología de la personalidad. los psicólogos humanistas proponen que el principal causante de la personalidad es la **auto-realización**: el impulso por desarrollar el potencial innato en la medida de lo posible.

Rogers y Maslow: auto-realización conseguida y no conseguida.

Modelo de la personalidad de Rogers. De acuerdo con Rogers la personalidad está formada por tres componentes principales:

El organismo: es el patrón genético innato.

El yo: es el concepto de uno mismo,

Las condiciones de valía: son las expectativas que nos planteamos a nosotros mismos sobre conductas adecuadas e inadecuadas.

Para Rogers, las diferencias en la personalidad derivan principalmente de las diferencias en las condiciones de valía que los demás imponen.

Rogers y Maslow: auto-realización conseguida y no conseguida.

Maslow: las características de las personas auto-realizadas.: se centró en personas auto-realizadas, especialmente personajes históricos,

Según Maslow las personas auto-realizadas suelen ser creativas, espontáneas y se aceptan a sí mismas y a los demás; son seguras de sí mismas, pero no son egocéntricas; se centran en el mundo real y en los problemas intelectuales y tienen pocos buenos amigos frente a muchos superciales.

Los modelos humanistas de la personalidad proclamaron audazmente la importancia del libre albedrío y de la tendencia inherente a la auto-realización

la afirmación de Rogers de que la naturaleza humana es totalmente positiva. Sus investigaciones sugieren que la capacidad para la agresividad es inherente en nuestros primos, los chimpancés

la actualización de todo el potencial genético es improbable que diera lugar al estado de dicha que Rogers imaginaba.

El trabajo de Maslow presenta problemas metodológicos puede haber sido víctima del sesgo de conformación: dado que no era ciego a su hipótesis sobre los rasgos de personalidad de los personajes auto-realizados, no le era fácil protegerse de este sesgo.

Modelos humanistas evaluados de modo crítico.

Bibliografía

El libro psicología una introduccion de los autores

Scott O. Lilienfeld,

Steven Jay Lynn,

Laura L. Namy,

Nancy J. Woolf