



Nombre del Alumno: Evi Leonel Aguilar Roblero

Nombre del tema: psicología general

Nombre de la Materia: psicología general

Nombre del profesor: LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 3°

Lugar y Fecha de elaboración

04/07/2022

Grandes sistemas de la psicología.

Escuelas Psicológicas } son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos

La psicología Wundtiana en Alemania: Ganzheit y la Psicología Wundtiana

Wilhem Maximilian Wundt fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía y también de fundar la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación

Donde se especial en estudiar cuatro temas: la psicofisiológica de la vista y el oído, los diversos tiempos de reacción ante los estímulos perceptivos, fenómenos de psicofísica y fenómenos de asociaciones verbales.

En Norteamérica: estructuralismo

Donde el método de investigación llevado a cabo fue la introspección analítica

Para él comprendía que había sectores de la vida psíquica que no eran accesibles a través del psiquismo individual y del método introspeccionista,

Wundt no pensaba que los fenómenos psíquicos estuvieran aislados de los procesos fisiológicos, si no que tenían una estrecha relación, claro que cada uno de ellos por su propio camino, con sus propias y particulares causaciones

Con lo cual Wundt intenta rectificar y dar solución al tradicional dualismo cartesiano mente cuerpo

Es por ello que los discípulos de Wundt en Alemania le dan el nombre de psicología Ganzheit y los discípulos de norte américa (Edward Titchener) lo definió como estructuralismo.

Gracias a las dos rupturas en los diversos pilares básicos de los desarrollos wundtianos surgen de esta manera no solo la escuela funcionalista al comando de William James, sino también los tres grandes sistemas psicológicos

El psicoanálisis, el conductismo y la teoría de la Gestalt

El funcionalismo

Fue el primer sistema psicológico realmente americano situado en la ciudad de Chicago los representantes de fueron Williams James y John Dewey

Esta Psicología se interesa en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.

Para Peirce era que las ideas solo eran significativas en la medida que afectasen eficazmente las acciones

Esta escuela rechazó el paralelismo psicofísico a favor de un interaccionismo entre lo fisiológico y lo psicológico, por lo cual el objeto de estudio cambia ya no era la experiencia inmediata sino la actividad adaptativa,

Grandes sistemas de la psicología.

La reflexología.

Vladimir N. Béjterev fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista

El cual es un estímulo en sí mismo indiferente, en la generación de una respuesta en el organismo, la cual se termina transformando, en forma temporaria y por la acción de la repetición, en un estímulo natural

Esta último centró sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados

El conductismo

Watson propone como objeto de estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fines de poder controlar y predecir comportamiento;

Los cuales se centraban su investigación en a tres grandes áreas del Comportamiento

1. Los movimientos voluntarios (hábitos corpóreos explícitos)
2. La actividad glandular y visceral (los hábitos emocionales.)
3. Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.

La psicología que proponía recibió la denominación de conductismo clásico o empírico

Con la incorporación a su doctrina del reflejo condicionado, lo llevó a incrementar en gran medida el interés por las condiciones ambientales y las situaciones de aprendizaje

En su tesis se utilizó ratas de laboratorio

El Psicoanálisis.

Como su creador tenemos a Sigmund Freud, sus tópicos sobre el aparato psíquico nos menciona que todos tenemos etapas psicosexuales y que tenemos instancias síquicas de consiente, inconsciente y subconsciente el cual cambiaría por ello, yo y súper yo

Sus concepciones fundamentales figuran las dos fuerzas fundamentales del Aparato psíquico: Eros y Thanatos, pulsión de vida y pulsión de muerte

El cual provenían del ello el cual es regido por un principio de placer-displacer

El Yo regido más por el de realidad,

La Psicología Gestalt.

Es conocida como Psicología de la forma, es de origen alemán pero desarrollado en EUA

Su principio fundamental es el de la organización figura-fondo en donde la parte más estructurada del componente se constituye en figura y la menos estructurada en fondo

Sus principios de agrupación son:
la semejanza: os elementos similares del estímulo se perciben también como formando parte de un todo

Proximidad: los estímulos más cercanos tienden a percibirse formando un todo

Continuidad: se percibe la forma parte de una misma figura aquellos elementos que poseen continuidad

inclusión: los elementos del estímulo perceptivo se agrupan a partir de su cercanía

La propuesta que los gestaltistas hicieron fue la del análisis fenomenológico que partía y finalizaba en la consideración de las totalidades presentes en la conciencia

Grandes sistemas de la psicología.

La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

De origen suiza sus aportes más trascendentales es del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo

Para Jung estos arquetipos hallan su expresión y manifestación a través de imágenes tanto en las producciones delirantes o alucinatorias

Este autor nos mencionó de Los arquetipos los cuales podrían entenderse como temáticas comunes vividas por todas la razas de todos los tiempos,

El movimiento humanístico

De origen EUA pero desarrollado en Europa, considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas

Para el movimiento humanista los contenidos conscientes constituyen la base para la comprensión existencial del hombre.

Kurt Goldstein es considerado el padre del movimiento humanístico

El interés de los psicólogos humanísticos era la búsqueda en los actos llamados normales, dejando igualmente de lado las meras relaciones funcionales entre estímulos y respuesta

Pero Abraham H. Maslow y Carl R. Rogers son considerados como los representantes del movimiento humanístico

La psicología humanística se asentó en soportes existencialistas y fenomenológicos de naturaleza filosófica y no en pilares observacionales o experimentalistas

Gracias a sus conocimientos desarrollo una técnica terapéutica conocida en función de los diferentes momentos de sus producciones teóricas, tales como: “psicoterapia no-directiva”, “psicoterapia centrada en el cliente” o “psicoterapia como encuentro interpersonal”

El movimiento cognitivo.

Los intereses psicológicos se centraron en los procesos cognoscitivos, que Neisser concretó en la percepción, el pensamiento, el juicio, el recuerdo, la memoria y la atención,

La metodología de abordaje es el hipotético deductivo experimental

La terapia cognitiva: se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto, como así sus conductas

El enfoque sistémico

Nace en la tradición orgánismica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy

Entre los conceptos capitales de la teoría se encuentran los de

Totalidad: el cambio en uno de sus elementos repercute en todos los elementos del sistema,

Las técnicas más usadas son:
Preguntas circulares: El objetivo es que el paciente se ponga en el lugar de otro

Preguntas milagro: ocurriría si un milagro hiciese que todos los problemas que tienen desaparecieran

Constelaciones familiares.: El miembro dará órdenes para que el resto de personas adopte determinadas posturas.

Reformulación: busca que se les dé un enfoque positivo a determinados problemas negativos.

Habilidades de resolución de problemas. se deben enseñar habilidades de resolución de problemas para que todos los miembros puedan afrontar todas las dificultades

La cual se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas, dichos sistemas mantienen un orden jerárquico compuestos por subsistemas

Equifinalidad: se entiende que diferentes estados iniciales pueden dar lugar a estados finales idénticos, o bien que un estado inicial puede generar diferentes resultados

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COMPLEMENTARIA:

- 1.- Arango, S. (2009). Los ritmos circadianos y la productividad laboral. El cuaderno. Escuela de Ciencias Estratégicas. Vol 3 N° 5. P. 39-57 (2009). Medellín Colombia.
- 2.- Arana, J., Meilán, J., Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y Educación 2006
- 3.-Baron, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, SA.
- 4.-Coon, D. (2005). Fundamentos de Psicología. 10a Edición. Thomson editores.
- 5.- Davis, S. & Palladino, J. Psicología. 5a Ed. México: Pearson Educación de México.
- 6.- De la Fuente, J. (2004). Perspectivas recientes en el estudio de la motivación: La teoría de la orientación a la meta. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa .
- 7.- Morris, C. (2005). Introducción a la Psicología. 7a Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.
- 9.- Myers, D. (2007). Psicología. Médica Panamericana. 7a Edición.
- 10.- Mira y López, E. (1969). Manual de psicología general. Buenos Aires: Kapelusz.
- 11.-Myers, D. G. (2005). Psicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- 12.- Obiols, J. E. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.
- 13.- Palmés, F. M. (S. J.) (1936). Psicología (2ª ed.). Madrid: Razón y Fe.
- 14.- Papalia, D. & Wendkos, R. (1990). Psicología. México: Programas Educativos.

15.- Real Academia Española (2001). Diccionario de la Lengua Española (22^a ed.). Madrid.

16.- Roudinesco, E. & Plon, M. (1998). Diccionario de psicoanálisis (1^a ed.). México: Paidós.

17.- Sánchez-Barranco Ruiz, A. (1996). Historia de la psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide.

140

18.- Santamaría, C. (2004). Historia de la psicología. Barcelona: Ariel.

19.- Scharfetter, Ch. (1988). Introducción a la psicopatología general. (3^a ed.) Madrid: Ediciones Morata.

20.- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina.

Cuadernos

Argentinos de historia de la psicología (Vol. 2).