



**Nombre de alumno:** Sofía Carolina Esteban Hernandez

**Nombre del profesor:** Laura Jacqueline Lopez

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico.

**Materia:** Psicología general.

**Parcial:** 2

**Semestre:** 3

PASIÓN POR EDUCAR

## Grandes Sistemas de la Psicología.

### Escuelas Psicológicas.

Las escuelas psicológicas son las que han marcado las teorías clásicas de Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en procesos psicológicos.

ha influido directamente en la evolución de la psicología y han permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde diversos ámbitos y enfoques.

### El estructuralismo

Wundt funda en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica

Ahi se estudio cuatro temas: la psicofisiología de la vista y el oído, los diversos tiempos de reacción ante los estímulos perceptivos, fenómenos de psicofísica y fenómenos de asociaciones verbales.

### El funcionalismo.

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895

Este movimiento se halla fuertemente ligado al espíritu pragmático de la cultura norteamericana, dando importancia la necesidad del organismo de adaptarse eficazmente al entorno que lo determina.

Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones

### La reflexología.

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov

el reflejo condicionado, un estímulo en sí mismo indiferente, es la generación de una respuesta en el organismo, se termina transformando, en forma temporal y por la acción de la repetición, en un estímulo natural

En el reflejo incondicionado, no hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo, es decir, la secreción de las glándulas salivales que se produce al observar un alimento cuando el organismo posee hambre no es un aprendizaje asociativo.

### El conductismo.

Watson propone el objeto de estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fin de controlar y predecir dicho comportamiento; un método de estudio común al de las ciencias naturales: la observación controlada

El proyecto de tesis de Watson consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje, para lo cual utilizó ratas de laboratorio.

### El Psicoanálisis

Contribuyó el haber ampliado el concepto de subjetividad, valorando las manifestaciones que se presentan en el campo de la conciencia, y ideas o pensamientos que se hallan fuera de campo y que pertenecen a un sector de la vida anímica

El psicoanálisis abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo la primera escuela que presentó un cuadro de penetrado sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes, de lo anímico y lo corporal, de los condicionantes del medio y los constitucionales, del presente y el pasado.

### La Psicología Gestalt

Es la Psicología de la forma, hace aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana

fenomenológico consistía en una auto-observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades particulares como estructuras globales a priori, y no como unidades irreductibles en los contenidos de conciencia.

### La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

proviene de Suiza, su aporte más trascendental para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo, es decir, el "producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos"

Los arquetipos podrían entenderse como temáticas comunes vividas por todas las razas de todos los tiempos, y que se cristalizan o sedimentan en el psiquismo humano en un momento dado. Estos contenidos se heredan a lo largo de las sucesivas transmisiones generacionales.

### El movimiento humanístico.

Nacido en USA en la década del 50 y considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento.

se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano

### El movimiento cognitivo.

es actividad con lo que responde el organismo, elaborando la información, planificando, ejecutando, dentro de un proceso de autorregulación

Es una actividad tanto consciente como inconsciente (aunque no en el sentido dinámico del psicoanálisis). En estado de cosas va abandonándose el concepto de conducta (behavior) a favor del concepto de actividad, lo que trae consigo el retorno de la conciencia, o lo mental a la psicología.

### El enfoque sistémico.

La teoría de los sistemas nace en la tradición organísmica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928

Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos

Dichos sistemas mantienen un orden jerárquico, compuestos a su vez por ciertos subsistemas que se hallan insertos en suprasistemas.