



## ***CUADRO SINÓPTICO***

***Nombre de alumno:*** Karen yareni Hernández Maldonado

***Nombre del profesor:*** Laura Jaqueline

***Nombre del trabajo:*** ***cuadro*** sinóptico de Grandes Sistemas de la Psicología.

***Materia:*** psicología general

***Grado:*** 1

***Grupo:*** A

***Lugar y fecha de entrega:*** frontera Comalapa Chiapas, lunes 11 de julio del 2022

**Grandes Sistemas de la Psicología.**

**Escuelas Psicológicas**

Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.

Cada una de las escuelas ha influido directamente en la evolución de la psicología y han permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde diversos ámbitos y enfoques.

En el siglo XIX, cuando Wundt inaugura en 1879 el primer laboratorio de Psicología experimental, la Psicología se establece como ciencia independiente.

**La psicología Wundtiana en Alemania: Ganzheit y la Psicología Wundtiana en Norteamérica: estructuralismo**

Wundt (1832-1920)

fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía, rompiendo de esta manera tanto con la psicología metafísica del alma basada en la introspección pura

Wundt no pensaba que los fenómenos psíquicos estuvieran aislados de los procesos fisiológicos, ambos tenían una estrecha relación, aunque yendo cada uno de ellos por su propio camino, con sus propias y particulares causaciones. Con este paralelismo

**funcionalismo**

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895

Se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir

en sus funciones

y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista

Más que preocuparse por la reducción de los elementos de la conciencia a sus unidades básicas importa el cómo, porqué y para qué de las operaciones de la conciencia

**reflexología**

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov

fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

Pavlov centró sus investigaciones en el campo de los reflejos

En el reflejo condicionado, un estímulo en sí mismo indiferente

En el reflejo incondicionado, no hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo,

**conductismo**

Watson se propone como objeto de estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento; y un método

Watson consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje, para lo cual utilizó ratas de laboratorio

Sus temáticas centrales de investigación giraron en torno a tres grandes áreas del comportamiento:

movimientos voluntarios

La actividad glandular y visceral

Los hábitos del lenguaje y el pensamiento

**Grandes Sistemas de la Psicología.**

**Psicoanálisis.**

con el psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856-1939)

El psicoanálisis se desarrolla paralelamente a las prácticas médicas llevadas a cabo tanto por su autor como por sus colegas y colaboradores. De las observaciones y deducciones de dichas prácticas, brota un extenso cuerpo teórico denominado por él metapsicología, dado su contracara con la actividad experiencial.

**Psicología Gestalt.**

Esta psicología, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios.

Sus máximos representantes fueron

Max Wertheimer

Kurt Koffka

Wolfgang Köhler

quienes se enfrentaron al atomismo introspeccionista de Wundt "señalando que la descomposición de las totalidades en partes era artificial, carece de sentido y científicamente estéril, pues se coloca de espaldas a lo que realmente acontece en la mente"

**psicología analítica de Carl Gustav Jung**

Su origen proviene de Suiza y uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo

es decir, el "producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos"

Los arquetipos podrían entenderse como temáticas comunes vividas por todas las razas de todos los tiempos, y que se cristalizan o sedimentan en el psiquismo humano en un momento dado.

**movimiento humanístico**

considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas,

se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento

se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.

**El enfoque sistémico**

desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928

Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos.

Dichos sistemas mantienen un orden jerárquico, compuestos a su vez por ciertos subsistemas que se hallan insertos en suprasistemas

Este enfoque trata de establecer un cambio paradigmático en lo que concierne a ciertos modelos explicativos