

## Licenciatura en psicología

**Materia:** psicología general

**Trabajo:** mapa conceptual

**Docente:** LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

**Presenta:** Scheyli yasmin Pérez Morales

3<sup>er</sup> cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

1de agosto del 2022



# Naturaleza y funcionamiento

La armonía de los ecosistemas parecen tener una función, que es procurar la vida de las especies y más en concreto la de la especie humana.

## Naturaleza del proceso perceptual

Es un

Proceso complejo que depende tanto del mundo que nos rodea, como de quien percibe.

Se combina con las habilidades constructivas, la fisiología y las experiencias de quien percibe

### Habilidades constructivas

Operaciones cognoscitivas que participan de manera prominente en la percepción

## Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones.

### Sensación

Respuesta directa e inmediata a una estimulación de los órganos sensoriales

- Exteroceptores**  
Vista, oído, tacto, olfato y gusto
- Otros sentidos**  
La propiocepción, la interocepción y el equilibrio.
- Umbral de la sensación**  
Umbral absoluto  
Umbral absoluto mínimo  
Umbral absoluto máximo  
Umbral relativo

### Percepción

Acto físico de interpretar, de dar sentido a las sensaciones

- Elementos de la percepción**  
Recepción sensorial  
la estructuración simbólica  
los elementos emocionales
- Factores internos**  
Las motivaciones  
Las experiencias pasadas  
Las necesidades  
El ambiente cultural
- Factores externos**  
La intensidad y tamaño del estímulo  
El contraste  
La repetición

## La atención y la selección de la información

“la atención es concentración de la actividad mental”

Ello implica múltiples estímulos susceptibles de ser percibidos y atendidos se realiza una selección de determinados estímulos específicos

### Atención Selectiva

Puede trabajar en tres ámbitos distintos

- Atención selectiva espacial
- Atención selectiva temporal
- Atención selectiva en el objeto

## Organización de la información a nivel cognitivo

### Pensamiento

Facultad o función sumamente compleja y esencial para el normal desenvolvimiento de la actividad humana.

### Fases del proceso de pensamiento

- Surgimiento del problema
- Planteamiento del tema central
- Deliberación
- Formulación de conclusiones

## Memoria

Capacidad mental a la que más recurrimos y a la que mayor esfuerzo exigimos

### Tipos de memoria

- Memoria sensoria
- Memoria a corto plazo
- Memoria a largo plazo
- Memoria retrógrada
- Memoria anterógrada

## Primeras investigaciones sobre la memoria

se deben al psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido

Frederic Barlett estudió la memoria utilizando historias, y no sílabas sin sentido como Ebbinghaus

George Miller publicó un artículo, ya clásico, titulado «El mágico número siete, más o menos dos: algunos límites de nuestra capacidad para procesar información»

## Neuropsicología de la memoria

Mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos

### Brenda Milner

Realizo investigaciones con pacientes con trastornos de memoria

Y demostró

Con el estudio del caso H. M., que la pérdida de masa encefálica correspondiente al lóbulo temporal y al hipocampo afecta a la capacidad de adquirir nuevos recuerdos, mientras que la pérdida en otras regiones del cerebro no afecta a la memoria.

## Los procesos básicos de la memoria

Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo

Se representa a partir de tres procesos cognitivos: la percepción, el aprendizaje y la memoria

### Funciones básica

Recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo

### Etapas del recuerdo

Codificación  
almacenamiento  
recuperación

## Neuropsicología de la memoria

La memoria tiene diferentes niveles de procesar la información, la MLP está representada en múltiples regiones del cerebro

### Clasificaciones de la memoria

Por su duración (memoria a corto plazo o a largo plazo) o por sus características (memoria implícita y explícita)

### Aspectos neuroanatómicos

función compleja que requiere la participación de numerosas estructuras cerebrales repartidas a lo largo de todo el cerebro

## La Neuropsicología de la memoria, ejemplos prácticos

### Estimulación de la memoria inmediata

Identificar el número de elementos que forman una figura geométrica.

### Estimulación de la memoria a corto plazo

Estimular la memoria a corto plazo pueden aplicarse para estimular la memoria a largo plazo si se aumenta el tiempo de demora entre la presentación de estímulos y el recuerdo.

## Estructura y funcionamiento de la memoria

Richard Atkinson y Richard Shiffrin desarrollaron la teoría multialmacén de la memoria, y reconocieron tres sistemas de memoria que se comunican e interactúan entre sí

### Memoria sensorial

(MS): Registra las sensaciones y permite reconocer las características físicas de los estímulos

### Memoria a largo plazo

(MLP): Conserva nuestros conocimientos del mundo para utilizarlos posteriormente.

### Memoria a corto plazo

(MCP): Guarda la información que necesitamos en el momento presente

## Pensamiento

Proceso mental que implica la manipulación de información bajo la forma de imágenes, conceptos o proposiciones y que se infieren a partir de nuestra conducta

### Tipos de pensamiento

Pensamiento analítico

Pensamiento creativo

Pensamiento inductivo

Pensamiento deductivo

Pensamiento crítico

## Lenguaje

Estructura conformada por códigos lingüísticos que permiten expresar las imágenes o representaciones mentales que crea el individuo en su mente

### Seis funciones principales del lenguaje

función apelativa o conativa.  
función referencial, o informativa. ...

función emotiva, expresiva o sintomática. ...

función poética o estética. ...

función fática o de contacto.  
función metalingüística.

## Inteligencia

Habilidad general para sobresalir en una variedad de tareas

Davis y Palladino (2008) señalan una serie de diferencias en lo que se percibe como inteligencia, según la cultura de las personas a las que se les formuló la pregunta.