

Licenciatura en psicología

Materia: investigación en psicología

Trabajo: súper nota

Docente: Laura Jacqueline López Hernández

Presenta: Miguel Angel Roblero Díaz

3er cuatrimestre -1ra unidad

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA

Enfoques epistemológicos en la investigación educativa

Los métodos de investigación utilizados en educación lo podemos situar en los procedimientos derivados del positivismo lógico.

Tenían como principal objetivo la generalización de los resultados:

- a) Las hipótesis deben poder ser confirmadas o rechazadas a través de la observación.
- b) La observación debe ser objetiva.
- c) Los fenómenos objeto de observación deben ser directamente observables.
- d) Han de ser consistentes en el espacio y en el tiempo.

La estrategia de análisis, pueden utilizarse una o más técnicas de análisis de información, es decir, escoger con un fin investigativo herramientas y analizar información de los fenómenos sobre el objeto estudio.



Técnicas de investigación en psicología

Todas las ciencias requieren evidencia empírica basada en la observación cuidadosa y la experimentación.

Para recolectar datos de manera sistemática y objetiva, los psicólogos utilizan una variedad de métodos de investigación, como la observación estudios de caso, las encuestas, la investigación correlacional y la investigación experimental.



investigation exper	micrical.	
Observación natura	Estudios de caso	Encuestas
Estudiar la conducta humana o animal en	Una descripción detallada de uno	Plantea ur serie con preguntas en
su contexto natural.	(o unos cuantos)	cuestionarios

individuos

una ntas en un grupo de personas

correlacional de Consiste en evaluar dos variables, siendo cuestionarios a su fin estudiar el grado de correlación

entre ellas

Investigación

Investigación experimental

Investigación realizada con un enfoque científico

Método experimental.

Implica observación, manipulación y registro de las variables

Investigación por métodos múltiples

Proyectos de investigación son conducidos, cada uno completo en si mismo, para abordar preguntas investigación y/o hipótesis

Método clínico

Uso de técnica s psicoterapéuticas con la persona y el análisis de datos obtenidos de pruebas Psicológicas.

A través de éste método se obtiene información de una persona, estos datos permiten tener una comprensión de la dinámica de la personalidad del sujeto y de su adaptación.



OBSERVACIÓN

Aparece como un procedimiento que permite obtener los tomos de los "conocimientos" de la psicología tradicional académica, la observación es la comprobación de los hechos tal y como se presentan espontáneamente

Método experimental

Es el método científico por excelencia, y su objetivo esencial es la

identificación de causas y la evaluación de sus efectos.

En el método experimental, el investigador crea una situación artificial, donde manipula un aspecto determinado del ambiente para estudiar su efecto sobre la conducta del sujeto.



Principal característica del método

- Manipulación : el investigador determina los valores de la variable independiente y crea las condiciones necesarias para la presentación artificial de esos valores.
- Utilización como mínimo de dos condiciones experimentales: Para crear una situación de contraste entre

diferentes condiciones, tendremos que crear esas diferentes condiciones, es decir, utilizaremos como mínimo un grupo de sujetos que pase por las dos condiciones .

- Aleatorización: La técnica de la aleatorización se tiene que utilizar en dos momentos del experimento.
- 1) cuando se asignan los participantes a los grupos.
- 2) cuando se asignan los grupos a las condiciones experimentales o tratamientos.
- **Control:** Consiste en la acción directa y manipulativa del experimentador sobre la variable independiente a estudiar y sobre las variables extrañas que potencialmente pueden influir sobre la variable dependiente,

distorsionando el efecto de la variable independiente.

El método científico

Proporciona es una forma de actuar mediante operaciones ordenadas que orientan la investigación hacia los fines de la ciencia m etodología apta para el desarrollo de un conocimiento válido y fiable. El método científico es un proceso de investigación secuencial que se caracteriza por los siguientes pasos:

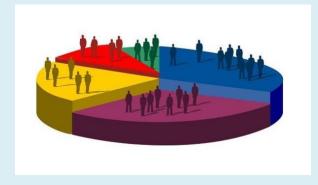
- 1.- Planteamiento del problema
- 2.- Formulación de hipótesis
- 3.-Contrastación empírica de hipótesis (Recogida y análisis de datos) 4.-Interpretación de los resultados y extracción de conclusiones



La investigación científica en psicología se centró en sus inicios en el estudio de los procesos básicos, tales como percepción, aprendizaje y cognición

Métodos cuantitativos

Los métodos cuantitativos se subdividen en dos grandes grupos: los métodos experimentales y los métodos no experimentales. Según el objetivo del estudio y las características de las variables se utilizará una metodología u otra.



Métodos cuantitativos no experimentales

Describe alguna circunstancia que ha ocurrido o examinan las relaciones entre aspectos sin ninguna manipulación directa de las condiciones que son experimentales. Es decir, los métodos no experimentales no ponen a prueba h ipótesis causales; sólo pueden describir fenómenos o identificarlas relaciones entre dos o más factores.

Existen tres tipos de modalidades de investigación no experimental:

1) Métodos descriptivos:

Simplemente proporcionan información sobre opiniones, hechos, fenómenos, actitudes, etc.

2) Métodos correlaciónales:

Se ocupa de la valoración de las relaciones entre dos o más fenómenos. Se limita describir la intensidad (alta, baja) y el tipo (positiva, negativa o nula) de relación entre dos variables

3) Métodos causalcomparativos:

se utilizan para explorar relaciones causales posibles entre variables que no pueden ser manipuladas por el investigado



Métodos cualitativos

La metodología cualitativa conforma una conjunto de técnicas interpretativas que lo que tratan es de descri bir, decodificar y traducir un fenómeno que ocurre de forma más o menos natural en el mundo social.

Las distintas modalidades de investigación cualitativa pueden ser clasificadas como interactivas o no interactivas

1) Método etnográfico:

La etnografía es una descripción e

interpretación de un grupo o sistema cultural o social. Aunque no es sencillo describir el término cultura, el foco de interés se encuentra en los patrones aprendidos de acción, lenguaje, creencias, ritos y formas de vida.

2) Método fenomenológico:

La fenomenología describe los significados de una experiencia vivida. El investigador "suspende" o deja a un lado todos los prejuicios y recoge los datos sobre cómo los individuos describen el significado de una experiencia o situación determinada

3) Estudios de caso:

Los estudios de caso proporcionan una descripción detallada del caso objeto de estudio. Se examina con detalle a lo largo del tiempo, empleando múltiples fuentes de datos encontradas en el entorno.

Métodos cualitativos no interactivos

Son aquellas que no tienen una relación directa con el suceso a estudiar. Se preocupa por establecer legitimidad de los datos obtenidos.

Su objeto es el estudio de conceptos y sucesos históricos a través de un a nálisis de documentos

El investigador interpreta "hechos" para proporcionar explicaciones del pasado y descubre los significados educativos colectivos que pueden subyacer a prácticas y temas actuales.

Estrategias de muestreo y tamaño de investigación cualitativa

El muestreo probabilístico consiste en que todos los sujetos de la población tienen la misma posibilidad de ser seleccionados. Esto se obtiene definiendo las características de la población, el tamaño de la muestra y realizando una selección aleatoria.

Tipos de muestra:

Muestra No Probabilística:

Muestra Probabilística:

El muestreo probabilístico consiste En el muestreo no probabilístico la elección de la muestra no depende de la en que todos los sujetos de la

probabilidad, sino que de causas

población tienen la misma

posibilidad de ser seleccionados

relacionadas con las características de la investigación y la decisión del investigador

Estrategias de análisis de datos cuantitativa:

- a) Definición de la pregunta de investigación y del fenómeno a estudia.
- b) Operacionalización. Una vez identificadas las variables de interés, es necesario contar con una definición operacional de las mismas.
 c) Recolección de información. En todo estudio debe especificarse qué operacionalización se usópara cada constructo estudiado, indicando también la forma en la que se registró esa información.
 d) Codificación. Toda la información que sea recolectada va a estar codificada de alguna forma.

