



UNIDAD II: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA

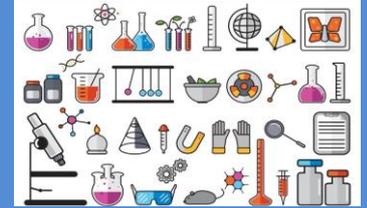
Nombre del Alumno: Karen yareni Hernández
Maldonado
Nombre del tema: investigación en psicología
Parcial: 3
Nombre de la Materia: investigación en psicología
Nombre del profesor:
Nombre de la Licenciatura: Psicología
Cuatrimestre: 3

Super nota



*Fecha de
entrega: 23 de
mayo del 2022*

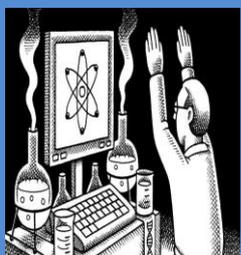
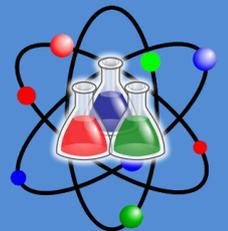
Enfoques epistemológicos en la investigación educativa



El origen de los métodos de investigación utilizados en educación lo podemos situar en los procedimientos derivados del positivismo lógico. Dada la mayor tradición del método científico en las ciencias naturales, las ciencias sociales (incluidas la psicología y la educación) tomaron “prestado” su método.

las ciencias sociales surgieron voces que criticaron el uso estricto del método científico según los postulados positivistas o la metodología cuantitativa. La naturaleza de las ciencias sociales, su objeto fundamental de estudio (el hombre), así como muchos otros factores hacían difícil investigar con un método estrictamente positivista

Se ha planteado que la metáfora de las dimensiones en ciencias básicas determina la forma particular en que se percibe el mundo, siendo, por tanto, diferente el conjunto de eventos y particularidades que se pueden estudiar del mismo, en virtud de si el análisis se centra en dos, tres o más dimensiones



❖ Técnicas de investigación en psicología

Observación natural

Los psicólogos se valen de la observación natural para estudiar la conducta humana es que es probable que la conducta observada en la vida cotidiana sea más natural, espontánea y variada que la que se observa en un laboratorio. o animal en su contexto natural.



estudio de caso:

una descripción detallada de uno (o unos cuantos) individuos. Aunque en algunas maneras es similar a la observación natural, el investigador emplea una variedad de métodos para recoger información que arroje un retrato detallado y a profundidad del individuo. Un estudio de caso por lo regular incluye observación de la vida real, entrevistas, calificaciones en varias pruebas psicológicas y cualquier otra medida que el investigador considere reveladora



son conducidos, cada uno completo en sí mismo, para abordar preguntas de investigación y/o hipótesis, de un tópico o de un programa

Técnicas de investigación en psicología

En la investigación por encuestas se plantea una serie de preguntas predeterminadas en entrevistas personales o en cuestionarios a un grupo de personas seleccionadas cuidadosamente.

El método experimental implica la observación, manipulación y registro de las variables que afectan un objeto (sujeto) de estudio. En el caso específico de la psicología, es posible describir y explicar dichas variables en relación con el comportamiento y los procesos psicológicos.

Investigación experimental e presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular.

El psicólogo puede seleccionar varios cientos de reclutas, aplicarles una variedad de pruebas de aptitud y de personalidad y luego comparar los resultados con su desempeño en la escuela de entrenamiento. Identificar causa y efecto





Método clínico



Los métodos clínicos y psicométricos incluyen el uso de técnicas psicoterapéuticas con la persona y el análisis de datos obtenidos de pruebas Psicológicas

A menudo, tales datos nos ayudan a elaborar hipótesis sobre la conducta, que son sometidas después a estudio experimental.



La información puede obtenerse a partir de los juicios verbales del sujeto acerca de sus sentimientos, pensamientos y conducta, de su observación, de los tests así como de algunos informes de las personas que interactúan con él.

A través de éste método se obtiene información de una persona, estos datos permiten tener una comprensión de la dinámica de la personalidad del sujeto y de su adaptación; además de conocer algunas perturbaciones emocionales.



Una característica importante de éste método es la relación afectiva más o menos personal que se establece entre el clínico y el sujeto. Se trabaja con el fenómeno de transferencia en donde el sujeto transfiere muchos de sus afectos al clínico

Algunas técnicas empleadas por el clínico son: la entrevista, tests psicológicos y cuestionarios.





Método experimental

Método experimental

es

Trata

el

de buscar la existencia de una relación de causalidad entre un aspecto del ambiente

Variable independiente

Variable dependiente

La principal característica del método experimental es el cumplimiento de estos cuatro requisitos



el método científico por excelencia, y su objetivo esencial es la identificación de causas y la evaluación de sus efectos

investigador crea una situación artificial, donde manipula un aspecto determinado del ambiente para estudiar su efecto sobre la conducta del sujeto.

Manipulación

Utilización como mínimo de dos condiciones experimentales

Aleatorización

Control

El investigador determina los valores de la variable independiente y crea las condiciones necesarias para la presentación artificial de esos valores

utilizaremos como mínimo un grupo de sujetos que pase por las dos condiciones o dos grupos, generalmente, uno experimental al que se le aplica el tratamiento, y otro control, al que no se le aplica el tratamiento. De esta forma se garantiza la comprobación de la covariación de las variables

La técnica de la aleatorización se tiene que utilizar en dos momentos del experimento: 1) cuando se asignan los participantes a los grupos y 2) cuando se asignan los grupos a las condiciones experimentales o tratamientos

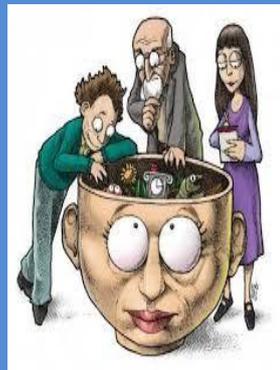
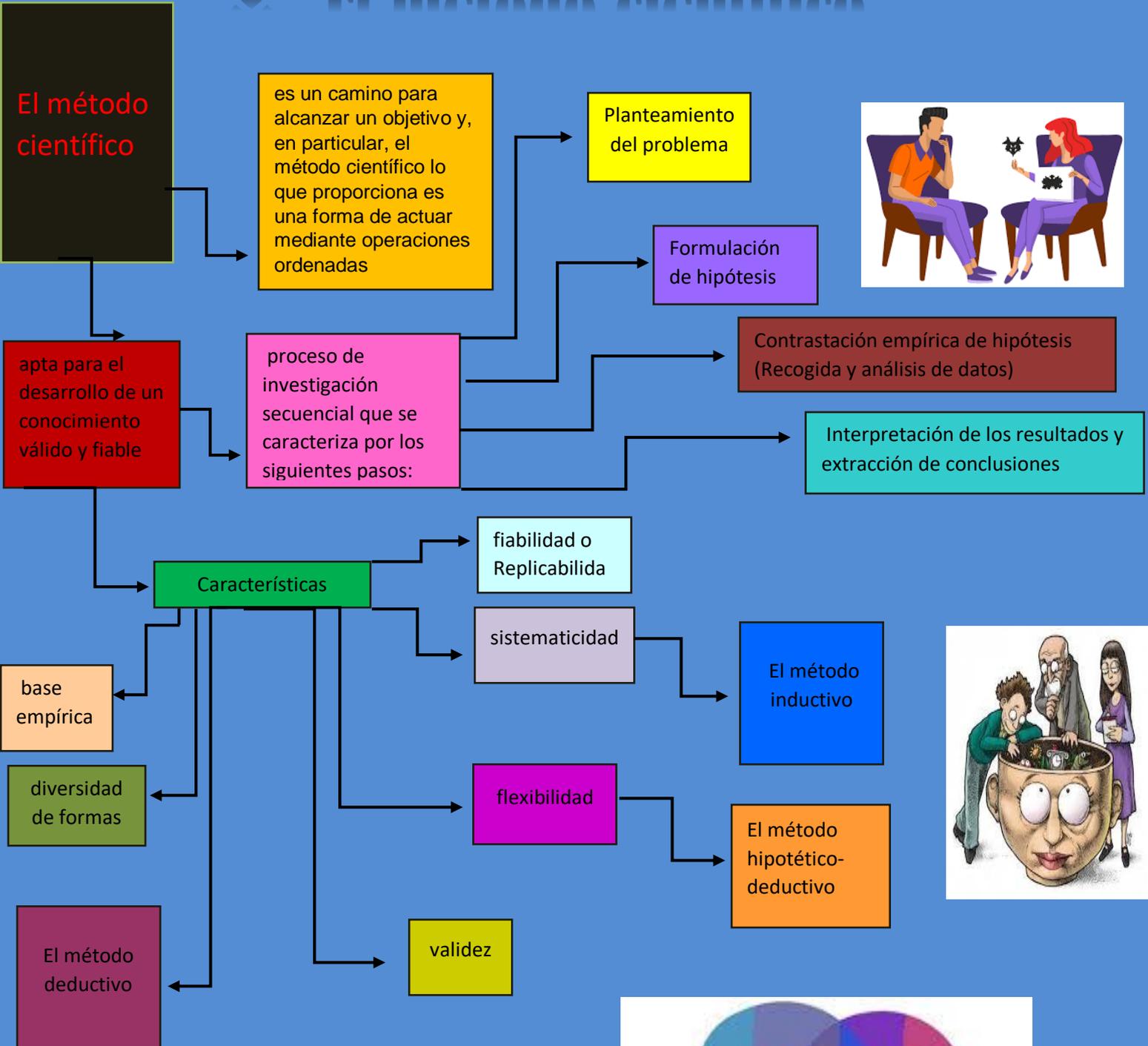
Consiste en la acción directa y manipulativa del experimentador sobre la variable independiente a estudiar y sobre las variables extrañas que potencialmente pueden influir sobre la variable dependiente, distorsionando el efecto de la variable independiente

Su objetivo es

es analizar relaciones causales entre las variables, es decir, estudiar los cambios registrados en la variable de pendiente como producto de los diferentes valores de la variable independiente



❖ El método científico





Métodos cuantitativos

Métodos cuantitativos

la naturaleza del problema, así como el enfoque epistemológico que adoptemos (cuantitativo o cualitativo)

Se divide

Métodos experimentales



métodos no experimentales

Existen diversos métodos de investigación educativa que se pueden agrupar en métodos cuantitativos y métodos cualitativos.

resulta especialmente útil cuando queremos someter a prueba o contrastar hipótesis causales.

describe alguna circunstancia que ha ocurrido o examinan las relaciones entre aspectos sin ninguna manipulación directa de las condiciones que son experimentales

Características

Manipulación activa de la variable independiente (causa o tratamiento) para conocer los efectos sobre la variable dependiente (efecto).

Control de las variables extrañas.

Asignación aleatoria de los sujetos a cada uno de los grupos (experimentales o control)

Es decir, los métodos no experimentales no ponen a prueba hipótesis causales; sólo pueden describir fenómenos o identificarlas relaciones entre dos o más factores, pero no explicar



❖ Métodos cuantitativos no experimentales

se utilizan para explorar relaciones causales posibles entre variables que no pueden ser manipuladas por el investigador, bien porque ya han sucedido anteriormente, bien porque no es éticamente posible.

Métodos causal-comparativos



metodología no experimental



Métodos cuantitativos no experimentales

describe alguna circunstancia que ha ocurrido o examinan las relaciones entre aspectos sin ninguna manipulación directa de las condiciones que son experimentales

Es decir, los métodos no experimentales no ponen a prueba hipótesis

sólo pueden describir fenómenos o identificarlas relaciones entre dos o más factores, pero no explicar

Se ocupa de la valoración de las relaciones entre dos o más fenómenos

Se limita a describir la intensidad (alta, baja) y el tipo (positiva, negativa o nula) de relación entre dos variables

Métodos correlacionales

Métodos descriptivos



Simplymente proporcionan información sobre opiniones, hechos, fenómenos, actitudes

Su finalidad es describir la situación prevalectiente de un fenómeno en el momento de realizarse el estudio

Utilizan básicamente la estadística descriptiva para el análisis de los datos

❖ Métodos cualitativos

Métodos cualitativos

conforma un conjunto de técnicas interpretativas que lo que tratan es de describir

decodificar y traducir un fenómeno que ocurre de forma más o menos natural en el mundo social

Están orientadas al significado del fenómeno más que a su cuantificación



Las distintas modalidades de investigación cualitativa pueden ser clasificadas como interactivas o no interactivas

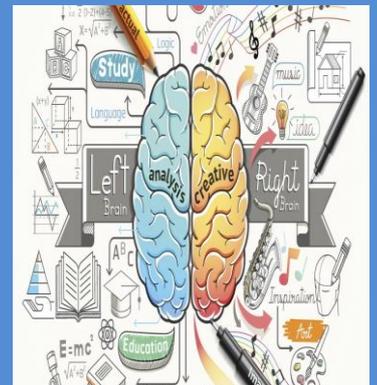
Métodos interactivos Estos métodos se basan en un estudio en profundidad mediante el empleo de técnicas cara a cara para recoger los datos de la gente en sus escenarios naturales

El investigador interpreta los fenómenos en términos de los significados que la gente les da.

Método etnográfico: La etnografía es una descripción e interpretación de un grupo o sistema cultural o social

Método fenomenológico: La fenomenología describe los significados de una experiencia vivida

Estudios de caso: Los estudios de caso proporcionan una descripción detallada del caso objeto de estudio





Métodos cualitativos no interactivos

Métodos cualitativos no interactivos

La investigación no interactiva se conoce también como investigación analítica, dado que su objeto es el estudio de conceptos y sucesos históricos a través de un análisis de documentos.



El investigador identifica, estudia y, luego, sintetiza los datos para proporcionar un conocimiento del concepto o suceso pasado que puede o no haber sido directamente observable.

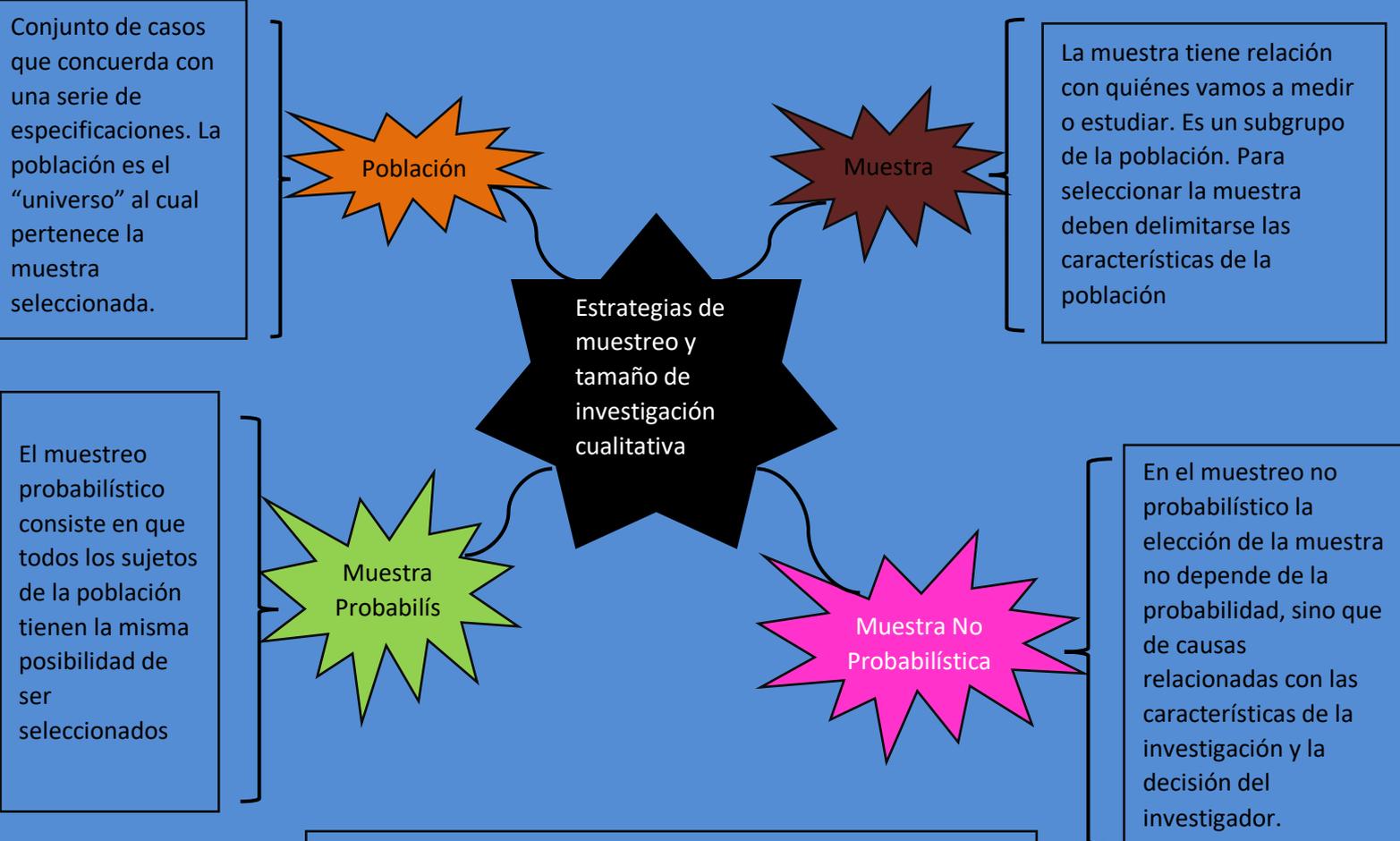
Análisis de conceptos:

estudia conceptos educativos como, por ejemplo, «aprendizaje cooperativo», «agrupamiento por habilidades»

Análisis histórico:

implica una recogida sistemática y una crítica de documentos que describen sucesos pasados

❖ Estrategias de muestreo y tamaño de investigación cualitativa



¿CUÁLES SON LAS
TÉCNICAS DE MUESTREO?

Bibliografía

https://www.google.com/search?q=Estrategias+de+muestreo+y+tama%C3%B1o+de+investigaci%C3%B3n+cualitativa&hl=es&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwid9KD32Pj3AhV9KkQIHRmeD8MQ_AUoAXoECAEQAw&biw

<https://prezi.com/oiow9vybdxh/investigacion-cualitativa-no-interactiva/#:~:text=Son%20aquellas%20que%20no%20tienen, encontrar%20fal sedades%2C%20invenciones%20o%20distorciones.>

https://www.google.com/search?q=metodos+cualitativos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjCt6Plzfj3AhW1KkQIHbFIAF8Q_AUoAXoECAIQAw#imgrc=4r757XHFmE3z2M&imgdii=2GeexlbrPjkvcM

https://www.google.com/search?q=metodos+cualitativos&source=lnms&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi2uqfnzfj3AhWXGc0KHyoIA_wQ_AUoAHoECAEQAA