

Nombre de alumna: Roció Daniela Santizo Méndez.

Nombre del profesor: Yareni Espinosa García.

Nombre del trabajo: Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes.

Materia: Trabajo social en el niño y el adolescente.

Grado: 6

Grupo: B

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Factores de riesgo en la infancia.

Los factores de riesgo son agentes personales, familiares o socioculturales que favorecen la aparición de una situación o conducta no deseada, asociada a una problemática específica, como el abuso de drogas, el abandono infantil o el delito.

Falta de Supervisión o control de los padres:

Las reglas, los límites y las consecuencias del comportamiento son necesarias para que los adolescentes comprendan cuál es el camino que deben seguir y por qué.

Disciplina férrea:

El exceso de disciplina y rigidez en relaciones familiares, junto con un uso excesivo del castigo en la ecuación de niños y adolescentes suele conllevar el desarrollo de una agresividad latente por parte de los niños contra sus progenitores.

Falta de comunicación entre padres e hijos:

En los que la tendencia es hablar a nadie en particular y no responder a lo que ha dicho otro miembro de la familia, tener disputas infructuosas que no llevan a ninguna parte, o el rechazo o negativa a los problemas y conflictos familiares.

Familia Numerosa: también influye el orden de nacimiento, siendo los hijos medianos los que tienen más probabilidades de delinquir que los mayores o los pequeños, ya que los primeros reciben la total atención y afecto de sus padres, y los pequeños se benefician de la experiencia adquirida por sus padres, así como la presencia de los hermanos mayores como modelos.

Malos ejemplos conductuales: el aprendizaje social se inicia con la imitación de conductas cercanas a él, por lo que los niños tienen una tendencia natural a imitar el comportamiento.

Conflictos familiares: La ruptura de la familia tradicional, como consecuencia del aumento en separaciones y divorcios, conllevan que los menores vivan cambios importantes en la estructura familiar.

Carencias Afectivas: Las carencias afectivas de carácter absoluto (indiferencia, frialdad, actitud egoísta) conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño.

Marginación socioeconómica: Las situaciones de pobreza, marginalidad, hacinamiento, falta de recursos y oportunidades, se consideran factores influyentes en el desarrollo de la violencia familiar.

Falta de enseñanza de valores prosociales: Toda familia socializa al niño de acuerdo a su particular modo de vida, el cual está influenciado por la realidad social, económica e histórica de la sociedad a la que pertenece.

Derecho a la identidad.

- La identidad, en general, es la necesidad y la capacidad que tiene un individuo de encontrar lazos psicológicos, sociales, culturales, y grupos humanos como la familia, una sociedad y una nación en general.
- La Convención sobre los Derechos del Niño establece en su artículo 7 que el niño desde que nace tiene derecho a un nombre, a una nacionalidad, y en la medida de lo posible, a conocer a sus padres y a ser cuidados por ellos.
- Se considera el derecho del niño a preservar su identidad como un derecho absoluto inherente a su persona, que consiste en el derecho a ser uno.

Escolaridad, analfabetismo

El analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir que se debe generalmente a la falta de enseñanza de las mismas capacidades.

El problema tiene dos vertientes: analfabetismo y rezago educativo. El analfabetismo tiene sus raíces más hondas en el atraso económico, que impera en las regiones rurales. Desde este punto de vista, deja de ser un problema estrictamente escolar para convertirse en un problema económico.

La estructura familiar en la que vive el niño, también le influye positiva o negativamente. El estudio constata que el niño que vive en una familia nuclear, consigue rendimientos más altos, mientras que la categoría de "otras familias" es donde el alumno obtiene un rendimiento escolar más bajo.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Abandono escolar.

La noción de abandono escolar, de este modo, refiere al alejamiento de un alumno de una institución educativa antes de la finalización de la etapa que estaba cursando.

Por lo general, el abandono escolar está relacionado a otras problemáticas sociales.

De acuerdo con Guzmán, Durán y Franco (2009), los factores de abandono escolar pueden ser:

Individuales: incluye edad, sexo, estado civil, entorno familiar, salud, incompatibilidad horaria con actividades extraacadémicas, expectativas no satisfechas o embarazos a temprana edad.

Académicos: como la falta de orientación profesional, tipo de plantel, rendimiento académico, calidad del programa, métodos de estudio, resultado en el examen de ingreso, insatisfacción con el programa y la carga de materias.

Institucionales: por ejemplo, el sistema escolar, el escaso monto de la beca y su impacto, recursos institucionales, orden.

Socioeconómicos: están relacionados con el estrato social, situación laboral de los miembros de la familia e incluso del propio estudiante, ingresos, dependencia económica o el nivel educativo de los padres.

Ocupación y trabajo infantil.

El trabajo infantil es un fenómeno cuya complejidad se deriva del tejido de relaciones con elementos económicos, sociales, históricos y culturales.

Su sello es la pobreza, la exclusión, la discriminación y la falta de oportunidades que sufren ciertos grupos de la población en México y en el mundo, en particular, las niñas y niños a quienes se priva de parte de su infancia.



El trabajo infantil provoca violaciones a una serie de derechos humanos específicos como los señalados en la Convención sobre los Derechos del Niño, "al descanso y al entretenimiento, al esparcimiento y a las actividades recreativas propias de la edad".

Matrimonio infantil.

El matrimonio infantil es una práctica tradicional que se lleva a cabo en numerosos países y que supone una grave violación de los derechos de los niños y las niñas, impide la libertad física de la persona, así como su capacidad de decidir su futuro por sí misma.

El matrimonio infantil, en general, es fruto de una combinación de pobreza, desigualdad de género y falta de protección de los derechos de los niños y las niñas. Estos factores con frecuencia se agravan por un acceso limitado a una educación de calidad y a oportunidades de empleo, y se ven reforzados por las normas sociales y culturales fuertemente arraigadas.

Pobreza en niñas, niños y adolescentes.

Los niños que crecen en situación de pobreza enfrentan obstáculos y condiciones de vida precarias a diario, los cuales pueden privarles de su niñez. El estrés generado por la pobreza puede afectar el desarrollo cerebral de un niño y perjudicar su bienestar físico y mental, problemas que persisten hasta en la adultez.

Los adolescentes de bajos ingresos también tienen más probabilidades de luchar con la depresión, la baja autoestima y la sensación de impotencia en comparación con sus iguales de hogares de mayores ingresos.

Las causas de la mayor pobreza infantil son variadas. Entre ellas, se destacan factores educativos, económicos, cuestiones demográficas y de fertilidad, e incluso de género.

"El sistema educativo es reproductor de desigualdades"

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Violencia en la infancia.

La violencia contra los niños incluye todas las formas de violencia contra los menores de 18 años, infligida por sus padres o por otras personas que les cuiden, sus compañeros, sus parejas u otras personas. Dentro de los tipos de violencia podemos encontrar:

Malos tratos: Se considera malos **tratos** a toda forma de violencia que, en el ámbito familiar, se materializa en agresiones físicas o en agresiones psicológicas y verbales.

Trato negligente: la omisión de una acción necesaria para atender el desarrollo y el bienestar físico y psicológico de un menor.

Violencia emocional o psicológica: acción, actitud o incapacidad de proporcionar un ambiente emocional propicio para el desarrollo psicológico, físico que permita lograr independencia y seguridad.

Disciplina violenta: Está relacionada al maltrato infantil que incluye tanto la agresión psicológica como el castigo físico.

Violencia sexual: cualquier comportamiento en el que un menor es utilizado por un adulto u otro menor como medio para obtener estimulación o gratificación sexual.

Disciplina violenta.

La violencia es el acto efectivo de intervención, con intencionalidad voluntaria de causar daño, perjuicio o influencia en la conducta de otra persona o en otras personas, y a su vez en sus acciones potenciales. Ese mismo acto de intervención puede ser ejercido sobre la condición.

La disciplina violenta está compuesta por dos formas de violencia:

- **Castigo físico:** Disciplina física, también conocida como “castigo corporal” cómo cualquier tipo de castigo en el que se usa la fuerza física para causar cualquier grado de dolor o incomodidad. Incluye, por ejemplo: pellizcar, azotar, golpear a los niños con la mano u obligarlos a comer algo.
- **Violencia psicológica:** Cualquier tipo de agresión verbal, amenaza, intimidación, denigración, ridículo, humillación o manipulación para controlar la conducta de los niños.

Violencia sexual familiar y no familiar en la infancia.

- El abuso sexual infantil se trata de una tipología de maltrato físico y psicológico que consiste en la utilización de un menor, para satisfacer los deseos sexuales de un adulto.
- Los contextos en los que puede darse un caso de abuso sexual infantil son, o bien extrafamiliares, es decir, aquellas agresiones sexuales cometidas por personas ajenas al entorno familiar de la víctima tanto si son conocidos como desconocidos; o bien intrafamiliares, en donde las agresiones sexuales son realizadas por algún miembro de la familia.
- En cualquier caso, los menores que son víctimas de estos tipos de abusos sexuales suelen sufrir consecuencias psicológicas que pueden perdurar a lo largo del ciclo evolutivo del menor y, por ende, se convierten en un factor de riesgo importante para el desarrollo de gran diversidad de trastornos psicopatológicos en la edad adulta.

Lesiones y causas de violencia atendidas en el sector salud.

La violencia social afecta a los niños pequeños a muchos niveles y de muchas maneras: en los planos físico, social y emocional. Es más probable que experimenten estrés grave, incontrolable y crónico, lo que afecta a su capacidad de reacción a situaciones estresantes.

La violencia contra los niños afecta, a lo largo de toda la vida, en su salud y su bienestar y en los de sus familias, sus comunidades y sus países. Estas son algunas de esas consecuencias:

Estrategias negativas de respuesta y conductas de riesgo para la salud.

Trastornos del desarrollo del cerebro y del sistema nervioso.

Defunciones.

Lesiones graves.

Embarazos no deseados, abortos provocados, problemas ginecológicos e infecciones de transmisión sexual, entre ellas la infección por VIH.

Numerosas enfermedades no transmisibles cuando alcanzan la edad adulta.