



Nombre del Alumno: José Leonardo arias Cruz

Nombre del tema: proyecto de elaboración de tesis

Nombre de la Materia: taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Carlos Mario Hernández salvador

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: 9

Grupo: G

Fecha: 03/07/2022

Introduccion

El presente trabajo de tesis tiene como principal objetivo identificar, aplicando métodos científicos, realizando el procedimiento para su elaboración correcta. Cada capítulo deberá estar enumerado y tener un título que especifique su contenido. En cuanto al estilo, la tesis será redactada con un lenguaje apropiado a la disciplina y objeto de estudio. La sección inicial incluye elementos como la portada, la dedicatoria, los agradecimientos, el índice, el resumen, el epígrafe y la introducción. Posteriormente, en la segunda sección, se localizan los capítulos del cuerpo del trabajo, el marco teórico, la metodología, y los resultados. Finalmente, en la última sección se deben incluir las conclusiones y recomendaciones basadas en la discusión de los resultados.

La portada institucional es la primera página del documento que contiene los datos generales como: nombre completo de la Universidad, facultad, carrera, título del trabajo, nombres y apellidos del alumno, código del alumno, nombres y apellidos de asesor y fecha.

El título debe ser corto y conciso de manera que sea interesante para el lector, puede contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos.

Agradecimiento y dedicatoria

tiene por objetivo reconocer las aportaciones que recibió el alumno en el proceso del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc.

El índice general indica los inicios de la tesis enumerando las páginas correspondientes

La Introducción es un elemento muy importante de la tesis ya que es una breve descripción de los elementos: El tema de investigación; El objeto de estudio, Las motivaciones de la investigación, La relevancia del tema, Planteamiento del problema, El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados, la mención del o los métodos de análisis empleados, Los resultados genéricos obtenidos.

Planteamiento del problema

se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

El objetivo surge directamente del problema a estudiar es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara.

Objetivo específico

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella, por ende, la suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integra el resultado de la investigación.

La hipótesis Son pautas para una investigación, pues muestran lo que estamos buscando o tratando de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones.

La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación.

Origen y evolución del tema

El estado del arte es una de las primeras etapas que debe desarrollarse dentro de una investigación es la construcción de su Estado del Arte, ya que permite determinar la forma como ha sido tratado el tema, cómo se encuentra el avance de su conocimiento en el momento de realizar una investigación. El objetivo del estado del arte significa adquirir una responsabilidad ética de asumir el reto de trascender el conocimiento existente.

Para el Fundamentos para la construcción de estados del arte es alcanzar un conocimiento crítico acerca del nivel de comprensión que se tiene de un fenómeno específico, con el fin de presentar hipótesis interpretativas o surgidas desde la interdisciplinariedad que conlleva el trabajo en equipo, sin prescindir de una fundamentación teórica.

Para el alcances y límites de un estado del arte es importante tener en cuenta que el desarrollo de los objetivos que se plantean para construir un Estado del Arte permite elaborar nuevas comprensiones sobre las explicaciones e interpretaciones que los teóricos e investigadores han construido; da lugar a una recreación sobre los desarrollos existentes en un área, tema o problema del conocimiento, En la selección de términos de búsqueda o palabras claves, la consulta a expertos en el dominio de conocimiento es fundamental. Son también de utilidad los disponibles que estandarizan palabras claves. Las bases de datos bibliográficas, tal y como han sido diseñadas permiten hacer búsquedas combinando una variedad de criterios.

La diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación

Este escrito presenta el estado del arte como algo más que una simple técnica; una indagación de nuevos sentidos, que trasciende el nivel descriptivo de los datos para establecer nuevas relaciones de interpretación entre las categorías del objeto de estudio en las distintas producciones investigativas y crear nuevas miradas de investigación y formación. Con tal propósito, se esboza una aproximación conceptual del estado del arte, su génesis y su definición; y como planteamiento central se propone que la investigación alternativa articule tres elementos esenciales. En este sentido, se sugiere avanzar en el campo teórico y metodológico del estado del arte como propuesta de una mirada crítica a estrategias metodológicas del objeto de estudio que promuevan la participación, la autocrítica y la deliberación de las comunidades educativas.

Conclusión

El valor de una tesis bien desarrollada, es el de una muestra cabal de tu capacidad como profesional para poder comunicar de manera correcta, efectiva y con rigurosidad académica. Si bien todos estos aspectos son de suma importancia, resalta la capacidad del razonamiento crítico que debe desarrollar el estudiante durante su formación y que se debe manifestar cuando realiza una tesis; con ello demuestra que tiene la capacidad para trascender lo inmediato, haciendo uso de los saberes, teorías y experiencia que hasta ese momento ha adquirido.

Referencias

universidad del sureste. (s.f.). *plataforma educativa uds* . Obtenido de
file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/Antologia%20LC-
LPS905%20TALLER%20DE%20ELABORACION%20DE%20TESIS%20unidad%201%20y%202.p
df