

## HOJA DE PRESENTACIÓN

- Nombre De La Alumna: Sofi Adai Alvarez Montejo.
- Escuela: UDS (Universidad Del Sureste).
- LEN- Licenciatura En Enfermeria.
- Profesora: Ana Silvia Lazaro Valencia.
- Asignatura: Desarrollo Humano.
- Modulo: 2.
- Unidad 2: Manejo De Sentimientos Y Emociones.
- Temas De La Unidad 2: 2.1 Diferencia Entre Emoción Y Sentimiento. 2.2 Sentimientos Básicos. 2.3 Sentimientos Que Obstaculizan El Desarrollo Humano. 2.4 Sentimientos Que Promueven El Desarrollo Humano.
- Actividad 2: Un Mapa Conceptual.
- 6to. Cuatrimestre.
- Grupo: LEN10SSC0520-A.
- Fecha De Entrega: 26/07/2022.

# UNIDAD II: DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO

## EMOCION

Son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo. Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento, real o recordado mentalmente, desencadena una emoción y las respuestas automáticas correspondientes.

Desde el punto de vista fisiológico-neurológico cada emoción está regulada por un centro regulador en la subcorteza cerebral:

- Actividad cardíaca y vascular.
- La respiración.
- El tráfismo muscular.
- Músculos expresivos de la cara.

## 2.1 DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO

### SENTIMIENTOS

Son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional. Los sentimientos son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción (imágenes, sonidos, percepciones físicas).

Dentro de la fundamentación fisiológica de las emociones hay dos corrientes:

- 1- Sostiene que primero es la emoción y como consecuencia de ella se producen ciertas alteraciones fisiológicas.
- 2- Sostiene que primero se dan ciertas alteraciones fisiológicas y luego se tiene la emoción (W. James).

Se clasifican en:

**Según M. Scheller se clasifican en:**

- Sensibles: (Placer, dolor)
- Vitales: (Bienestar, salud, calma, tensión)
- Psíquicos o Anímicos
- Espirituales

**Según Young se clasifican en:**

- Simples: el agrado, el desagrado, olores y sabores.
- Orgánicos negativos o positivos: Hambre, sed, alivio.
- De Actividad: Aburrimiento, enojo, entusiasmo.
- De Actividades Sociales: Estéticos, morales, educativos.

### EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

- Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.  
- Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes.

## 2.2 SENTIMIENTOS BASICOS

- Miedo, el cual lo conforman (la angustia, la preocupación y el pánico).
- Enfado, lo nutren (la rabia, el odio y la frustración).
- Tristeza, tiene sus dos sentimientos (La soledad y la melancolía).
- Alegría, está conformada por tres sentimientos menores (el gozo, la paz y la armonía).
- El Amor, los 3 canales para llegar a él son: (Dios, la dicha y el embeleso).



## 2.3 SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

- Inseguridad: "Que ser valiente no salga tan caro, que ser cobarde no valga la pena".
- Necesidad de Reconocimiento: "Que no te compren por menos de nada, que no te vendan amor sin espinas".
- Miedo a ser uno mismo: "Que el maquillaje no apague tu risa, que el equipaje no lastre tus alas".
- Incapacidad de cambiar: "Que gane el que quiere la guerra del que puede, que los que esperan no cuenten las horas, que los que matan se mueran de miedo".
- Ansiedad: "Que el calendario no venga con prisas, que el diccionario detenga las balas".

## 2.4 SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO

Una definición integral del desarrollo humano tiene que tener en cuenta los sentimientos morales de las personas, y tenemos que hablar sobre los tipos de sociedades que animan a las personas a amarse (no de forma romántica) o no.

El libro de Martha Nussbaum de 1990, Conocimiento del amor y su libro más reciente de 2013, Emociones políticas: por qué el amor es importante para la justicia, sostiene que el amor es un pilar importante para las sociedades justas.

El desarrollo humano tiene que ver con el amor. Si usted es una persona rica pero no ama a los pobres, no se preocupará por la calidad de los servicios públicos y la provisión de bienes públicos que son utilizados principalmente por los pobres. Si eres una persona blanca y no amas a otras personas porque son negras, no te importará que las personas sean tratadas injustamente por su color de piel. Si eres hombre y no amas a los seres humanos porque también son mujeres, podría pensar que es natural que las mujeres no reciban un pago justo por el mismo trabajo que realizan. Y así sucesivamente, para muchas otras cuestiones de desarrollo. No hay desarrollo humano sin amor.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **“ANTOLOGIA UBICADA EN PLATAFORMA”**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA CON LA QUE CUENTA LA ANTOLOGÍA:**

- Desarrollo de liderazgo, National Minority Aids Council;

Enlace:

<https://targethiv.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>

- Erotismo y sexualidad; publicado en 2013; Pdf

Enlace: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/ar/ar010/index/assoc/D10142.dir/Schaufler>.

- Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima; 2013 Desarrollo humano; Pearson,

- Huerta Pérez, Isidro; 2011. Cimientos para el desarrollo personal;

- Sacasa, María del Carmen; ,2012. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo México; PNUD

- Suarez Pérez, Claudia Angelina; Desarrollo humano 3. 2011.La adolescencia; Trillas,

#### **Otras bibliografías usadas:**

<https://council.science/es/current/blog/there-is-no-human-development-without-love/>