



PASIÓN POR EDUCAR

LIC. EN ENFERMERIA

MATERIA:

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

NOMBRE DEL PROFESOR:

REYES MOLINA ANDRÉS ALEJANDRO

MAPA CONCEPTUAL:

PROYECTO DE TESIS

NOMBRE DE ALUMNO:

CIFUENTES HERNANDEZ ARELY

GRADO Y GRUPO:

9° ER CUATRIMESTRE "A"

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS 22 DE MAYO DEL 2022

Proyecto de tesis

Justificación

La justificación de un trabajo de investigación es la exposición detallada de las razones que validan la realización del estudio. Este apartado se coloca en el primer capítulo, es decir, forma parte de la sección del "Problema de investigación" la cual sirve para mostrar las perspectivas del trabajo y su orientación (Hernández, 2006).

Justificar una tesis implica responder a la siguiente pregunta ¿Por qué debe realizarse la investigación? (en el caso de anteproyectos), ¿Por qué debió realizarse la investigación? (en el caso de trabajos de grado culminados). ¿Cuáles son/fueron sus motivos?

Se trata de precisar la pertinencia de la tesis, su adecuación con el problema de investigación, el contexto de estudio y el área del conocimiento. También, es necesario señalar los aportes o beneficios derivados de la investigación, lo cual debe tener un mayor énfasis en los proyectos especiales y los proyectos factibles.

Objetivos

Los objetivos son los logros que se quieren alcanzar a través del trabajo. En un trabajo monográfico o de tesis, se suelen plantear las metas de la investigación antes de comenzar su redacción. Esto permite orientar el tema de la tesis y también medir los resultados obtenidos (Razo, 1998).

Tipos de objetivos
-Objetivos generales. Apuntan a solucionar el problema general determinado en el planteo del problema. Es el resultado final que quiere alcanzarse con la tesis, es decir, la razón por la que se realiza la investigación.
-Objetivos específicos. Se refieren a los objetivos de cada estrategia. Los objetivos específicos deben ser medibles, concretos y acotados a un solo aspecto de la investigación.

¿Cómo se escriben los objetivos?
-Los objetivos se redactan comenzando con infinitivos (definir, distinguir, registrar, identificar).
-Deben ser claros y concisos.
-Deben plantear posibilidades realizables.
-Se enfocan en logros y no en procesos o actividades.

Marco teórico

Es el pilar fundamental de cualquier investigación. La teoría constituye la base donde se sustentará cualquier análisis, experimento o propuesta de desarrollo de un trabajo de grado. Incluso de cualquier escrito de corte académico y científico (Barreiro, 2009).

El marco teórico, generalmente, trata los antecedentes o marco referencial y las consideraciones teóricas del tema de investigación. Los antecedentes son la revisión de las investigaciones previas que de manera directa o indirecta abordan nuestro tema de investigación. Es importante abordar con cuidado estos antecedentes porque ellos nos permitirán saber si nuestro enfoque es nuevo y original.

El marco teórico es una demostración de nuestra postura como investigador, de posturas con las que nos relacionamos y los juicios que compartimos con otros autores.

Metodología

Describe al lector de la tesis la forma en que se desarrolló el estudio para que este logre entenderlo a fondo.

Esta sección tiene como objetivo presentar tu diseño de investigación y todos aquellos aspectos relacionados con su ejecución, es decir, presenta la "hoja de ruta" (Cataldi, 2004).

Se constituye como el conjunto de pautas que deben seguirse para llevar a cabo una investigación en cualquier campo de estudio. Su relevancia radica en que a través de ella se traza la hoja de ruta a seguir, la cual le sirve al investigador para lograr cumplir los objetivos propuestos, así como para darle solución al problema encontrado o probar las hipótesis trazadas al inicio.

Bibliografía

La bibliografía es la lista de fuentes consultadas, citadas y anotadas a lo largo del trabajo de investigación. Ésta se coloca al final del mismo y deberá ordenarse:
a) Alfabéticamente de acuerdo a los apellidos de los autores.
b) Orden cronológico de acuerdo al año de publicación cuando haya varias referencias del mismo autor (Cataldi, 2004).

Un correcto uso de la bibliografía al final del trabajo demuestran no sólo la honradez de la persona en reconocer que el trabajo no ha salido de su mente, si no también que esa persona se ha documentado, ha leído las principales aportaciones anteriores de personas mejores conocedores del tema, y que por tanto el documento ha sido sometido a un cuidadoso estudio.

En el marco de cualquier investigación o trabajo de desarrollo intelectual, es requisito poder relevar toda aquella información ya existente sobre el tema, estableciendo así un contexto; es decir, delimitando los márgenes de la investigación, los intereses y el fin que se persigue.

Índice

El índice es una lista ordenada de los contenidos desarrollados en cada una de las partes y de los capítulos de la tesis (Godoy, 2012).

El índice sirve de ayuda para que el lector pueda ubicar de manera fácil y rápida los títulos y subtítulos que conforman cada capítulo y, el número de la página donde se encuentra dicho contenido.

Ejemplo:
Capítulo 1. Título Principal.....7
Título secundario. Otro título secundario.
Otro título secundario. Otro título secundario.
Capítulo 2. Título Principal.....39
Título secundario. Otro título secundario.
Otro título secundario. Otro título secundario.

La portada es la página de presentación de su trabajo, tesis o documento (Godoy, 2012).

Portada

La portada usando normas APA debe contener:
-Nombre de trabajo (Taller, tesis, investigación)
-El nombre completo del estudiante.
-El nombre de la Universidad.
-La facultad a la cual pertenece.
-La carrera que estudia.
-La ciudad.
-El año de presentación del trabajo.

Introducción

Es un breve resumen de las razones por las cuales se ha creído conveniente investigar dicho tema; las motivaciones de la hipótesis y las diferentes miradas con las que se pretende abordar dicha hipótesis para afirmarla o desmentirla con la investigación (Godoy, 2012).

Funciona sobre el principio de presentar el tema del artículo y colocarlo en un contexto amplio, reduciéndolo gradualmente hacia llegar a un problema de investigación, tesis e hipótesis. Una buena introducción explica cómo esperar resolver el problema de investigación y crea "pistas" para lograr que el lector quiere profundizar más en el trabajo.

La introducción comienza con una base amplia y luego la reduce a su campo particular de estudio, explicando la lógica detrás de cada paso.

Planteamiento

Es la parte de una tesis, trabajo o proyecto de investigación en la cual se expone el asunto o cuestión que se tiene como objeto de estudio. Es la base de todo estudio o proyecto de investigación, pues en él se define, afirma y estructura de manera formal la idea que mueve la investigación (Jardí, 2015).

Para la formulación del planteamiento, debemos ir de lo general a lo particular, pues se parte de una interrogante que engloba un problema que luego irá siendo abordado por partes.

El planteamiento del problema, que suele ser también el primer capítulo de una tesis, pretende responder la pregunta fundamental de ¿qué investigar? De modo que el planteamiento del problema es lo que determina, orienta y justifica el desarrollo del proceso de investigación.

Hipótesis

La hipótesis de una investigación es aquella afirmación que funciona como base de un proceso de investigación. El proceso de riguroso estudio, análisis y examen de los resultados obtenidos, debe servir de comprobación o refutación de la validez de la hipótesis planteada (Jardí, 2015).

La hipótesis es una herramienta fundamental del pensamiento científico y filosófico, que sirve de base para plantear preguntas para la búsqueda y construcción de respuestas en la generación de conocimiento.

No siempre resultan ser ciertas. En muchas investigaciones los datos recolectados no permiten comprobar de forma definitiva una hipótesis, incluso se puede dar el caso que los resultados obtenidos no lleguen por completo. No obstante, de suceder no genera inconveniente alguno para la tesis, pues se tratan de suposiciones y no de hechos concretos.