

Nombre de alumnos: **Flor Marisol
López Hidalgo**

Nombre del profesor: **Andrés
Alejandro Reyes Molina**

Nombre del trabajo: **capítulo 3**

Materia: taller de elaboración de
tesis

Carrera: **Licenciatura en enfermería**

Grado: **9no cuatrimestre**

Grupo: **A**

CAPITULO III

“Metodología de la investigación”

3.1 Diseño y tipo de estudio

3.1.1 Diseño

Según Mario Tamayo el diseño es la estructura a seguir en una investigación, ejerciendo el control de la misma a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes cumplidos de los supuestos e hipótesis/ problema, también nos dice que es un planteamiento de una serie de actividades sucesivas y organizadas, que pueden adaptarse a las particularidades de cada investigación y que nos indican los pasos y pruebas a efectuar y las técnicas a utilizar para recolectar y analizar los datos.

Esta tesis se basó en el diseño de campo de Mario Tamayo porque este diseño se recoge directamente de la realidad, por lo cual lo denominamos primarios, su valor radica en que permite cerciorarse de las verdaderas condiciones que se han obtenido los datos, lo cual facilita su revisión o modificación en caso de surgir dudas.

El diseño de campo se clasifica por seis tipos, pero esta investigación solo se enfoca en el diseño de encuesta porque nos permite conocer algo sobre el comportamiento de las personas, el diseño estadístico ya que consiste en el estudio cuantitativo o evaluación numérica de hechos colectivos y por último el diseño cuasi- experimenta porque estudia las relaciones causa efecto.

(Tamayo, 2003)

3.1.2 Tipos de estudio

Mario Tamayo describe tres tipos de investigación los cuales son históricos, descriptivos y experimentales, por lo tanto esta tesis se basó en la investigación descriptiva la cual él dice que comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos. El enfoque se hace sobre complicaciones dominantes o sobre como una persona, grupo o cosa se conduce o funciona en el presente.

La investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta. La tarea de la investigación en este tipo de investigación tiene las siguientes etapas:

- + Descripción del problema.
- + Definición y formulación de hipótesis.
- + Supuestos en que se basan las hipótesis.
- + Marco teórico.
- + Selección de técnicas de recolección de datos (población, muestra)
- + Categorías de datos, a fin de facilitar las relaciones.
- + Verificación de valides de instrumentos
- + Descripción, análisis e interpretación de datos.

(Tamayo, 2003)

En cambio Hernández Sampier nos dice que las investigaciones se originan por ideas, sin importar que tipo de paradigma fundamente nuestro estudio, ni el enfoque que habremos de seguir, para iniciar una investigación siempre se necesita una idea, todavía no se conoce el sustituto de una buena idea.

Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva (perspectiva cuantitativa), a la realidad subjetiva (perspectiva cualitativa), o a la realidad intersubjetiva (perspectiva mixta) a la hora de investigarse.

(Sampier, 2010)

Por lo tanto esta tesis se basó en el estudio en los tres estudios el cualitativo, cuantitativo y mixto ya que hay un acercamiento a la realidad objetiva y subjetiva a la hora en la que investigamos.

3.2 Universo y muestra

3.2.1 Universo

Según Mario Tamayo el universo es cuando para un estudio se toma la totalidad de la población y por ello, no es necesario realizar un muestreo para el estudio o investigación que se proyecta, cuando esto ocurre se dice que se ha investigado en universo, no todas las investigaciones se pueden hacer a partir de un universo.

(Tamayo, 2003)

Por lo tanto esta tesis utilizo el universo o población del Hospital de la Mujer de Comitán en el servicio de ginecología y obstetricia, ya que allí se encuentra la mayor parte de mujeres en periodo de lactancia o embarazadas en proceso de una lactancia materna exclusiva.

3.2.2 Muestra

Según Mario Tamayo define a la muestra a partir de la población cuantificada para una investigación se determina la muestra, cuando no es posible medir cada una de las entidades de población, esta muestra, se considera, es representativa de la población.

(Tamayo, 2003)

Según Sampier la muestra es un proceso cuantitativo en un subgrupo de la población de interés sobre cual se recolectaran datos, y que tienen que definirse o delimitarse de ante mano con precisión, este deberá ser representativo de dicha población.

(Sampier, 2010)

Por lo tanto esta tesis se realizó con el diseño de una muestra homogénea ya que esta nos permite hacer una muestra pequeña, tomando en cuenta que Mario Tamayo abarca tres puntos importantes respecto a una muestra como lo son representatividad, error y tamaño, se recolecto una muestra del 10% de la población de las madres que dan lactancia en el Hospital de la Mujer de Comitán del servicio de ginecología y obstetricia.

3.3 Tipos de muestreo

Según Mario Tamayo el muestreo es un instrumento de gran validez en la investigación, con el cual el investigador selecciona las unidades representativas a partir de las cuales obtendrá datos que le permitirá extraer inferencias a cerca de la población sobre la cual se investiga.

Existen diversos tipos de muestras los cuales se determinan generalmente con base a sus necesidades

(Tamayo, 2003)

Por lo tanto en esta tesis se trabajó con el muestreo aleatorio simple (o al azar) porque es el elemento más común para obtener una muestra representativa o selección al azar, aleatoria, es decir que cada uno de los individuos de la población tiene las mismas posibilidades de ser elegido, según el modelo de Mario Tamayo.

3.4 Material y métodos

3.4.1 Material

RECURSOS		
Humanos	Materiales	Financieros
Personal del hospital de la mujer Comitán que apoyo en la búsqueda y recolección de información.	Computadoras	Impresiones
Asesor de tesis	Memoria USB	Empastado
Población del hospital de la mujer de Comitán (mujeres que amamantan)	Hojas de encuestas	Memoria USB
Responsables del trabajo de investigación: Ing. Alejandra Isabel Gonzales y Lic. Alicia Nájera Granados.	lapiceros, lápiz	Pasajes/gasolina
Encargado del lactario	Calculadoras	
	Libros	
	Teléfonos celulares	
	Impresora	

3.4.2 Métodos

Mario Tamayo nos dice que la epistemología es la ciencia o teoría de la ciencia, en el enfoque actual de la epistemología la cita como la teoría del conocimiento científico y se caracteriza por su método, el cual nos lleva a plantearnos problemas científicos y de investigación, a formular hipótesis y mecanismos para su verificación.

Barragán nos dice que la epistemología trata del conocimiento valido y que su función es de ser una ciencia interdisciplinaria, en cuanto que aborda problemas de hecho y de validez de diferentes ciencias. Pero en epistemología no puede darse por valido un método, una técnica o unos principios, si no dentro de una necesidades propias planteadas por la región de lo real que manipula el investigador. Desde luego que en todos estos planteamientos va

implicada la lógica, pues de ella podría ser imposible prescindir, ya que aborda problemas de validez formal y de dificultad de carácter factico.

(Tamayo, 2003)

Es por ello que con base al método propuesto por Mario Tamayo esta tesis se basó en el método de análisis directo ya que esta empleado para determinar las condiciones de conocimiento en determinados acontecimientos por medio de un análisis reflexivo.

3.5 Criterios de exclusión

Mario Tamayo dice que los criterios de exclusión se refieren a las condiciones o características que presentan los participantes y que pueden alterar o modificar los resultados, que en consecuencia los hacen no elegibles para el estudio, típicamente estos criterios de exclusión se relacionan con la edad, etnicidad, por presencia de co-morvilidades, gravedad de la enfermedad o preferencia de los individuos.

(Tamayo, 2003)

Esta tesis se basó en las mujeres del Hospital de la mujer de Comitán, la cual tenían a sus bebés prematuros o con alguna otra patología hospitalizados, donde tenían que alimentarlos cada 3 horas y por falta de interés, se les paso el tiempo, olvido, preocupación, el lactario no contaba con los recursos necesarios para extracción de leche o no sabían cómo extraerlo manualmente no brindaban lactancia materna exclusiva.

3.6 Criterios de inclusión

Según Mario Tamayo los criterios de inclusión son todas las características particulares que deben tener un sujeto u objeto de estudio para que sea parte de la investigación. Estas características, entre otras pueden ser:

- ❖ Edad
- ❖ Sexo
- ❖ Grado escolar
- ❖ Nivel socioeconómico
- ❖ Tipo específico de la enfermedad
- ❖ Estadio de la enfermedad
- ❖ Estado civil

(Tamayo, 2003)

Esta tesis fue elaborada con las mujeres que tienen a sus bebés internados en el hospital de la mujer de Comitán y que están en lactancia materna exclusiva, se basó en distintas edades, distinto nivel socioeconómico, diferente estado civil, etc.

3.7 Criterios de eliminación

Según Mario Tamayo dice que el criterio de eliminación corresponde a las características que se pueden presentar en el desarrollo de la investigación. Es decir, serán circunstancias que pueden ocurrir después iniciar la investigación y de haber seleccionado a los participantes.

(Tamayo, 2003)

Se eliminaron a determinadas madres que daban lactancia materna exclusiva durante el proceso de investigación ya que algunos bebés fueron dados de alta, otros su estado de salud se complicó y murieron o simplemente las madres no quisieron participar en esta investigación.

3.8 Plan de análisis

Mario Tamayo nos dice que el plan de análisis responde a las técnicas estadísticas utilizadas para dar respuesta a la pregunta de investigación, es un mapa de ruta sobre como analizar y organizar los datos de la encuesta.

(Tamayo, 2003)

Este proyecto de investigación se basó para la recolección de los datos en encuestas, entrevistas, análisis de documentos, observaciones directas, plasmando los datos obtenidos en graficas los cuales representaron los resultados cualitativos y cuantitativos de esta tesis.

3.9 Aspectos éticos

Mario Tamayo nos dice que la ética es parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre, y que es un conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.

Toda investigación o experimentación realizada en seres humanos debe hacerse de acuerdo a tres principios éticos básicos como el respeto a las personas, la búsqueda del bien y justicia

(Tamayo, 2003)

Esta tesis se basó en estos tres principios básicos respetando siempre la integridad del paciente, su forma de pensar, su etnia, entre otras, siempre buscando el bien a cada madre por eso se le explicó la técnica correcta de amamantamiento y extracción de leche para que aporte los nutrientes necesarios al bebé.

3.9.1 Código de ética

Presentación de ensayos clínicos:

- Protocolo del ensayo clínico firmado por el investigador.
- Manual del investigador o ficha técnica, en caso de medicamentos comercializados.
- 1-3 artículos relevantes que justifican la realización del estudio.
- Hoja de información al paciente y documento de consentimiento informado.
- Informe del investigador principal.
- Memoria económica.
- Certificado de la póliza de seguro
- Tabla resumen con todas las visitas y pruebas a realizar
- Tabla de sobrecarga
- Notificación al ministerio fiscal
- Compromiso de publicación y difusión.
-

3.9.2 leyes

Según Mario Tamayo la ley es la norma o regla que se aprueba a través de procedimientos específicos por la autoridad d en estado y que contiene regulación determinada de ciertos ámbitos de la vida de las personas.

(Tamayo, 2003)

Regulación de la investigación:

- ✚ Real decreto 223/ 2004, ensayos clínicos (de: 2001/20/CE)
- ✚ Ley 29/ 2006. De uso racional de medicamentos y productos sanitarios (de: 2005/ 28)

- ✚ Ley 14/ 2007, de investigación biomédica.
- ✚ Recomendaciones para la implantación de buenas prácticas (2010)

Marco jurídico de la política científica:

- Ley de educación básica, terciaria, privada
- Ley de promoción de la educación industrial
- Ley para el fortalecimiento de la educación terciaria
- Ley de educación continua
- Ley general de la educación (1965) competes (2007)
- Ley general de la educación
- Ley que crea el conjunto finlandés de educación superior (1995)
- Ley de las universidades (1997)
- Ley de los politécnicos (2003)
- Ley general de educación (1993), LCyT (2002)
- Ley de promoción de ciencia y tecnología(1967)
- Ley de promoción de la investigación pura (1989)
- Ley especial de ciencia e innovación tecnológica (1996)
- Ley cuadro de ciencia y tecnología (2001)
- Ley para crear la NSF (1950), COMPETES (2007)
- Ley para crear el consejo de políticas de ciencias y tecnologías (1987)
- Ley para el fomento de la ciencia y la tecnología.
- Ley para coordinar y desarrollar el desarrollo científico y tecnológico (1985).
- Ley de la ciencia y tecnología (2002)

3.9.3 Normas

Según Mario Tamayo las normas son reglas que se establecen con el propósito de regular comportamientos para mantener en orden determinado y son articuladas para establecer las bases de un comportamiento aceptado dentro de una sociedad u organización.

(Tamayo, 2003)

3.9.3 Reglamentos de la institución

El proyecto de investigación se elaboró por los lineamientos girados por la dirección de la Universidad del sureste (UDS) Campus Comitán como requisito para la titulación por tesis o por promedio mismos que se entregaron al término de la carrera.

- Portada
- Hoja en blanco
- Portadilla
- Autorización de impresión
- Dedicatoria
- Índice
- Introducción
- Capítulo I
- Capitulo II
- Capitulo III
- Capitulo IV
- Sugerencias y/o propuestas
- Conclusión
- Bibliografía

- Anexos
- Textos
 - ✚ Letra arial
 - ✚ Títulos #16
 - ✚ Subtítulos #14
 - ✚ Párrafos #12
 - ✚ Pie de página #8

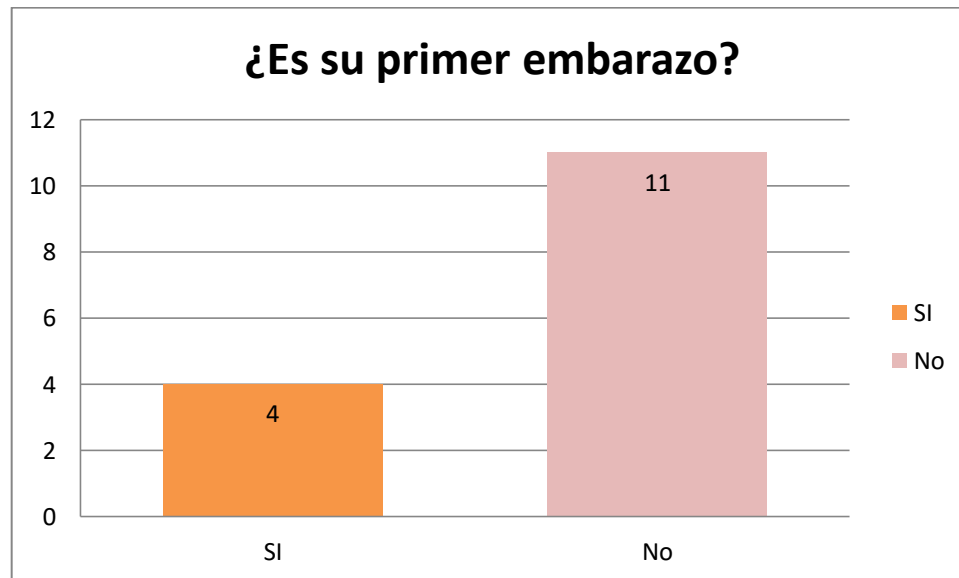
- Márgenes
 - ✚ Izquierdo o encuadernación; 4,0 cm.
 - ✚ Derecho; 2,5 cm.
 - ✚ Superior; 2,5 cm.
 - ✚ Inferior; 2,5 cm.
- Espacios
 - ✚ 1,5 entre línea y línea.
 - ✚ 3 espacios simples entre párrafo y párrafo.

CAPITULO IV

“ANALISIS Y GRAFICACION DE LOS RESULTADOS”

4.1 Tabla 1 ¿Es su primer embarazo?

¿Es su primer embarazo?			
Clases	Fa	Fr	F%
SI	4	0.26666667	26.6666667
No	11	0.73333333	73.3333333

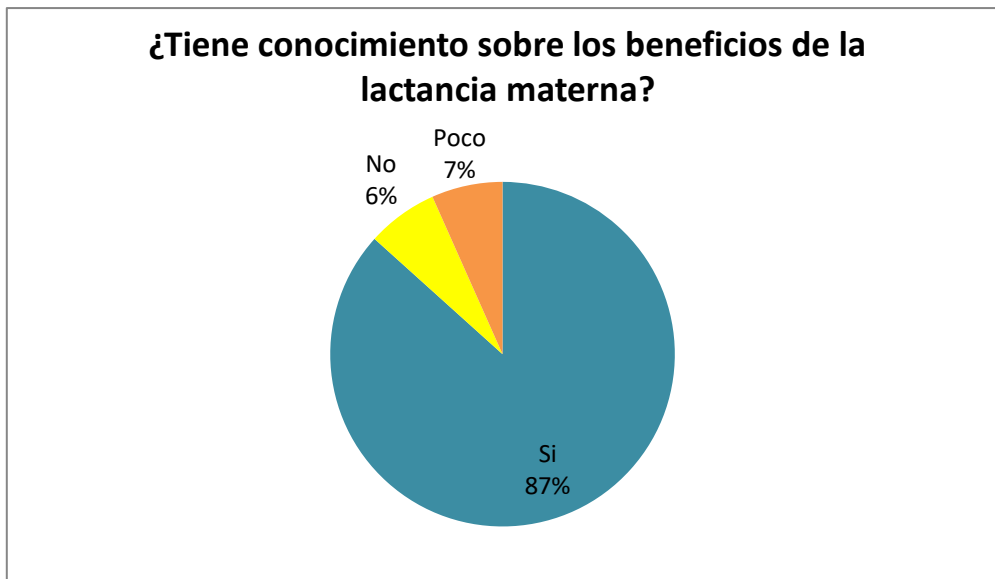


Análisis:

Se observa de la siguiente tabla que del 100% de personas encuestadas un 73.33% no es su primer embarazo, solo el 26.66% de mujeres son madres primerizas.

4.2 tabla 2 ¿Tiene conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna?

2- ¿Tiene conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna?			
Clases	Fa	fr	f%
Si	13	0.86666667	86.66666667
No	1	0.06666667	6.66666667
Poco	1	0.06666667	6.66666667

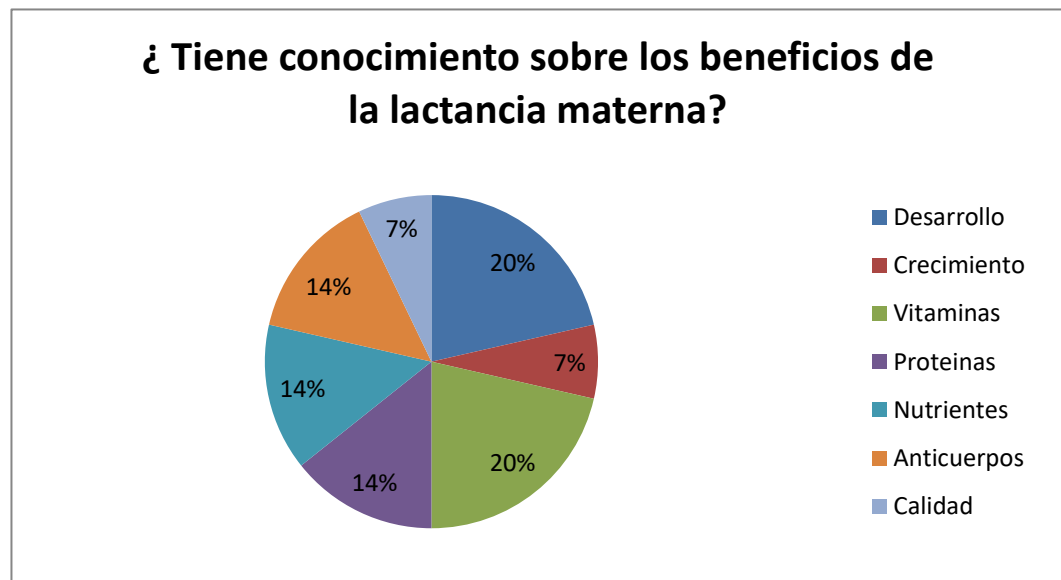


Análisis:

Se observa que de la población encuestada en el hospital de la mujer de Comitán el 87% si tiene conocimiento de la lactancia materna, el 7 % tiene muy poco conocimiento y el 6% refiere no conocer nada sobre el tema ya que muchas de ellas son personas de comunidades.

4.2.1 tabla 2.1 ¿tiene conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna? ¿Cuáles?

¿Tiene conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna?			
Clases	Fa	fr	f%
Desarrollo	3	0.2	20
Crecimiento	1	0.06666667	6.66666667
Vitaminas	3	0.2	20
Proteínas	2	0.13333333	13.33333333
Nutrientes	2	0.13333333	13.33333333
Anticuerpos	2	0.13333333	13.33333333
Calidad	1	0.06666667	6.66666667

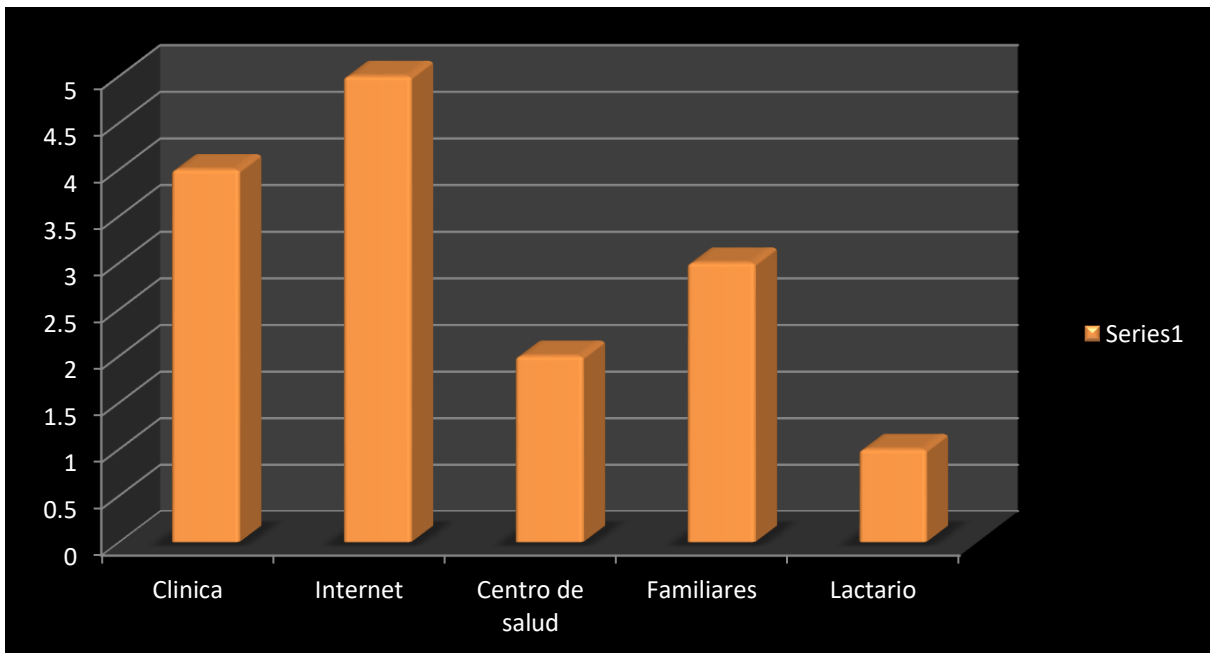


Análisis:

En esta grafica se observa que las madres refieren conocer de los beneficios que aporta la leche materna, en este estudio se logra analizar que el 22 % ayuda en el desarrollo y vitaminas, el 14% aporta proteínas, nutrientes y anticuerpos y del 7% es calidad y crecimiento para sus bebés.

4.3 tabla 3 ¿cuándo usted tiene dudas sobre la lactancia ¿Dónde busca información?

¿Cuándo usted tiene dudas sobre la lactancia ¿Dónde busca información?			
Clases	Fa	fr	f%
Clínica	4	0.26666667	26.66666667
Internet	5	0.33333333	33.33333333
Centro de salud	2	0.13333333	13.33333333
Familiares	3	0.2	20
Lactario	1	0.06666667	6.66666667

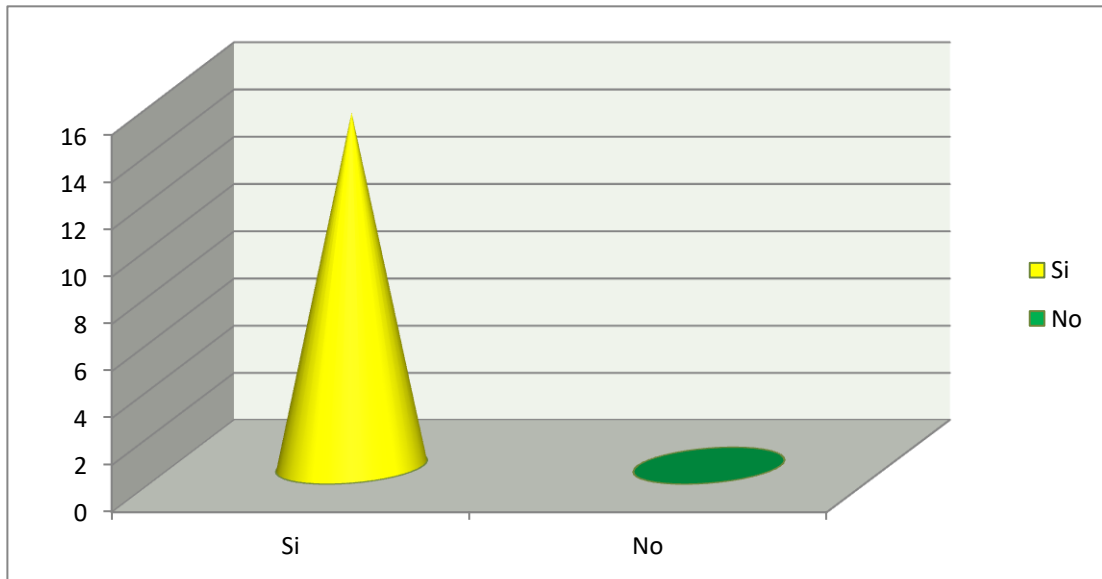


Análisis:

En la gráfica se logra identificar que de las 15 personas encuestadas 5 buscan información en internet cuando tienen dudas , en cambio 4 de ellas refieren que buscan información en alguna clínica y las demás con familiares, en el lactario o en el centro de salud.

4.4 tabla 4 ¿considera que es importante dar leche materna exclusiva a su bebe?

¿Considera que es importante dar leche materna exclusiva a su bebe?			
Clases	Fa	fr	f%
Si	15	1	100
No	0	0	0

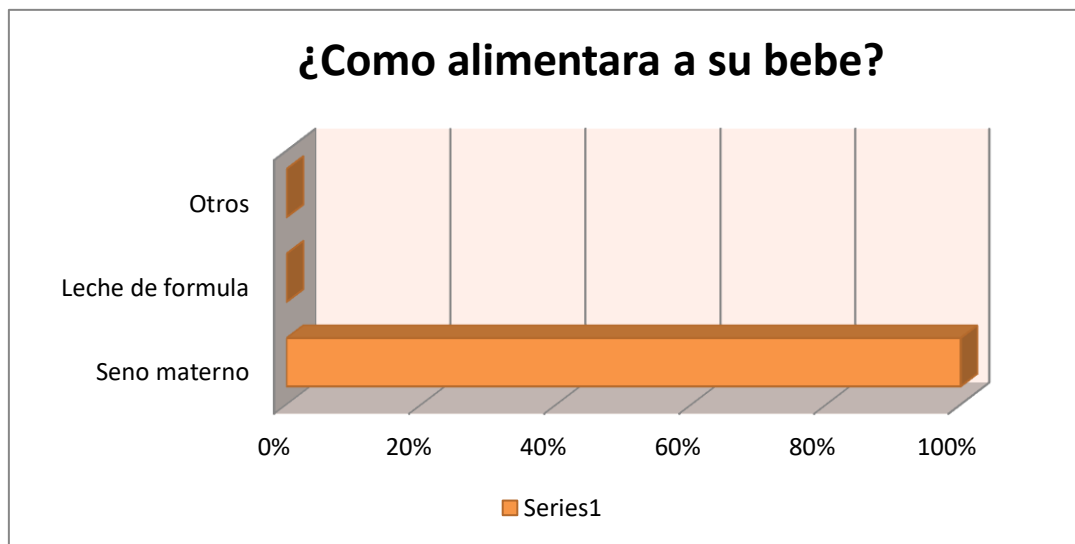


Análisis:

Observamos que para las madres del hospital materno de Comitán el 100% considera que es de suma importancia la leche materna exclusiva en recién nacidos, para su desarrollo, crecimiento, que le aporta vitaminas, anticuerpos y más, como lo vimos en la tabla 2.1.

4.5 tabla 5 ¿cómo alimentara a su bebe?

¿Cómo alimentara a su bebe?			
Clases	Fa	fr	f%
Seno materno	15	1	100
Leche de formula	0	0	0
Otros	0	0	0



Análisis:

Se observa que el 100% de las madres a sus hijos lo alimentan exclusivamente con el seno materno, como vemos en las gráficas anterior cada una de ella considera que la lactancia materna es importante y beneficiosa para sus hijos ya que las de forma refieren que contienen químicos y no aporta tantos nutrientes como el seno materno.

4.6 tabla 6 ¿sabes cuál es el tiempo adecuado para amamantar a su bebe?

¿Sabes cuál es el tiempo adecuado para amamantar a su bebe?			
Clases	Fa	fr	f%
Si	6	0.4	40
No	9	0.6	60

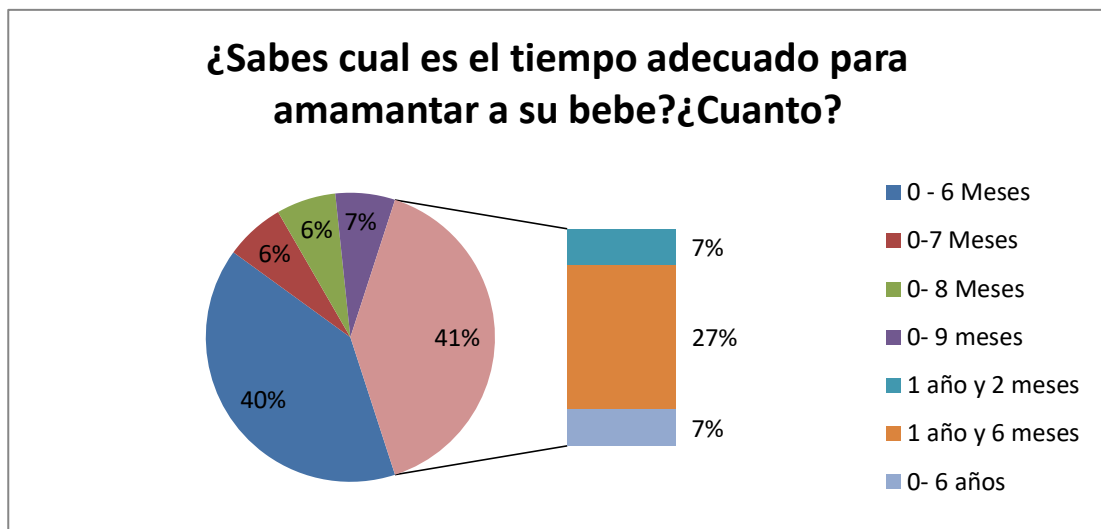


Análisis:

En este estudio el 60% de madres encuestadas refiere no saber cuál es el tiempo adecuado para amamantar a su bebe, en cambio el 40% de ellas dicen conocer ese tiempo.

4.6.1 tabla 6.1 ¿sabes cuál es el tiempo adecuado para amamantar a su bebe?

¿Sabes cuál es tiempo adecuado para amamantar a su bebe?			
Clases	Fa	fr	f%
0 - 6 Meses	6	0.4	40
0-7 Meses	1	0.06666667	6.66666667
0- 8 Meses	1	0.06666667	6.66666667
0- 9 meses	1	0.06666667	6.66666667
1 año y 2 meses	1	0.06666667	6.66666667
1 año y 6 meses	4	0.26666667	26.66666667
0- 6 años	1	0.06666667	6.66666667

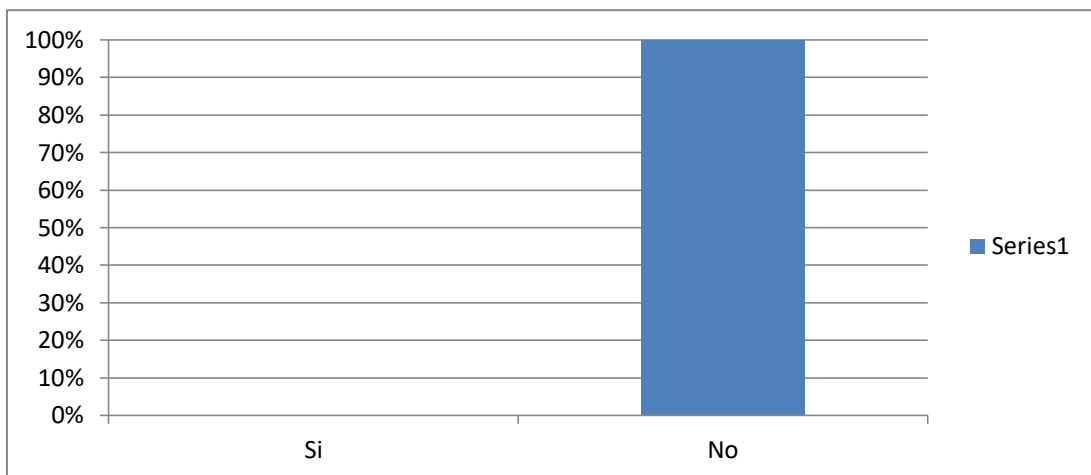


Análisis:

En esta grafica observamos que el 40% conocen bien el tiempo adecuado para amamantar a su bebe en cambio el otro 60% desconoce el tiempo adecuado, aunque muchas de ellas no exceden el tiempo promedio para dar lactancia.

4.7 tabla 7 ¿considera que tiene los mismos beneficios la leche materna que la de formula?

¿Considera que tiene los mismos beneficios la leche materna que la de formula?			
Clases	Fa	fr	f%
Si	0	0	0
No	15	1	100

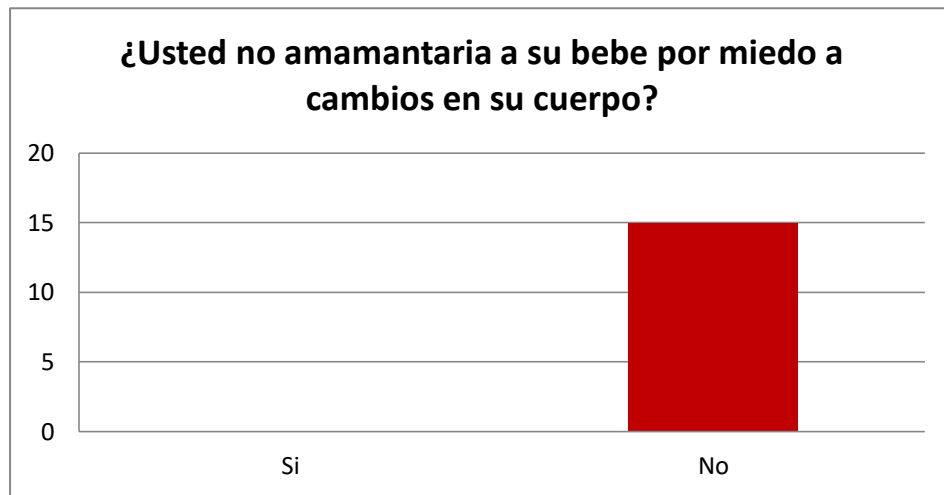


Análisis:

El 100% de la población encuestada confirma una vez más que tiene más beneficios la leche materna que la de fórmula, ya que se considera que la leche de formula no aporta lo necesario a sus bebés, no es natural y no tiene la misma calidad que la del seno materno.

4.8 tabla 8 ¿Usted no amamantaría a su bebe por miedo a cambios en su cuerpo?

¿Usted no amamantaría a su bebe por miedo a cambios en su cuerpo?			
Clases	Fa	fr	f%
Si	0	0	0
No	15	1	100



Análisis:

En la encuesta realizada del hospital materno infantil el 100% de la población refiere no tener miedo de amamantar a su bebe, si no que ellas lo harían sin importar los cambios físicos en su cuerpo o el dolor que puede provocar hacerlo.

4.9 tabla 9 ¿considera que tener u trabajo sea razón por la cual no amamantaría a su bebe?

¿Considera que tener un trabajo sea razón por la cual no amamantaría a su bebe?			
Clases	Fa	fr	f%
Si	1	0.06666667	6.66666667
No	13	0.86666667	86.66666667
Otros	1	0.06666667	6.66666667

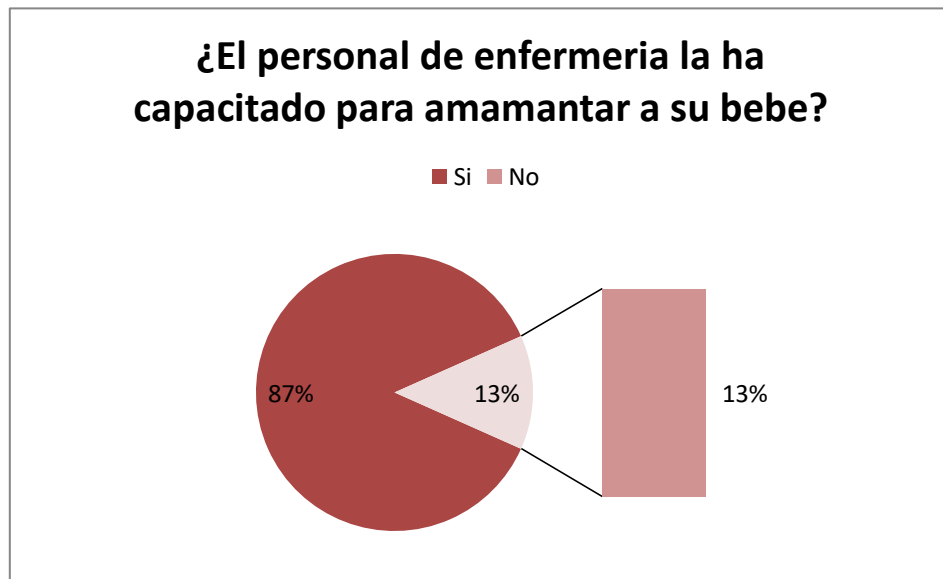


Análisis:

El 87% de la población encuestada refiere que no es un problema el amamantar a su bebe por causa de un trabajo ya que dicen que hay alternativas para brindarle su leche y no la de formula como por ejemplo extraer su leche antes de irse a un trabajo, en cambio el otro 13 % dice que si sería un problema por los tiempos o tipos de trabajo.

4.10 tabla 10 ¿el personal de enfermería la ha capacitado para amamantar a su bebe?

¿El personal de enfermería la ha capacitado para amamantar a su bebe?			
Clases	Fa	fr	f%
Si	13	0.86666667	86.66666667
No	2	0.13333333	13.33333333



Análisis:

Durante el estudio realizado con las madres del hospital materno de Comitán, refirieron un 87% de las personas encuestadas que el personal de enfermería si la ha capacitado para amamantar a su bebe, en el lactario, hospitales, centros de salud y clínicas, mientras que el 13% de ellas no las capacitaron por la falta de tiempo, idioma, etc.