



Ensayo.

Nombre del Alumno: Dulce Alejandra Martínez Aguilar

Nombre del tema: Ensayo.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Desarrollo humano.

Nombre del profesor:

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 6

INTRODUCCIÓN

La filosofía y la historia se desarrollan orgánicamente, de modo que no podemos contemplar los hechos humanos como eventos inevitables en el destino o descubrimientos que de por sí saldrían a la luz, como si siempre hubiesen existido. Es el ser humano quien se construye a sí mismo en la historia quien se desarrolla y se realiza en las decisiones que toma y en los proyectos que emprende.

El presente de la sociedad se ha construido con el trabajo y la vida de hombres y mujeres que han tomado decisiones, con sus testimonios, errores y esfuerzos. La historia está llena de nombres, de personas que han sumado sus vidas a la construcción de esta historia. De este modo, los compromisos sociales como los derechos humanos, son una conquista, un fruto del trabajo de las personas que han vivido a lo largo de la historia de la humanidad.

La libertad es el principio que ha movido los procesos de construcción y desarrollo de la historia. La libertad humana se desarrolla cuando el individuo trabaja, vive y toma decisiones. No aparece de la nada, generada espontáneamente, como un accidente en la existencia y la vida humana, sino que el hombre la desarrolla con su vida y en sus decisiones.

El hombre vive libremente porque se conoce, porque sabe abrazar su existencia y comprometerse por amor en proyectos en relación con los demás.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

El humanismo surgió en Estados Unidos, después de la segunda guerra mundial se le reconoce no como una escuela de pensamiento, si no como un movimiento renovador que busca humanizar a la psicología, también conocida como psicología existencial carecida de bases experimentales y científicas.

El humanismo comprende la consideración global de la persona y la acentuación a sus aspectos existenciales (libertad, conocimiento, responsabilidad e historicidad.) se trata de una doctrina antropocéntrica, donde el hombre es la medida de todas las cosas. La organización social, por lo tanto, debe desarrollarse a partir del desarrollo humano. Esta corriente se opone al teocentrismo medieval, donde Dios era el centro de la vida.

Postulados básico de la psicología humanista:

- 👉 El ser humano, en cuanto a persona, supera la suma de sus partes.
- 👉 La existencia del ser humano está siempre ligada a las relaciones interhumanas.
- 👉 El hombre vive de manera consiente, esta es una característica del ser humano, y la base para la comprensión de la experiencia humana.
- 👉 El ser humano está en situación de elegir y decidir, y puede mediante sus decisiones activas variar su situación vital.
- 👉 El ser humano está orientado hacia una meta.

Puntos que comparten los integrantes del movimiento:

- 👉 La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior.
- 👉 Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas.
- 👉 Mantenimiento del criterio de significación intrínseca.
- 👉 Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona.

Como se ve, más allá de fundamentarse en una tradición de pensamiento relativamente común y de compartir, hasta cierto punto, unos postulados básicos muy generales sobre la naturaleza del ser humano y sobre cómo la psicología debe incidir sobre él, no hay más elementos que respondan a lo que sería una escuela estructurada.

Por tanto, es preciso realizar una aproximación al humanismo desde el punto de vista histórico-lógico; que utilice la operación lógica de explicar el todo a partir de la interrelación de sus partes, a fin de entender la formación humanista con sus distintos componentes. Se

impone, entonces, definir el humanismo según uno de ellos y asumir el método dialéctico como estrategia para analizar el objeto de investigación y sus fundamentos epistemológicos, incluyendo los fenómenos que la conforman, el carácter dialéctico del proceso del conocimiento y su aplicación.

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Lo primero que debemos reconocer sobre la libertad es que no es un elemento monolítico o estático, sino que admite gradaciones. La libertad es propia de cada ser, que se hace libre desde su naturaleza; de modo que la naturaleza es la base de la libertad. Así, la libertad no es una, sino que existen en ella dimensiones y grados según la naturaleza del ser que la posee.

La libertad no se trata de la construcción ex nihilo de reglas y medidas a capricho o gusto personal. La libertad inicia con el movimiento de aceptación de la propia naturaleza. Este movimiento, implica amor a la verdad, aceptar y considerar justas y objetivas las leyes de la naturaleza sobre las que se encuentra la existencia humana.

El ser humano es racional, posee la capacidad de conocer, comparar, relacionar y proyectar. Posee la capacidad de ordenar su instinto y su naturaleza. La capacidad racional es lo que lo hace organizarse y colaborar en civilización.

El espíritu humano es ese centro activo en el hombre que lo lleva a relacionarse con su entorno, a contemplar la belleza de un atardecer, a emocionarse con la verdad de un buen libro, a compartir sonrisas con sus seres queridos y conmoverse con el testimonio de un santo. Por el espíritu el hombre conoce y trabaja el mundo.

El sentido de conocerse a sí mismo, de abrazar la verdad sobre uno mismo, es construir la propia personalidad, decidir quién quiero ser y vivir auténticamente. Nos construimos a nosotros mismos en las decisiones que tomamos cotidianamente, en las cosas que priorizamos, lo que decidimos querer, la forma en que decidimos expresarnos y demostrar cariño, en lo que en lo que llevamos a la práctica. Esto va desde la forma en que decidimos vestirnos hasta los proyectos de decidimos construir. Desarrollando la personalidad desarrollamos libertad paralelamente, en otras palabras, nos hacemos libres en la medida en que construimos y desarrollamos nuestra vida auténticamente.

CONCLUSIÓN

Como podemos observar, el Humanismo es el núcleo ideológico del renacimiento y lo podemos definir como una nueva cultura, surgiendo este, en el siglo XV. Esto fue posible, gracias a hombres con una visión muy clara, que hicieron de sus ideales éticos, la base fundamental de sus vidas. Esta corriente nos ofrece un modelo positivo y optimista acerca de la humanidad, es también conocida como la tercera fuerza ya que se plantea como posible alternativa a planteamientos conductuales y psicoanalíticos. Profundiza en factores internos como los sentimientos, valores e ilusiones. Buscan amplio desarrollo de la persona ya que promueve cosas de la realidad, la aceptación del yo, de los otros y la naturaleza, capacidad para resolver problemas así como la riqueza de reacción emocional. Los seres humanos somos únicos y somos capaces de crear un mundo propio al pensar y reflexionar, es decir, que somos capaces de producir nuestras propias realidades a través de nuestra particular forma de percibir las cosas en nuestra vida. El ser humano tiene una capacidad natural para aprender el valor de la libertad y la responsabilidad están estrechamente relacionados. Se es libre de elegir algo y al elegirlo se es responsable de ello. Al ser responsable de las decisiones tomadas, se es responsable el saber tomarlas.

BIBLIOGRAFÍA: *Antología desarrollo humano unidad 1*

Humanismo <http://melanie-cabana.blogspot.com>

Valor de la Libertad <http://biblioteca.itson.mx> > desarrollo personal >