



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

GILBER JOVANY GONZALEZ MIGUEL

LIC. EN ENFERMERIA

6° "A"

DESARROLLO HUMANO

ENSAYO

PROFRA. SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

El enfoque del curso de vida ha sido, desde su concepción, una perspectiva multidisciplinaria, pues se nutre de la demografía, sociología, historia, psicología, antropología, biología y epidemiología para su formulación conceptual. Este enfoque da cuenta de un complejo proceso de cambios en las trayectorias vitales de la población, derivados de eventos en el contexto social e individual de los sujetos, además de que entrelaza el tiempo histórico y biológico para analizar la manera en la que estos configuran la forma de pensar, sentir y actuar. Por lo mismo es fundamental para estudiar las etapas de desarrollo, desde la infancia hasta la vejez.

El enfoque del curso de vida se utiliza para entender los cambios en la vida de la población, considerando sucesos de larga duración; es decir, sucesos que acontecen a lo largo de la vida con un calendario y una intensidad determinada por el momento histórico que se vive y las condiciones propias de la población. Esta perspectiva ha contribuido a la comprensión de cómo el pasado y presente configuran la vida de la población y cómo las distintas etapas vitales contribuyen a configurar el estado general de salud. Los distintos eventos o cambios que experimenta una persona tienen efectos diversos dependiendo de su edad, aunque están en juego otros factores relevantes que esta conceptualización reconoce, como el sexo, la raza, la etnia y la clase social dentro de un tiempo y una sociedad determinados.

Ciclo de vida es el proceso vital de un organismo desde su nacimiento hasta su muerte.

Ciclo se refiere a un movimiento circular, proyectado en el tiempo, donde lo que muere sirve de nacimiento para la repetición del mismo ciclo. De esta manera, el nacimiento de una semilla, por ejemplo, implica la muerte en el ciclo de vida de un fruto o flor.

De manera general, el ciclo de vida es dividido en cuatro etapas: nacimiento, desarrollo, reproducción y muerte. Estas fases de un ciclo de vida son aplicables a todas las personas y cosas. El ciclo de vida del ser humano es dividido dentro de estas etapas básicas generales definidas como nacimiento, juventud, adultez y vejez. Se caracterizan de la siguiente manera: Desde el nacimiento hasta la juventud, el ser humano requiere de cuidados y condiciones para llegar a la juventud.

Desde la juventud hasta la adultez, es la fase donde se cultivan y generan los aprendizajes sociales y psicológicos, en preparación hacia la adultez.

Desde la adultez hasta la vejez, es el período cuando se llega a una madurez en la capacidad de reproducción y existen relaciones sociales laborales, En la vejez, también llamada tercera o cuarta edad, las personas son físicamente más frágiles y necesitan más cuidados en su salud y descanso.

Estas etapas son la forma en la que se divide la vida desde el nacimiento Hasta la muerte, lo más importante es saber cómo enfrentar cada una de estas etapas, ya que todas presentan desafíos, y al final solo aceptar el final del ciclo vital (la muerte). En estas etapas se presenta una serie de fenómenos particulares que se repiten de generación en generación. Cada persona aplica sus diferentes experiencias en cada una de las etapas del ciclo vital. Yo pienso que las etapas se dividen en cambios físicos y biológicos por las experiencias que se viven.