

Nombre de alumnos:

Fany yereni Hernández López

Nombre del profesor:

Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre del trabajo:

Importancia del desarrollo humano

Materia:

Desarrollo humano

Grado:

6° A

INTRODUCCION

Este trabajo se enfocará en el desarrollo humano y él porque es importante. entendiéndolo como un proceso de cambio desde la concepción hasta la muerte en los distintos ámbitos como laboral y físico y es caracterizado como un proceso ordenado, gradual y con ritmo distinto en cada individuo.

Luego, para alcanzar el objetivo del ensayo, presentamos las etapas y las dimensiones del desarrollo humano, clasificadas en dos ejes: el desarrollo cuantitativo, en el que se identifican cuatro etapas (prenatal, infancia, niñez y adolescencia); y el desarrollo cualitativo, que considera cuatro dimensiones (cognitiva, del lenguaje, psicomotriz y socioemocional).

Finalmente, describimos el aporte pedagógico al desarrollo humano, que también hacen referencia a las características de la maduración del sistema nervioso como fundamento biológico del desarrollo, entre otros aspectos relevantes para el estudio del desarrollo.

DESARROLLO

La edad adulta temprana nos prepara para una vida de trabajo y las herramientas necesarias para asegurarnos de que podemos sobrevivir en el mundo. Encontramos trabajo para centrarnos en la mejora de nuestro bienestar y reducir la pobreza. Luego encontramos pareja y nos establecemos. En la mediana edad, la vida consiste en retribuir a la sociedad.

ETAPAS DEL DESARROLLO:

El desarrollo es un proceso continuo a lo largo de toda la vida, pero es posible dividirlo en etapas a partir de los principales cambios que se producen en el individuo. Las etapas más comunes en las que se divide son:

- Periodo prenatal: Comprende desde la concepción hasta el nacimiento.
- Primera infancia: Comprende los primeros 18 a 24 meses de edad. El niño adquiere destrezas motoras y sensoriales e inicia la adquisición de capacidades psicológicas como el lenguaje. Se corresponde con la etapa sensorio-motora de la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget.
- Niñez temprana: Comprende desde el final de la primera infancia hasta los 6 o 7 años. El niño aprende a ser más autosuficiente, a cuidar de sí mismo y a utilizar representaciones mentales, pero con cierta incapacidad para utilizar la lógica. Se corresponde con la etapa pre operacional de Piaget.
- Niñez intermedia y tardía: Comprende de los 7 a los 12 años y se corresponde con la etapa de operaciones concretas de Piaget y aproximadamente con la escuela primaria. El niño desarrolla un pensamiento más flexible, lógico y organizado y aprende destrezas básicas de su entorno cultural.
- Adolescencia: Comprende de los 12 a los 18 años. Marca el inicio de la etapa de operaciones formales de Piaget y coincide con el proceso de maduración sexual del individuo. El pensamiento es más lógico, abstracto e idealista y la búsqueda de independencia e identidad son fundamentales.

- Juventud: Corresponde a la edad adulta y su inicio se define usando criterios psicosociales (la mayoría de edad) en vez de biológicos. Llega hasta aproximadamente los 30 años y es un periodo donde se establece la independencia económica, se logra el desarrollo profesional y se elige pareja.
- Madurez: La madurez va aproximadamente de los 30 o 40 años hasta los 60. Es un periodo de expansión personal, participación y responsabilidad social. Los individuos buscan ayudar en la formación de las siguientes generaciones y alcanzar y mantener el éxito profesional.
- Vejez: Comienza a los 60 o 70 años y dura hasta la muerte. Durante este periodo la persona reflexiona sobre la vida, se adapta a la reducción de las capacidades físicas, a los nuevos roles sociales y a la jubilación.

El desarrollo humano puede ser dividido del siguiente modo, teniendo en cuenta distintos aspectos:

- Desarrollo físico: Se refiere a las transformaciones físicas del cuerpo; es decir, a los cambios en la estructura (anatomía) y en la función corporal (fisiología) que se producen con el tiempo. Este desarrollo considera los cambios en el crecimiento y en el perfeccionamiento del sistema nervioso, específicamente en las funciones del cerebro y en la maduración de los órganos sensoriales.
- Desarrollo personal: Describe los cambios en la personalidad.
- Desarrollo cognitivo: Explica los cambios ordenados y graduales por los que los procesos mentales se tornan más complejos y avanzados, entre ellos los procesos del pensamiento y del lenguaje.

Muchos de los cambios observados durante el desarrollo humano son producto del crecimiento y de la maduración, razón por la que esos términos son a menudo confundidos con el de desarrollo. Sin embargo, el término 'crecimiento' estuvo originalmente referido al incremento cuantitativo, como el aumento de la cantidad de células corporales. La maduración, por su parte, describe los cambios que ocurren de manera natural y espontánea, y que vienen programados en gran medida en los genes; gran parte del desarrollo físico recae en este ámbito.

Como consecuencia del aprendizaje, también existen otros cambios que se

producen, por ejemplo, mediante la interacción de una persona con el entorno social y que se constituyen en una parte importante de su desarrollo social. En ese sentido, el aprendizaje produce experiencias que promueven cambios permanentes a nivel del pensamiento y del comportamiento en general.

CONCLUSION

En conclusión, el concepto de desarrollo humano el cual se refiere a los cambios que ocurren en el ser humano y que están determinados por el crecimiento, la maduración y el aprendizaje en los diferentes ámbitos del ser humano siendo estos de suma importancia ya que el ser humano es gran maravilla de la creación, y nosotros como

seres humanos debemos darle el mejor uso responsable ya que somos generaciones las que empezamos esta etapa. Tanto con nuestra familia y con la sociedad en su conjunto, porque a lo largo de la vida experimentamos muchas cosas y a la vez debemos ser conscientes de que nosotros también algún día vamos a ser padres y nos tocara seguir la línea de la vida empezando en saber educar y guiar de la mejor manera a nuestros hijos. Para que ellos también tengan un futuro de conciencia y responsabilidad ya que pueden seguir nuestros mismos pasos.

BIBLIOGRAFÍA

https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_humano

<https://iberomty.mx/blog/que-es-desarrollo-humano-importante/#:~:text=La%20importancia%20del%20desarrollo%20humano,%2C%20ascensos%2C%20entre%20otros%20incentivos.>