

**Nombre de alumno: Cesar Eduardo
Figueroa Moreno**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely
Molina**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6 Grupo: A

INTRODUCCION

El punto de este ensayo es poder responder varias preguntas hechas por la misma sociedad.

Parte del llamado grupo de países en desarrollo. Estos países, especialmente los estudiados en este trabajo.

Su población se está desarrollando tanto económica y socialmente como emocionalmente. Para evitar este estancamiento, es necesario reestructurar la gestión de los recursos económicos a cargo del país, principalmente la inversión pública.

y la coherencia de su destino, tanto institucional como territorial. Capacidad para centrarse en áreas específicas en áreas como la desigualdad y la pobreza.

Por lo tanto, la inversión pública en asuntos sociales nunca debe ser homogénea,

Por qué algunas provincias tienen necesidades diferentes a otras.

En este sentido, los Objetivos de Desarrollo del Milenio apuntan a erradicar la pobreza y el hambre social.

De esta forma, conocer las provincias más vulnerables y receptoras de mayor inversión pública en componentes sociales permitirá verificar si el gobierno

ser eficaz y sensible a las necesidades sociales de su población.

La principal hipótesis de partida de este trabajo establece que el desarrollo humano es más bajo en las provincias fronterizas con Haití.

La capital del país y sus provincias vecinas se observarán los mejores niveles de bienestar social. Probablemente estas provincias son las más concentradas

cantidad de inversión social del gobierno que los mantiene fuera del proyecto,

Beneficiar el desarrollo humano en aquellas áreas donde la necesidad es mayor.

DESARROLLO

actualmente de forma eficaz y equitativa en materia social, de tal forma que se pueda producir un mayor desarrollo humano? Esta cuestión nos lleva al interrogante de la escala. La mejor opción en este caso es la escala provincial, cuyo carácter nos ofrece la posibilidad de comparar datos internos del país y, por lo tanto, ubicar bolsas de pobreza y desigualdad, así como bolsas de posible inversión social. Este documento utiliza como punto de partida los datos publicados por la Oficina Nacional de Planificación. Tras clasificar los mismos por provincias y por grandes grupos (educación, salud, deporte y cultura, vivienda, urbanismo y comunicaciones, agua y alcantarillado, servicios municipales y proyectos socio-comunitario), descartando aquellas inversiones que no se asumieran en las políticas sociales, se obtiene una base de datos a través de la cual se analizará a escala provincial las posibles alteraciones económicas en las distintas provincias. el Instituto Nacional de Estadística de México nos ofrece una gran diversidad de datos a través del Censo Nacional de Población y Vivienda. Estas dos fuentes son las principales en el desarrollo del documento, pero sin olvidar a organismos internacionales como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. ligado a la ONU, que nos ofrece anualmente su Informe de Desarrollo Humano en el país de estudio.

El efecto positivo de la política de flexibilidad educativa fue contrarrestado por una serie de importantes problemas que actualmente debe resolver el gobierno. Por un lado, surgieron problemas de hacinamiento en las aulas y de eficiencia en la utilización de los recursos, como resultado de la falta de inversión en infraestructura escolar y de la baja capacitación de los maestros derivada del aumento del clientelismo político en la selección del personal docente. A pesar de que se ha conseguido reducir el analfabetismo tanto en adultos como en jóvenes, se ha demostrado que existe una ineficiencia del gasto, ya que una mayor inversión no favorece mejores resultados académicos, como demuestra el Banco Mundial al sugerir que se requieren 28 años de gasto para producir un egresado que haya completado los doce años de estudio preuniversitarios.

CONCLUSIÓN

La sociedad tiene la necesidad de crecer socialmente pero no puede hacerlo si no existe detrás un compromiso de las instituciones y un pacto social. Se ha comprobado como el crecimiento económico no se traduce automáticamente en desarrollo humano, se necesitan políticas públicas que conviertan este crecimiento en desarrollo social, a través de la creación de capacidades y de oportunidades. Es necesario el desarrollo de alternativas de representación que complementen y fortalezcan al actual Estado, con la participación de grupos excluidos y de este modo garantizar la inclusión y la sostenibilidad del país. También sería necesaria la evaluación de los proyectos aplicando técnicas de análisis coste-beneficio, de modo que solo se aprueben los proyectos socialmente rentables. Por último, se deberían de definir y transferir las responsabilidades del gasto a las municipalidades. Aunque ya hay algún intento de descentralización en materia educativa, aún no se ha desarrollado con fuerza y sería un buen principio para el desarrollo humano de las provincias más desfavorecidas. No obstante, todo comienza con la elaboración de reformas económicas y la ejecución de una política estabilizadora que genere un crecimiento económico sostenible en el tiempo.

Por tanto, el gobierno no ha estado en los últimos cuatro años actuando de forma totalmente eficaz sobre su territorio. El área nororiental es uno de los más desfavorecidos socialmente, caracterizado por niveles de pobreza extrema