



**Nombre de alumno: Hernández  
Velasco Georgina del Rosario**

**Nombre del profesor: Luz Elena  
Cervantes Monroy**

**Nombre del trabajo: Súper nota**

**Materia: Salud clínica**

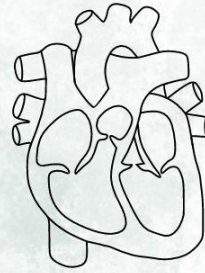
**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de Mayo de 2022.

# UNIDAD 1 ANALIZAR EL MODELO COMUNIDAD PARTICIPANTE



## MARCO CONCEPTUAL

### Concepto de persona

Es un ser capaz de vivir en sociedad y que tiene sensibilidad, además de contar con inteligencia y voluntad, aspectos típicos de la humanidad.



### Concepto de salud

"La salud es un estado de bienestar físico, mental y social completo, y no meramente la ausencia del mal o la enfermedad".



### Concepto de Enfermería

Es la profesión del cuidado que enfatiza las relaciones humanas, la ayuda y el autocuidado mediante la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y el cuidado a aquellos que lo necesitan.



## VALORACIÓN DEL MODELO

Las etapas del Proceso de Enfermería descritas por Anderson y McFarlane (1988, 1996) en su modelo son cinco:

Valoración; Análisis y Diagnósticos de Enfermería Comunitaria; Plan: planificación de la intervención comunitaria según niveles de prevención primaria, secundaria y/o terciaria.



I. Valoración La Comunidad está representada en el modelo por la Rueda de la Valoración



En la cual se encuentra el núcleo de la comunidad y los ocho subsistemas del ambiente





# DIAGNÒSTICO DE SALUD COMUNITARIA

El análisis es el estudio de los datos obtenidos de la valoración con el objetivo de tener una imagen clara de los factores que producen tensión o estrés (estresores).

Un buen análisis permite formular los diagnósticos de salud y/o de Enfermería para planificar la intervención de forma coherente con la realidad.

Y en alguno de los niveles de prevención Anderson y McFarlane (1996) destacan la importancia de analizar los parámetros en conjunto con la comunidad para llegar a un diagnóstico de salud de la misma, así como la importancia del trabajo en equipo inter e intradisciplinario.



## CÈDULA DE MICRO DIAGNÒSTICO FAMILIAR

Concepto:

Es un instrumento de trabajo que permite identificar y confirmar los principales riesgos de salud de la población asentada en un área de influencia determinada.

Políticas y normas de operación:

Objetivo:

Captar información sobre las características de riesgo en salud de cada uno de los integrantes de familias seleccionadas, susceptibles de ser atendidas por el sector salud.

La cedula de micro diagnóstico familiar se actualizará una vez al año.

La cedula de micro diagnóstico familiar se aplicará a toda la población del área de influencia del módulo de medicina integral familiar.

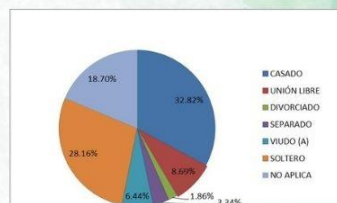
La enfermera de campo, debe llevar a cabo el levantamiento de la cedula de micro diagnóstico familiar en un lapso de 2 meses como máximo



Propósito:

Captar la información de todas las familias residentes en el área de responsabilidad.

La cedula de diagnóstico cuenta con instrucciones generales para su llenado y manejo.



Contenido:



- I.- Localización.
- II.- Composición familiar.
- III.- Seguimiento programático de atención primaria.
- IV.- Estilo de vida.
- V.- Vivienda.

# UNIDAD 1 ANALIZAR EL MODELO COMUNIDAD PARTICIPANTE



## VISITA DOMICILIARIA

En el sentido de resolver los problemas de salud y crisis del individuo, la familia y la comunidad.



Ya que le brinda la oportunidad de observar a estos en su ambiente social, cultural, religioso, laboral, por lo que debe saber buscar estrategias que le facilite ganarse su confianza.

La visita al hogar o domiciliaria es con frecuencia la actividad básica de la enfermera y el médico de la familia.

La visita domiciliaria tiene 4 aspectos fundamentales:  
 Planeamiento  
 Introducción  
 Desarrollo o actividades de la enfermera en la visita  
 Conclusiones o terminación de la visita



## NECESIDADES Y DEMANDAS DE SALUD

### DE LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES

Se llevó a cabo un estudio transversal en una muestra de 1.200 familias adscritas a la UMF 8 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en la ciudad de Tlaxcala, entre octubre de 1999 y marzo del 2000.



Reflejan aspectos importantes que influyen en el patrón de comportamiento en relación con la demanda de los servicios



Observamos que los datos sobre las condiciones de vida de la familia (vivienda, ambiente físico, acceso a la educación, disponibilidad de servicios) y sus factores de riesgo.

Y, por lo tanto, la satisfacción de las necesidades.



## ESTRATEGIAS DEL SECTOR SALUD

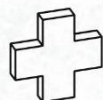
Estrategia de Salud de UNICEF (en adelante denominada «la Estrategia») establece dos objetivos generales:

1. Poner fin a la mortalidad materna, neonatal e infantil evitable
2. Promover la salud y el desarrollo de todos los niños



La Estrategia emplea tres enfoques:

- corregir las desigualdades en los resultados de salud;
- fortalecer los sistemas de salud, incluidas la preparación y respuesta frente a emergencias y la resiliencia; y
- promover políticas y programas integrados y multisectoriales.



Por último, la Estrategia tiene por objeto aprovechar la experiencia y la trayectoria de trabajo de UNICEF en pro de la supervivencia infantil, y al mismo tiempo evolucionar para satisfacer las necesidades cambiantes de los niños.



# BIBLIOGRAFIA

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/f4494a98e649c8d836c6741d8384a6ff.pdf>
- [https://www.canva.com/design/DAFBWLky04s/7HiFD9whGWpD-xhR7\\_pUEg/edit?layoutQuery=Super+nota](https://www.canva.com/design/DAFBWLky04s/7HiFD9whGWpD-xhR7_pUEg/edit?layoutQuery=Super+nota)
- [https://www.google.com/search?q=la+comunidad+est%C3%A1+representada+en+el+modelo+por+la+rueda+de+la+valoraci%C3%B3n&rlz=1C1AVSF-enMX837MX837&sxsrf=ALiCzsbacQR989AADU4RBsVf-ofr-yNlyg:1653188777415&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiq\\_suOkPL3AhXDK0QIHct\\_B7UQ\\_AUoAXoECAEQAw](https://www.google.com/search?q=la+comunidad+est%C3%A1+representada+en+el+modelo+por+la+rueda+de+la+valoraci%C3%B3n&rlz=1C1AVSF-enMX837MX837&sxsrf=ALiCzsbacQR989AADU4RBsVf-ofr-yNlyg:1653188777415&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiq_suOkPL3AhXDK0QIHct_B7UQ_AUoAXoECAEQAw)
- [https://www.google.com/search?q=concepto+de+persona&tbn=isch&ved=2ahUKEwipi6ajkPL3AhXGPM0KHf3iBSsQ2-cCegQIABAA&oq&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgFMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnOgQllxAnOgUIABCABDoGCAAQHhAHOgYIABAeEAg6BAgAEBhQvBNYvBNgpyhoAXAAeACAAbwFiAG8BZlBAzYtMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEKwAEB&sclient=img&ei=1KiJYunRMs5tAb9xZfYAg&rlz=1C1AVSF-enMX837MX837](https://www.google.com/search?q=concepto+de+persona&tbn=isch&ved=2ahUKEwipi6ajkPL3AhXGPM0KHf3iBSsQ2-cCegQIABAA&oq&gs_lcp=CgNpbWcQARgFMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnMgcllxDqAhAnOgQllxAnOgUIABCABDoGCAAQHhAHOgYIABAeEAg6BAgAEBhQvBNYvBNgpyhoAXAAeACAAbwFiAG8BZlBAzYtMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEKwAEB&sclient=img&ei=1KiJYunRMs5tAb9xZfYAg&rlz=1C1AVSF-enMX837MX837)