



**Nombre de alumno: María Candelaria Jiménez
García**

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Salud Pública

Grado: 3

Grupo: B

Bases conceptuales de enfermería comunitaria

Enfoques de atención de la enfermería comunitaria

La ciencia y arte de la enfermería comunitaria se basa en las ciencias físicas, biológicas y de la conducta.



Prevención

Es la aplicación de la tecnología y de métodos científicos, a nivel de grupos o de individuos, para promover, mantener o restaurar la salud.



Enfoque de determinante de salud

Habla de los determinantes como un conjunto de condiciones en las que una persona nace, crece, trabaja, vive, envejece y que afecta/determinan de alguna manera la salud, funcionamiento y calidad de vida.



Comunidad

Es un grupo social determinado por límites geográficos y/o valores e intereses comunes. Sus miembros se conocen e influyen mutuamente.



Enfermería en salud comunitaria

Es la síntesis y aplicación de un amplio espectro de conocimiento y técnica científica a la promoción, restauración y conservación de la salud comunitaria.



Enfoque de competencia

Gilbert, Grau y Prendes, este modelo sugiere la adopción de estrategias basadas en la transmisión de información; el objetivo es socializar el conocimiento científico y promover el desarrollo de habilidades que le permitan a las personas vigilar y cuidar de su propia salud.



Salud humana

La salud es el resultado de una relación recíproca del hombre con su ambiente, la salud de la comunidad está determinada por la interacción del hombre con su medio ambiente y el impacto de los servicios de salud sobre estos.



Enfoque de la salud comunitaria

Son importantes para comprender, explicar y formular intervenciones que impacten en el proceso salud-enfermedad-atención; y deben ser considerados durante el proceso de toma de decisiones, según las condiciones y circunstancias particulares de cada comunidad.



Enfoque Conductual/Estilo de vida

De acuerdo con Flórez-Alarcón, el estilo de vida hace referencia a los hábitos (o patrones compartimentales) que son capaces de fingir como factores de riesgo para la enfermedad o de protección para la salud.



Roles que cumple la enfermería comunitaria

Proveedor de cuidados

Son todas aquellas actividades independientes del personal de enfermería e interdependiente realizadas junto con otras disciplinas con el fin de ayudar a la persona a ayudarse a sí misma.



Defensor de la familia

Trabajar para ayudar a las familias y brindar orientación con respecto a la seguridad y el acceso a los servicios.



Educador

El enfermero es capaz de enseñar a muchas personas, muchas cosas, no solamente a nivel preescolar, sino a conseguir información, a difundirla etc.



Gestora y coordinadora

Gestionar, colaborar y servir de enlace con los miembros de la familia, los servicios de salud, sociales y otros, para mejorar el acceso a los cuidados.

Administrador

El enfermero será capaz de distribuir los recursos con los que cuente, para así hacer más eficiente su servicio



Investigador

El enfermero realizará información documental y de campo que contribuya a enriquecer la práctica profesional.



Consultora

Servir de consultora a las familias y organismos para identificar y facilitar el acceso a recursos.



Modelos y teorías de enfermería comunitaria

Las teorías y modelos conceptuales

No son realmente nuevas para la enfermería, han existido desde que Nightingale en 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de la enfermería.



Fawcett 1996

El organizo estas ideas globales de lo que entendemos por enfermería, a través de lo que domina "Estructura del conocimiento", donde sitúa al metaparadigma, filosofía, modelos conceptuales, teorías e indicadores empíricos en una estructura descendente que vincula el mundo abstracto con el mundo concreto.



Metaparadigma

Son los conceptos globales del fenómeno de interés de la disciplina enfermería; personas, salud, entorno y enfermería.



Estos modelos ofrecen una visión global de los parámetros generales de la enfermería que incluyen ideas sobre la naturaleza y el papel del paciente y de la enfermera, sobre el entorno o cultura en donde se desarrolla la enfermería, sobre el objeto o fusión de la enfermería, cual es el cuidado de la salud y sobre las acciones o intervenciones de enfermería.



Modelo de promoción de la salud de Nola Pender

Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-perceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para acción.



Modelo de la promoción de la salud

Sirva para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables.



Metaparadigmas

Salud

Estado altamente positivo. La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro enunciado general.



Persona

Es el individuo y el centro de la teoriza. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables.



Entorno

No se describe con precisión, pero se representa las interacciones entre los factores cognitivos, perceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conducta promotora de salud.



Enfermería

Responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales cuidados y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.



Teorías de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger

En todo el universo teórico y práctico del profesional de enfermería existe una urdimbre de creencias, prácticas y problemas todos ellos enlazados y relacionados con la salud siempre en constante visión y revisión.



A modo que la enfermería transcultural pretende facilitar una asistencia sanitaria multicultural segura y eficaz. Parece estar en juego la posibilidad de proporcionar cuidados enfermeros efectivos, satisfactorios y coherentes con la cultura de la persona que recibe la atención del profesional de enfermería.



La enfermería también es una ciencia de lo humano, holística, de lo probabilístico, de lo cultural.



Las culturas son tradiciones y costumbres, transmitidas mediante el aprendizaje, que rigen las creencias y el comportamiento de las personas expuestas a ellas.



Teoría del déficit del autocuidado de Dorothea Orem

Autocuidado

Introducido por Dorotea Orem. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre si misma, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud y bienestar.



3 requisitos del autocuidado

- 1.- Requisito de autocuidado universal.
- 2.- Requisitos de autocuidado del desarrollo.
- 3.- Requisito de autocuidado de desviación de la salud.



Factores condicionantes básicos son 10

Edad, sexo, Estado de desarrollo estado de salud, orientación sociocultural, factores del sistema de cuidados de salud, factores del sistema familiar, patrón de vida, factores ambientales, disponibilidad y adecuación de los recursos.



Teoría general del déficit de autocuidado

Es una relación entre la demanda de autocuidado terapéutico y la acción de autocuidado de las propiedades humanas en las que las aptitudes desarrolladas para el autocuidado que constituyen la acción, no son operativas o adecuadas para conocer e identificar algunos o todos los componentes de la demanda de autocuidado terapéutico existente o previsto.



El cuidar de uno mismo

Es el proceso de autocuidado se inicia con la toma de conciencia del propio estado de salud.



Limitaciones del cuidado

Son las barreras o limitaciones para el autocuidado que son posible, cuando la persona carece de conocimientos suficientes sobre sí misma y quizás no tenga deseos de adquirirlo.



El aprendizaje del autocuidado

El aprendizaje del autocuidado y de su mantenimiento continuo son funcionales humanas.



La teoría de los sistemas de Enfermería

Dorothea Orem establece la existencia de tres tipos de sistema de enfermería

Sistema totalmente compensatorio

Es el tipo de sistema requerido cuando la enfermera realiza el principal papel compensatorio para el paciente.



Sistema parcialmente compensatorio

No requiere de la misma amplitud o intensidad de la intervención de enfermería que el sistema totalmente compensatorio.



Sistema de apoyo educativo

Es el apropiado para el paciente que es capaz de realizar las acciones necesarias para el autocuidado y puede aprender a adaptarse a las nuevas situaciones, pero actualmente necesita ayuda de enfermería, a veces esto puede significar simplemente alertarlo.



Dorothea Orem establece la existencia de tres tipos de sistema de enfermería

- La enfermera
- El paciente o grupo de personas
- Los acontecimientos ocurridos incluyendo, entre ellos, las interacciones con familiares y amigos.



Modelo de sistema Betty Neuman

Pionera en salud mental comunitaria en la década de los 60. Su teoría se centra en el estrés y la reducción del mismo, se publica en 1.972.



Inició el desarrollo de su modelo mientras era profesora de salud comunitaria en la Universidad de UCLA. California (Los Ángeles).



El modelo nace como respuesta de la petición de sus alumnos de posgrado. Posteriormente se doctora en psicología en 1.985.



Metaparadigmas

Persona

Se refiere al receptor de los cuidados, lo considera como un sistema abierto donde puede recibir información del entorno (positivo o negativo), de la cual se retroalimenta, mientras mantiene una tensión dinámica entre lo que recibe y lo que experimenta



Entorno

Se refiere en general a condicione que influyen en la persona/cliente, tanto internos como externos o de relación.



Enfermería

Rol del cuidado, es el facilitador que ayuda a un individuo, familia o comunidad a centrarse en su patrón específico mediante la negociación.



Epistemología

Utiliza el modelo de contenido abstracto y de ámbito general. Predice los efectos de un fenómeno sobre otro.



(UDS)

Bibliografía

UDS. (s.f.). SALUD PUBLICA . En UDS, SALUD PUBLICA (págs. 99-113). COMITAN DE DOMINGUEZ .