



**Nombre del alumno: José Fernando Aguilar
Gómez**

**Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes
Monroy**

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Salud Publica

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

3.1.- Enfoques de atención de la enfermería comunitaria

3.2.-Roles que cumple la enfermería comunitaria

Comunidad

Es un grupo social determinado por límites geográficos y/o valores e intereses comunes. Sus miembros se conocen e influyen mutuamente.

Salud humana.

La salud del individuo y del grupo está determinada por la biología humana, el medio ambiente, los modos de vida de la comunidad, y el sistema de asistencia sanitaria.

Enfermería en salud comunitaria

Es la síntesis y aplicación de un amplio espectro de conocimientos y técnicas científicas a la promoción, restauración y conservación de la salud comunitaria.

Educador:

El enfermero es capaz de enseñar a muchas personas, muchas cosas, no solamente a nivel escolar, sino a conseguir información, a difundirla etc.

Administrador:

El enfermero será capaz de distribuir los recursos con los que cuente, para así hacer más eficiente su servicio.

Investigador:

El enfermero realizará investigación documental y de campo que contribuya a enriquecer la práctica profesional.



3.3.- Modelos y teorías de enfermería comunitaria.

3.3.1.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.

Que entendemos por metaparadigma

Son los conceptos globales del fenómeno de interés de la disciplina de enfermería; Persona, Salud, entorno y enfermería, los cuales han sido conceptualizados de manera diferente por distintas enfermeras para dar lugar a la generación de modelos conceptuales.

El modelo de promoción de la salud sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables.

Salud:

La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro enunciado general.

Enfermería:

El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, la responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal

Los modelos en general presentan visiones de ciertos fenómenos del mundo, pero representan solo una aproximación o simplificación de aquellos conceptos considerados relevantes para la comprensión del acontecimiento.

Persona:

Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables.

Entorno:

No se describe con precisión, pero se representan las interacciones entre los factores cognitivo-perceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud.



3.3.2.- Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger.

3.3.3.-Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem.

La enfermería actual, como todas las ciencias en general, incluidas las llamadas ciencias de la salud, está en un proceso continuo como disciplina, planteándose y replanteándose tanto sus marcos teóricos como metodológicos.



A modo que la enfermería transcultural pretende facilitar una asistencia sanitaria multicultural segura y eficaz.



La teoría general del déficit de autocuidado es una relación entre la demanda de autocuidado terapéutico y la acción de autocuidado de las propiedades humanas en las que las aptitudes desarrolladas para el autocuidado que constituyen la acción, no son operativas o adecuadas para conocer e identificar algunos o todos los componentes de la demanda de autocuidado terapéutico existente o previsto.



Cuando existe el déficit de autocuidado, los enfermeros (as) pueden compensarlo por medio del Sistema de Enfermería, que puede ser: totalmente compensatorio, parcialmente compensatorio y de apoyo educativo.



Los sistemas de enfermería parcialmente compensatorios y un sistema de apoyo educativo, son apropiados cuando el paciente debe adquirir conocimientos y habilidades.



3.3.4.- Modelo de sistemas Betty Neuman.

Entorno: Se refiere en general a condicionantes que influyen en la persona/cliente, tanto internos como externos o de relación.

Persona: Se refiere al receptor de los cuidados, lo considera como un sistema abierto donde puede recibir información del entorno: (positivo o negativo), de la cual se retroalimenta, mientras mantiene una tensión dinámica entre lo que recibe y lo que experimenta.

Enfermería: rol del cuidado, es el facilitador que ayuda a un individuo, familia o comunidad a centrarse en su patrón específico mediante la negociación.

Epistemología: Utiliza el modelo de contenido abstracto y de ámbito general. Predice los efectos de un fenómeno sobre otro.



FUENTES BIBLIOGRAFICAS

UDS. (2022). ANTOLOGIA UDS. 06/07/2022, de UDS Sitio web:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/cb7599d6a3af3958122fc4a2c48804ee-LC-LEN303%20SALUD%20PUBLICA.pdf>

Canva. (2022). Canva. 06/07/2022, de canva Sitio web:

<https://www.canva.com/>