



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Adamari Zúñiga Villatoro

Nombre del tema: “Enfermería en la atención primaria de salud”

Parcial: 4

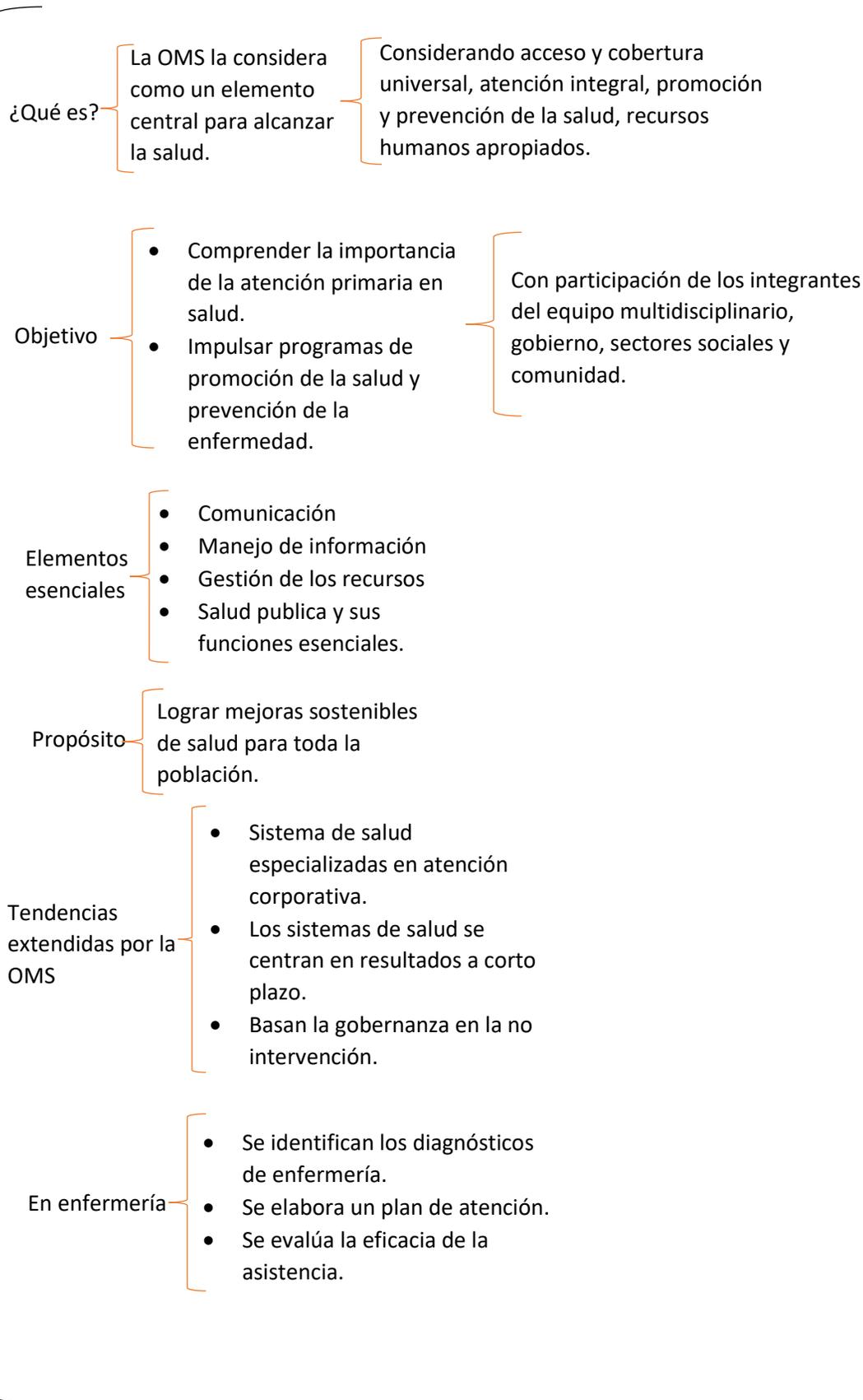
Nombre de la Materia: Salud pública

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

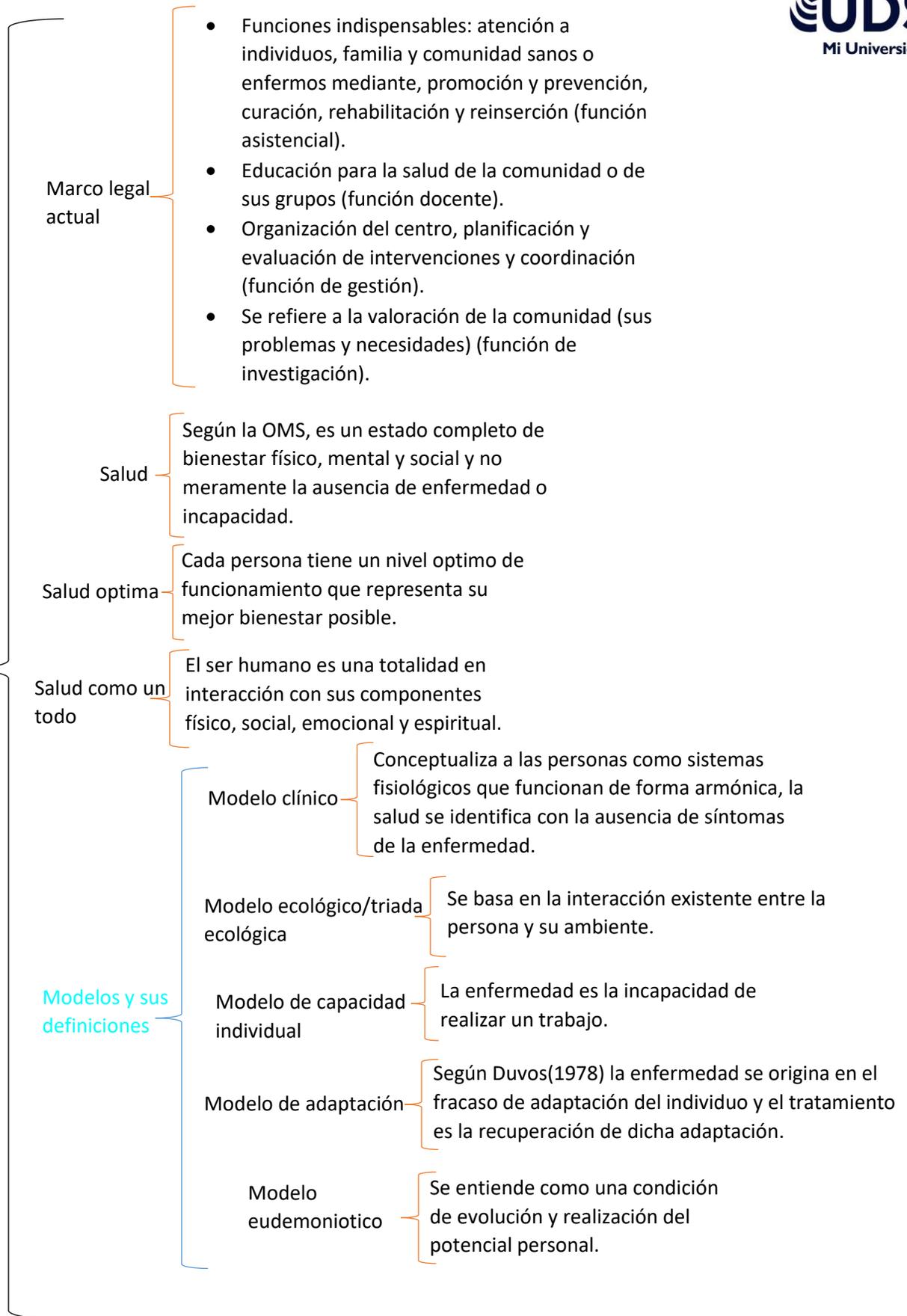
Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 3

Enfermería en la atención primaria en salud



Enfermería en la atención primaria en salud



Enfermería en la atención primaria en salud

Modelos y sus definiciones

Modelo de promoción de la salud

Describe la naturaleza multidimensional de las personas, mientras influyen dentro de sus entornos para conseguir la salud.

Modelo de salud holística

Las personas están implicadas en el mantenimiento de su salud.

“El bienestar, estar sano o estar bien”

Bienestar

Percepción subjetiva del equilibrio, armonía y vitalidad, aparece en niveles.

Estar sano

Proceso activo de estar informado y elegir un nivel más alto de bienestar.

Dimensiones de bienestar

- Emocional
- Social
- Intelectual
- Laboral
- Ambiental
- Física
- Espiritual

El ser humano esta formado por elementos

Yo físico

Estructura anatomofuncional que equilibrada permite desarrollar habilidades.

Yo psíquico

Integra emociones intelecto y espíritu.

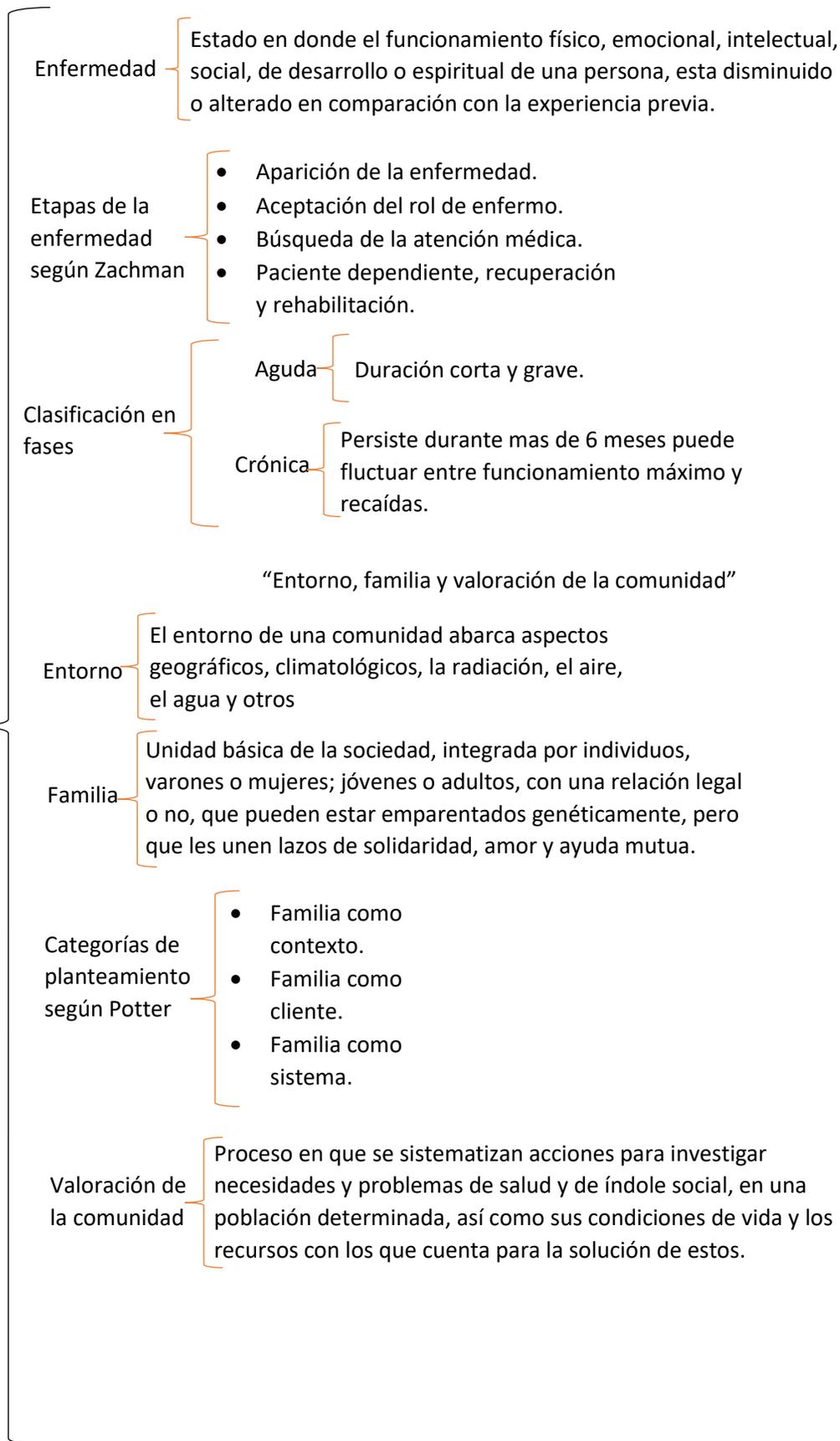
Yo social

Considera a la persona como parte de la comunidad con diferentes roles.

Abraham Maslow postulo 5 categorías básicas de necesidades del ser humano

- Fisiológicas.
- De protección y seguridad.
- De amor y pertenencia.
- De estimulación.
- De realización personal.

Enfermería en la atención primaria en salud



Enfermería en la atención primaria en salud

Objetivos

- Delimitar las características demográficas, estructurales, organizativas y funcionales.
- Definir la forma de vida de la comunidad con relación a su organización social, valores educativos y culturales.
- Identificar factores sociales, económicos y ambientales como riesgos de enfermedad.
- Identificar los principales problemas y necesidades de salud para participar en su solución.
- Conocer los recursos de salud, económicos, educativos, culturales y de otra índole para apoyar los programas.
- Captar población con necesidades específicas y realizar transferencias a la instancia correspondiente.

“PLANEACION, RECOLECCION Y REGISTRO DE DATOS, DIAGNOSTICO DE SALUD Y JERARQUIZACION DE NECESIDADES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS”

Planeación

Se debe echar mano de fuentes directas (familia y otros recursos humanos) e indirectas (libros, revistas, documentos y otros) para realizar el estudio o actualizar los datos ya existentes.

Recolección de datos

Va dirigida al registro de aquellos hechos, fenómenos o datos que permitan conocer las necesidades o problemas de salud antes jerarquizados.

Diagnostico de salud

Contiene la conclusión acerca de la comunidad, el cual tiene que abarcar las necesidades o problemas reales o potenciales que se hayan encontrado en las familias, grupos o la comunidad.

“PROMOCION DE LA SALUD, BIENESTAR Y PREVENCION DE ENFERMEDADES”

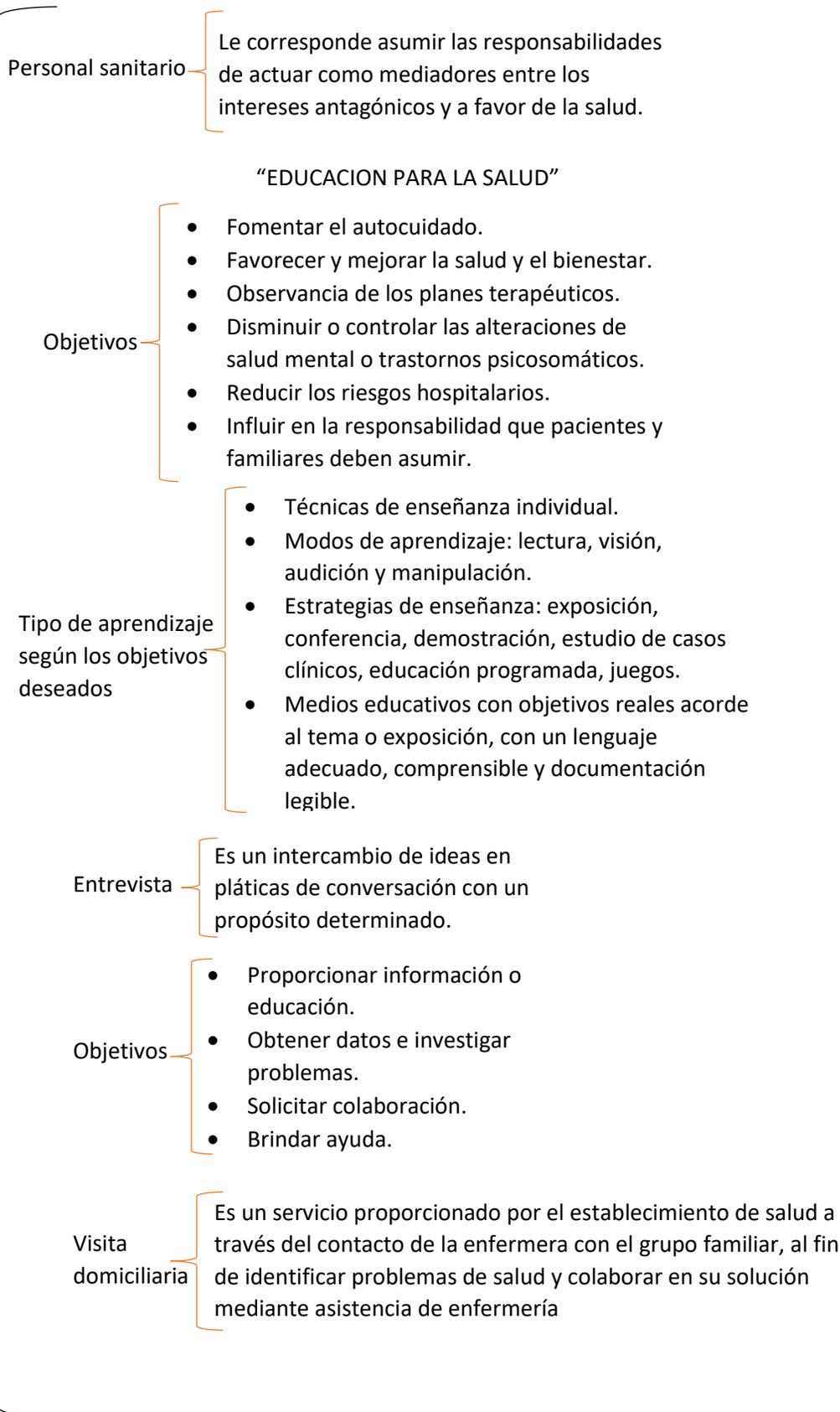
Promoción de la salud

Consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma.

Una buena salud

Es el mejor recurso para el progreso personal, económico, social y una dimensión importante en la calidad de vida.

Enfermería en la atención primaria en salud



Enfermería en la atención primaria en salud

Objetivos

- Identificar factores de riesgo de la familia o comunidad.
- Proporcionar educación para la salud a la familia, sobre los métodos, técnicas y recursos necesarios para el mejoramiento y protección de la salud, así como para la resolución de problemas sanitarios.
- Vigilar las medidas terapéuticas generales o específicas y las citas subsecuentes.
- Contribuir en la atención integral de enfermería en el hogar, junto con otras personas del equipo de salud.
- Participar en la investigación y control de los casos transmisibles.

Bibliografía

Reyes, G. E. (s.f.). *Fundamentos de enfermería* (Segunda edición ed.).
Recuperado el 29 de julio de 2022