



NOMBRE DEL ALUMNO: YULIANA JOCABETH CORDOVA CASTILLO

TEMA: UNIDAD I PRACTICA CONTEMPORANEA DE LA ENFERMERIA UNIDAD II LA ENFERMERA COMO UNA PROFESION EN EVOLUCION, ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLISTICOS

PARCIAL: 3er PARCIAL

MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III

NOMBRE DEL PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

LICENCIATURA: ENFERMERIA

PRACTICA CONTEMPORANEA DE LA

ENFERMERIA

1.1

introducción a la Enfermería es facilitar el aprendizaje del estudiante en la asignatura, de acuerdo a los objetivos y contenidos del plan curricular vigente permitiendo que el estudiante brinde atención integral a la persona en sus aspectos físico, mental y social.

1.2

Es una combinación de conocimientos, juicios y capacidades que permiten a la enfermera de llevar a cabo la prestación de cuidados directos y de evaluar sus resultados, de defender los pacientes y la salud, de supervisar y delegar en otros, de dirigir, gestionar, enseñar, realizar investigaciones y de desarrollar una política de salud para los sistemas de atención de salud.

1.2.1 y 1.2.2

La promoción de la salud va dirigidas a personas sanas para mantenerlas sanas y la prevención primaria a recuperar la salud y velar por las personas enfermas y discapacitadas. La prevención secundaria como «la detección precoz de una enfermedad existente para reducir la gravedad y las complicaciones».

1.2.3

La recuperación es un proceso de cambio mediante el cual los individuos mejoran su salud y bienestar, conducen sus vidas de forma autónoma y se esfuerzan por alcanzar su máximo potencial.

PRACTICA CONTEMPORANEA DE LA

ENFERMERIA

1.2.4

Por lo general cuando una persona ingresa al hospital, no sabe si retornará de nuevo a su hogar con su familia, o si volverá a reincorporarse a su ámbito laboral y círculo de amistades, en las mismas condiciones de productividad, antes de perder su salud.

1.2.5

El ejercicio de la profesión de la Enfermería comprende las funciones de promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, así como la prevención de enfermedades, las que serán realizadas dentro de los límites de competencia derivados de las incumbencias de los respectivos títulos habilitantes.

1.2.6

Uno de los primeros programas oficiales de formación para las enfermeras comenzó en 1836 en Alemania, a cargo del pastor protestante Theodor Fliedner. Por aquel tiempo otras órdenes religiosas ofrecían también adiestramiento de enfermería de manera regulada en Europa, pero la escuela de Fliedner es digna de mención por haberse formado en ella la reformadora de la enfermería británica y del mundo; Florencia Nightingale.

1.3

La investigación en enfermería es un medio para identificar conocimiento nuevo, mejorar la formación y práctica profesionales y utilizar los recursos de forma efectiva. Investigar significa buscar de nuevo o examinar cuidadosamente. Es un proceso sistemático que hace y contesta preguntas para generar conocimiento.

PRACTICA CONTEMPORANEA DE LA ENFERMERIA

1.4

Las tecnologías aplicadas al cuidado humano representan un nuevo paradigma en el presente siglo, ofrecen métodos y técnicas para la conservación y mantenimiento de la vida sin privar al usuario del calor humano, así como de su arte en el proceso de cuidar, aplicando las tecnologías emergentes para fortalecer su quehacer, promoviendo autonomía e identidad, haciendo visible el lenguaje de enfermería en su práctica profesional.

1.5

La Enfermería de Atención Primaria se encarga la educación en el cuidado de la persona, familia y comunidad. Entre las actividades que lleva a cabo la Enfermera de Atención Primaria destaca: -Colaborar en la consecución del mayor nivel de autocuidado. -Superar las limitaciones.

LA ENFERMERA COMO UNA PROFESION EN

EVOLUCION,

ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLISTICOS

2.1

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. El goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social.

2.2

En este segmento de información, se describe la importancia que revisten estos elementos en la salud enfermedad. Con relación al entorno, es uno de los elementos que conforman el metaparadigma de enfermería, y como tal, debe estar vinculado de manera íntima a la salud, las personas y las comunidades.

2.2.1

La enfermera y el de cultura proveniente de la antropología, se entrelazan y cobran gran importancia para la labor asistencial de la profesión. Esta unión abarca un concepto más novedoso y amplio, introducido inicialmente por Madeleine Leininger en los años 50, conocido como Enfermería Transcultural, enunciado en su "Teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados".

2.2.2

La palabra espiritualidad deriva de la palabra latina spiritus, que se refiere a la respiración o al viento. El espíritu da vida a una persona. Significa lo que está en el centro de todos los aspectos de la vida de una persona. Florence Nightingale creyó que la espiritualidad era una fuerza que proporcionaba la energía necesaria para promover un entorno hospitalario saludable y que el cuidado de las necesidades espirituales de una persona era tan esencial como el cuidado de sus necesidades físicas.

LA ENFERMERA COMO UNA PROFESION EN

EVOLUCION,

ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLISTICOS

2.2.3

Conversar sobre temas sexuales se ha hecho cada vez más habitual a lo largo de los años, aunque muchos adultos carecen de conocimientos con respecto a la sexualidad. Para sentirse cómodas abordando la sexualidad, las enfermeras necesitan habilidades de comunicación terapéutica y estar bien informadas sobre el funcionamiento, los problemas y la valoración sexuales.

2.2.4

El Liderazgo es un constructo complejo y multideterminado, el cual se ha investigado desde hace muchos años y es definido como “un proceso natural que ocurre entre una persona Líder y sus seguidores, existiendo consenso que éste es necesario para guiar a las organizaciones hacia objetivos estratégicos”.

2.2.5

Principios y Normas de la Enfermería. Participar en programas de investigación y educación para la salud. Proposición aceptada sin prueba y que sirve de fundamento, ya sea para la argumentación y comprensión de la realidad, para a construcción de un sistema científico o para la compresión del orden moral.