

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ESPECIALIDAD: PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO: GERARDO VIDAL VAZQUEZ

MATERIA: TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

TAREA: ENSAYO

## INTRODUCCION

En esta tarea analizaremos un ensayo que contendrá un poco de información para ir analizando información adecuada para ir poniéndolo en práctica para poder hacer una exposición con los demás compañeros en este ensayo hablaremos de ocho subtemas que con esa información analizaremos y comprenderemos lo importante que son en nuestras vidas a diario cada uno de los puntos en este trabajo se comprende el tiempo en el que se organiza esta información el ensayo requiere de mucha información para poder conformarlos en este cuatrimestre hablaremos acerca de información para mí es un gusto poder hacer un ensayo porque tengo organizar la información adecuada que se verá a continuación en este ensayo la organización de este ensayo está basado a que debe llevar los siguientes puntos ,introducción ,desarrollo conclusión ,bibliografía para poder presentar en excelencia un buen ensayo para poder explicar bien toda la información adecuada que queramos presentar hacia los demás ,así mismo en este ensayo se demostrara mucha información acerca de la tercera unidad de la materia de teorías de la personalidad ya que este proyecto se elaboró con la información de esta unidad para poder dar un buen rendimiento esta materia está bien para muchos porque contiene muchos puntos y contienen varios de los participantes y creadores de las teorías ya que son muy importantes y en este ensayo se hablara de las teorías de la personalidad para mí es un gusto presentar este ensayo que a continuación veremos

## Desarrollo

### La teoría holístico-dinámica de Abraham maslow

Los profesores y estudiantes de secundaria han reconocido desde hace tiempo que algunos estudiantes con una capacidad intelectual moderada consiguen sacar buenas notas ¿a qué se debe esto? La motivación podrá ser una de las causas, otras causas posibles podrían ser cuestiones de salud, la muerte de algún otro familiar cercano y tener varios trabajos, hace algunos años, un estudiante universitario joven y brillante tenía dificultades para aprobar después de haberlo intentado en tres universidades, aunque conseguía notas aceptables en algunas materias que le interesaban su rendimiento eran tan pobres en otras materias que le impusieron un periodo de prueba más adelante este joven realizo un test y obtuvo como resultado un coeficiente intelectual, como algunos otros jóvenes este estudiante estaba profundamente enamorado ,hecho que le hacía muy difícil concentrarse en los estudios ,su irremediable timidez le impedía reunir el valor suficiente para acercarse a su amada y mostrarle su cariño ,lo curioso es que la joven que amaba era también su prima hermana esta situación le permitía visitarla con el pretexto de ver a su tía, el joven tímido de esta historia era Abraham maslow y su prima era Bertha Goodman después de este primer beso fortuito, abe y Bertha se casaron y su matrimonio lo ayudo a dejar de ser un estudiante universitario mediocre y transformarse en un brillante erudito que más adelante crearía la asignatura de psicología humanista en estados unidos la teoría de la personalidad de Abraham maslow se ha denominado de varias maneras teoría humanista ,teoría transpersonal, la tercera fuerza de la psicología, la cuarta fuerza de la personalidad, la teoría de las necesidades y la teoría de la autorrealización sin embargo maslow se refería a ella como una teoría holístico-dinámica por que presupone que la persona en su conjunto es motivada de manera permanente por una u otra necesidad y que las personas tienen la posibilidad de crecer para alcanzar la salud psicológica es decir la autorrealización ,para conseguirla, las personas deben satisfacer necesidades primarias, las teorías de maslow Gordon Allport, Carl Rogers, rollo may y otros a veces se consideran la tercera fuerza de la psicología

## Concepto de motivación de maslow

La teoría de la personalidad de maslow se apoya en varios supuestos básicos sobre la motivación primero maslow adopto un enfoque holístico de la motivación, es decir la motivación afecta a la persona en su totalidad y no una sola parte o función de ella, segundo la motivación suele ser compleja, lo que significa que la conducta de una persona puede proceder de varios motivos distintos, por ejemplo, el deseo de tener relaciones sexuales puede estar motivado no solo por una necesidad genital sino también por una necesidad de dominación ,compañía, amor y auto estima además la motivación para una conducta puede ser el inconsistente o desconocida para la persona el reconocimiento por parte de maslow de la importancia de la motivación inconsistente ,un tercer supuesto es que las personas están continuamente motivadas por una u otra necesidad cuando una necesidad queda satisfecha suele perder su poder de motivación y es remplazada por otra necesidad ,jerarquía de las necesidades el concepto de jerarquía de las necesidades de maslow supone que es necesario satisfacer a menos en gran medida las necesidades de un nivel inferior , antes de que las necesidades de un nivel superior se conviertan en motivaciones las cinco necesidades que componen su jerarquía son necesidades conativas, lo que significa que tienen un propósito o intencionalidad estas necesidades que maslow solía dominar necesidades básicas ,se pueden clasificar según una jerarquía donde cada nivel ascendente representa una necesidad superior ,necesidad fisiológicas las necesidades más básicas de cualquier persona son las necesidades fisiológicas, necesidades de seguridad cuando las personas han satisfecho en parte sus necesidades fisiológicas empiezan a estar motivadas por la necesidades de seguridad necesidades de amor y pertenencias una vez que las personas han satisfecho sus necesidades de amor y pertenencia pueden ocuparse , las necesidades de estima incluyen el amor propio ,la confianza la competencia y la percepción necesidades de autorrealización las personas que dan mucha importancia a valores como la verdad ,la belleza la justicia y otros valores empiezan a buscar la autorrealización después de satisfacer sus necesidades de estima mientras que las personas no aprecian dichos valores

## La autorrealización de maslow

Las ideas de maslow sobre la autorrealización surgieron poco tiempo después de que obtuviera el título de doctor ,cuando empezó a reflexionar sobre porque sus dos profesores en nueva york la antropóloga Ruth benedict y el psicólogo Max wertheimer eran tan diferentes de los demás ,para maslow, estas dos personas representaban el máximo nivel de desarrollo humano, que el denominó autorrealización ,maslow encontró una serie de personas mayores que parecían tener algunas de las características que estaba buscando pero cuando las entrevisto para saber qué era lo que las hacia especiales ,casi siempre lo decepcionaban. Solían parecerle equilibrados, en lugar de desanimarse por la imposibilidad de encontrar personas autorrealizadas maslow decidió adoptar un enfoque diferente empezó a leer biografía de personas famosas para ver si podía encontrar personas autorrealizadas entre los santos, eruditos héroes nacionales y artistas mientras estudiaba las vidas de Thomas Jefferson, Abraham Lincoln {en sus últimos años} Albert Einstein William james ,Albert schweitzer,benedict de Espinoza ,jane addams y otras grandes personalidades maslow de repente se ilumino en lugar de preguntas que es ,criterios para la autorrealización ,¿Qué rasgos poseían estas y otras personas autorrealizadas ?en el primer lugar no sufrían psicopatologías no eran ni neuróticos ni psicóticos ni tenían tendencia a sufrir trastornos psicológicos este es un criterio importante porque algunos individuos neuróticos y psicóticos tienen algunos rasgos en común con las personas autorrealizadas en concreto características como un agudo sentido de la realidad experiencias místicas creatividad y distancia de los demás .maslow elimino de la lista de posibles personas autorrealizadas, en segundo lugar estas personas auto realizadas ,habían avanzado según la jerarquía de las necesidades y por tanto Vivian por encima del nivel de subsistencia y no tenían ninguna amenaza permanente para su seguridad además ,conocían el amor y tenían una autovaloración profunda como habían satisfecho sus necesidades de niveles inferiores soportaban ,mas fácilmente la frustración de estas necesidades incluso cuando se los criticaba o despreciaba .podían amar a un gran número de personas pero no tenían la obligación de amar a todo el mundo

## Herramientas para medir la autorrelacion y complejo de Jonás

Maslow afirmaba que todos los seres humanos tienen potencial para llegar a ser personas autorrealizadas entonces ¿Por qué no todos lo son? Para alcanzar la autorrealización según Maslow, las personas deben satisfacer con regularidad el resto de necesidades y adoptar los valores, **percepción más eficiente de la realidad**, las personas autorrealizadas tienen más facilidad para detectar la falsedad en los demás pueden distinguir entre lo falso y lo verdadero no solo en las personas sino también en la literatura, el arte y la música no se dejan engañar por las falsas apariencias y perciben aspectos positivos y negativos básicos en los demás que no resultan evidentes para la mayoría de personas perciben los valores fundamentales con más claridad, tienen menos prejuicios y tienden menos a ver el mundo como a ellos les gustaría que fuera, **aceptación de sí mismo, de los demás y de la naturaleza** las personas autorrealizadas pueden aceptarse así misma tal y como son no muestran actitudes defensivas, falsedad o culpa contraproducente, tienen buen apetito para la comida, les gusta dormir y el sexo, **espontaneidad, sencillez y naturalidad** las personas autorrealizadas son espontáneas, sencillas y naturales son poco convencionales pero no lo hacen de manera compulsiva, respetan los principios morales aunque pueden parecer inmorales o inconformistas, **interés por los problemas más allá de sí mismo**, una cuarta característica de las personas autorrealizadas es su interés por los problemas de los demás, **necesidad de intimidad** las personas autorrealizadas tienen una capacidad para distanciarse de los demás que les permite estar solas sin sentir soledad, autonomía las personas autorrealizadas son autónomas y dependen de sí misma para su crecimiento aunque en algunos en algunos momentos del pasado necesitaron amor y seguridad de los demás nadie nace siendo autónomo y por lo tanto, nadie es totalmente independiente, el complejo de Jonás, otro obstáculo que a menudo bloquea el avance de las personas hacia la autorrealización es el llamado complejo de Jonás que se puede describir como miedo de nuestra propia grandeza el complejo de Jonás se caracteriza por los intentos de escapar de nuestro destino, del mismo modo que el personaje bíblico de mismo nombre intentaba huir del suyo, el complejo de Jonás que está presente en casi todas las personas representa un miedo al éxito y un sentimiento de asombro ante la belleza y la perfección la vida de Maslow estuvo llena de ejemplos que demostraban su complejo de Jonás

## Investigación y crítica a la teoría de maslow

Los investigadores han puesto a prueba este aspecto de la teoría de maslow midiendo la satisfacción de necesidades en una muestra, estas necesidades se dividieron en dos tipos de motivación, de baja motivación, es decir, comer y ejercicio físico, y alta motivación, es decir, honor, familia e idealismo. Los resultados sustentaron la teoría de maslow, los investigadores encontraron que los motivos más bajos eran más comunes en la gente joven, mientras que en los altos eran más frecuente en la gente mayor, si las personas pueden asegurar las necesidades más básicas temprano en su vida, tienen más tiempo y energía para concentrarse en lograr las metas más altas de la existencia humana más tarde en la vida.

Crítica a la teoría de maslow, las búsquedas de personas autorrealizadas de maslow no finalizó con sus estudios empíricos en los últimos años de su vida especularía con frecuencia sobre la autorrealización aportando pocas pruebas que confirmaron sus hipótesis. Este dato abriría las puertas para criticar a maslow, nosotros usaremos los mismos criterios para evaluar la teoría de la personalidad holístico-dinámica que utilizamos con otras teorías, en primer lugar ¿Qué puntuación obtiene la teoría de maslow en su capacidad para generar investigación? En este criterio la teoría de maslow obtiene una valoración algo superior a la media, la autorrealización sigue siendo un tema popular para los investigadores y los test de autorrealización han facilitado el estudio de este concepto imaginario, en el criterio de refutabilidad la teoría de maslow obtiene una puntuación baja, los investigadores siguen teniendo dificultades para confirmar o invalidar los medios empleados por maslow para buscar personas autorrealizadas, dado que maslow no ofreció una definición operacional de la autorrealización ni una descripción completa de sus métodos de muestreo los investigadores no pueden estar seguros de que están reproduciendo exactamente el estudio inicial de maslow o que están identificando el mismo conjunto de rasgos propios, a falta de definiciones operacionales de la mayoría de conceptos de maslow los investigadores no pueden ni confirmar ni invalidar gran parte de las bases de su teoría, la teoría de maslow es también bastante coherente con el sentido común así por ejemplo el sentido común sugiere que una persona debe estar bien alimentada antes de sentirse motivada por otras cuestiones distintas del alimento a las personas hambrientas les preocupa poco la filosofía política su motivación principal es conseguir alimento no comprender ni una ni otra filosofía de manera similar las personas que viven con una amenaza a su integridad física estarán motivadas sobre todo para proteger su seguridad.

## teoría centrada en el cliente de Carl Rogers

en la escuela primaria de oak park, en Illinois, fue compañero de Ernst Hemingway y de los hijos de Frank Lloyd Wright, pero nunca aspiró a ser escritor o arquitecto, él quería ser agricultor, agricultor científico, para estudiar las plantas y los animales, su crecimiento y su desarrollo, aunque procedía de una familia numerosa era muy tímido y carecía de habilidades sociales, era un niño sensible y se sentía herido fácilmente por las burlas de sus compañeros de clases y de sus hermanos, al principio de la escuela secundaria sus padres esperando encontrar un ambiente más sano y religioso trasladaron a toda la familia a una granja a unos sesenta y ocho kilómetros al oeste de Chicago el traslado cumplió los objetivos de los padres en este lugar aislado se crearon lazos estrechos entre los miembros de la familia, pero no con los niños de otras familias, la lectura de la biblia, el trabajo y el cuidado de los animales y las plantas en la granja ocupaban gran parte de su tiempo aunque estaba convencido de que sus padres cuidaban bien de sus hijos, también pensaba que les estaban dando una educación muy restrictiva, la consecuencia de ello es que los niños crecieron en un hogar con muy poca vida social y mucho trabajo pesado, bailar, jugar a las cartas, beber refrescos e ir al teatro eran actividades prohibidas, este entorno despertó en el joven un interés científico por la agricultura y solía tomar notas detalladas de sus observaciones, gracias a las cuales pudo aprender las condiciones necesarias y suficientes para el crecimiento óptimo de plantas y animales. en la escuela secundaria y en la universidad conservó su apasionado interés por la agricultura científica sin embargo nunca llegó a ser agricultor, después de dos años en la universidad, cambió de rumbo y pasó de la agricultura al sacerdocio y más adelante a la psicología, pero la devoción por el método científico seguiría acompañando a Carl Rogers durante toda su vida y su investigación sobre las condiciones necesarias y suficientes para el crecimiento psicológico humano fue uno de los motivos por los que recibió el premio distinguished scientific contribution a Ward otorgado por la American Psychological Association



## Perspectiva general de la teoría centrada en el cliente

Aunque se le conoce, sobre todo por ser el fundador de la terapia centrada en el cliente Carl Rogers desarrollo una teoría humanista de la personalidad a partir de sus experiencias con pacientes de psicoterapia a diferencia de Freud que era ante todo teórico y secundariamente terapeuta, Rogers fue un terapeuta consumado y un teórico reticente, estaba más interesado en ayudar a las personas que en descubrir por qué se comportaban de una u otra manera tendía más a preguntarse ¿Cómo puedo ayudar a esta persona a crecer y a desarrollarse?, como muchos teóricos de la personalidad ,Rogers construyo su teoría sobre los andamios que le proporcionaron sus experiencias como terapeuta, talvez más que ningún otro teórico-terapeuta Rogers abogo por un equilibrio entre los datos terapéuticos y los empíricos, que permitirían ampliar los conocimientos sobre el modo de sentir y pensar de los humanos ,aunque su teoría de la personalidad es rigurosa y coherente ,Rogers no estaba satisfecho con el concepto de la teoría ,él prefería considerarse alguien que ayudaba a las personas y no un teórico .según él las teorías son frías y distantes a la mitad de su trayectoria profesional ,fue invitado a escribir lo que entonces denomino teoría de la personalidad centrada en la persona y su descripción original se encuentra en el volumen tres de la psicología Rogers se dio cuenta de que diez o veinte años después sus teoría serian diferentes pero lamentablemente en el transcurso de esos años ,nunca llego a reformular de manera sistemática su teoría de la personalidad ,aunque muchas de sus experiencias posteriores alteraron algunas de aquellas primeras ideas la versión definitiva de su teoría de la personalidad se apoya en esa base inicial descrita en detalle en la obra Koch ,aunque el concepto de humanidad de Rogers no sufrió modificaciones importantes ,su terapia y su teoría cambiaron de nombre varias veces ,los primeros años el enfoque de Rogers se conoció como no directivo ,un desafortunado termino que se asoció con su nombre

## La teoría centrada en la persona

Supuestos básicos, ¿Cuáles son los supuestos básicos de la teoría centrada en la persona?

Rogers postulo dos grandes supuestos, la tendencia formativa y la tendencia realizadora, tendencia formativa según Rogers en toda la materia orgánica e inorgánica, existe una tendencia a evolucionar desde formas más simples hasta formas más complejas en todo el universo se desarrolla un proceso creativo, más que destructivo es lo que Rogers llamaría tendencia formativa de la cual ofreció varios ejemplos presentes en la naturaleza ,por ejemplo las galaxias complejas se forman a partir de una masa desordenada ,los cristales de los copos de nieve surgen de masas de vapor informe ,los organismos complejos se desarrollan a partir de células sencillas y la conciencia humana evoluciona a partir de una inconciencia primitiva hasta convertirse en una conciencia bien organizada ,tendencia realizadora un supuesto relacionado con el anterior pero más importante es la tendencia realizadora ,una inclinación que existe en todos los humanos y otros animales y plantas a desarrollar plenamente su potencial esta tendencia es la única motivación que tienen las personas la necesidad de satisfacer el instinto de alimentarse de expresar emociones intensas cuando las sienten y de aceptarse a sí misma son ejemplos de realización ,la tendencia a la conservación es similar a los niveles inferiores de la jerarquía de necesidades de maslow .incluye necesidades básicas como el alimento ,el aire y la seguridad pero también incluye la tendencia a oponerse al cambio y buscar un statu quo.la naturaleza conservadora se expresa en el deseo de los individuos de proteger ,aunque las personas tengan un fuerte deseo de mantener el statu quo ,también están dispuestos a aprender y a cambiar ,a crecer y desarrollarse es lo que Rogers denomino la necesidad de mejora esta necesidad se observa en la voluntad de las personas de aprender cosas que no ofrecen una gratificación inmediata ,el sí mismo y la autorrealización ,según Rogers los niños empiezan a desarrollar un vago concepto de sí mismo cuando una parte de sus experiencias se personaliza y se distingue en su conciencia como experiencia del yo ,los niños se van haciendo conscientes de sus propia identidad a medida que van distinguiendo lo que sabe bien y lo que sabe mal ,lo que les gusta y lo que no, entonces empiezan a valorar las experiencias como positivas o negativas ,una vez que los niños han creado una identidad ,la tendencia realizadora del sí mismo empieza a desarrollarse

## Conclusión

Yo pienso que en este ensayo aprendimos mucho sobre las teorías en este ensayo pondremos en práctica lo aprendido en este ensayo fue divertido como resumir la información para poder realizar este ensayo con mucho tiempo de preparación en este ensayo se conforma por información adecuada tomar los puntos en cuenta para poder obtener un buen trabajo como al igual que mis compañeros, en esta práctica es importante poner todo en marcha con este proyecto en este ensayo para mí fue una meta poder realizarlo y obtener la información adecuada para poder lograr un buen trabajo en esta unidad se presentaron varias de las teorías y sus creadores de la teorías y cómo fue que lograron que fueran reconocidas como las teorías en la personalidad ya que son útiles las teorías y sus procedimientos de dicha forma están en nuestras vidas es importante para esta práctica poder tomar en cuenta todo los métodos para mí esto es muy importante poder representar un ensayo con varios tipos de puntos acerca de la teorías con las que nos apoyaremos gracias a estos creadores que se tomaron en cuenta para realizar esta práctica y poder dar fin a este ensayo para ponerlo en práctica con mi profesor