



**Nombre de la universidad:** UDS (Universidad Del Sureste).

**Nombre de la carrera:** Licenciatura en enfermería.

**Materia:** Taller de elaboración de tesis.

**Tarea:** Mapa conceptual.

**Nombre del Maestro:** Juan Jesús Agustín Guzmán

**Nombre de la alumna:** Loyda Eunice Hernández Pérez.

**Grado y grupo:** 9° Cuatrimestre Semiescolarido.

**Lugar y fecha:** Tapachula Chiapas - 13 de julio del 2022.

# Unidad 1

## Portada institucional

Se refiere a la página principal donde se encuentran los datos de manera estructurada como: el nombre y escudo de la escuela, carrera, título de la tesis, la licenciatura, nombre del alumno y director de tesis lugar y fecha.

## Título

Este debe ser corto y claro, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

Investigación que profundiza en un campo del conocimiento; producto personal con autonomía de criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica.

## El planteamiento cualitativo normalmente comprende:

- El propósito y/o los objetivos,
- Las preguntas de investigación
- La justificación y la viabilidad
- Una exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema
- La definición inicial del ambiente o contexto.

## Agradecimiento

Tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc.

## Dedicatoria

Es la parte donde se agradece a familiares y amigos el apoyo recibido.

## Índice general

Incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

## Introducción

Elemento que concentra los principales elementos del problema de la investigación.

## Planteamiento del problema

Se estructura de manera formal la idea de investigación, se escribe en forma clara, precisa y accesible.

## Elementos que contiene el planteamiento de problemas

objetivos que persigue la investigación, preguntas de investigación, justificación y la viabilidad del estudio y evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

## Según Kerlinger y Lee (2002):

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
  - Debe estar formulado como pregunta.
  - El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, "realidad objetiva".

## Preguntas de investigación

Las preguntas de investigación se plantean en términos de ¿qué?, ¿por qué? Y ¿cómo?

León y Montero (2003) mencionan los requisitos que deben cumplir las preguntas de investigación:

- Que no se conozcan las respuestas.
- Que puedan responderse con evidencia empírica.
  - Que impliquen usar medios éticos.
  - Que sean claras.
- Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial.

## Planteamiento de problemas mixtos

comienza con un planteamiento del problema que demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo.

### **Objetivo general**

Surge directamente del problema a estudiar, siempre deriva en acciones teóricas y prácticas, dando lugar a varios objetivos específicos.

### **Objetivos específicos**

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella.

### **Justificación**

se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

### **Hipótesis**

puede definirse como una explicación anticipada, suposición fundamentada en la observación del fenómeno objeto de la investigación y debe conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reales que, posteriormente, deban ser sometidos a prueba.

### **Metodología**

pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. Debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación.