

Nombre: Daniela Rocío Villarreal Cerdio

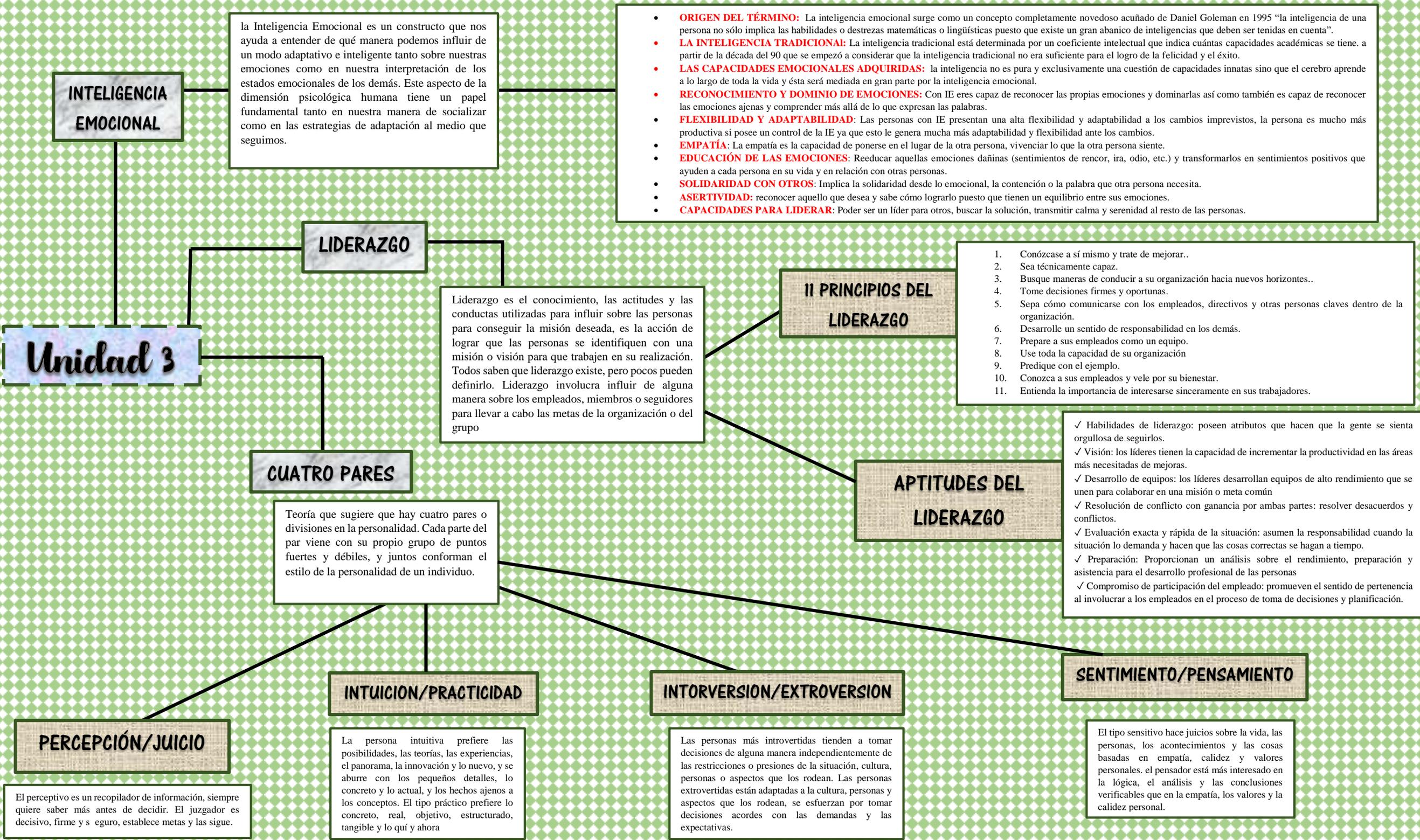
Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Desarrollo Humano

Tema: Mapa Unidad 3

Docente: Enrique Eduardo Arreola

Fecha: 12/6/2022



Unidad 3

INTELIGENCIA EMOCIONAL

la Inteligencia Emocional es un constructo que nos ayuda a entender de qué manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente tanto sobre nuestras emociones como en nuestra interpretación de los estados emocionales de los demás. Este aspecto de la dimensión psicológica humana tiene un papel fundamental tanto en nuestra manera de socializar como en las estrategias de adaptación al medio que seguimos.

- **ORIGEN DEL TÉRMINO:** La inteligencia emocional surge como un concepto completamente novedoso acuñado de Daniel Goleman en 1995 “la inteligencia de una persona no sólo implica las habilidades o destrezas matemáticas o lingüísticas puesto que existe un gran abanico de inteligencias que deben ser tenidas en cuenta”.
- **LA INTELIGENCIA TRADICIONAL:** La inteligencia tradicional está determinada por un coeficiente intelectual que indica cuántas capacidades académicas se tiene. a partir de la década del 90 que se empezó a considerar que la inteligencia tradicional no era suficiente para el logro de la felicidad y el éxito.
- **LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS:** la inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de capacidades innatas sino que el cerebro aprende a lo largo de toda la vida y ésta será mediada en gran parte por la inteligencia emocional.
- **RECONOCIMIENTO Y DOMINIO DE EMOCIONES:** Con IE eres capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas así como también es capaz de reconocer las emociones ajenas y comprender más allá de lo que expresan las palabras.
- **FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD:** Las personas con IE presentan una alta flexibilidad y adaptabilidad a los cambios imprevistos, la persona es mucho más productiva si posee un control de la IE ya que esto le genera mucha más adaptabilidad y flexibilidad ante los cambios.
- **EMPATÍA:** La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente.
- **EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES:** Reeducar aquellas emociones dañinas (sentimientos de rencor, ira, odio, etc.) y transformarlos en sentimientos positivos que ayuden a cada persona en su vida y en relación con otras personas.
- **SOLIDARIDAD CON OTROS:** Implica la solidaridad desde lo emocional, la contención o la palabra que otra persona necesita.
- **ASERTIVIDAD:** reconocer aquello que desea y sabe cómo lograrlo puesto que tienen un equilibrio entre sus emociones.
- **CAPACIDADES PARA LIDERAR:** Poder ser un líder para otros, buscar la solución, transmitir calma y serenidad al resto de las personas.

LIDERAZGO

Liderazgo es el conocimiento, las actitudes y las conductas utilizadas para influir sobre las personas para conseguir la misión deseada, es la acción de lograr que las personas se identifiquen con una misión o visión para que trabajen en su realización. Todos saben que liderazgo existe, pero pocos pueden definirlo. Liderazgo involucra influir de alguna manera sobre los empleados, miembros o seguidores para llevar a cabo las metas de la organización o del grupo

II PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO

1. Conózcase a sí mismo y trate de mejorar..
2. Sea técnicamente capaz.
3. Busque maneras de conducir a su organización hacia nuevos horizontes..
4. Tome decisiones firmes y oportunas.
5. Sepa cómo comunicarse con los empleados, directivos y otras personas claves dentro de la organización.
6. Desarrolle un sentido de responsabilidad en los demás.
7. Prepare a sus empleados como un equipo.
8. Use toda la capacidad de su organización
9. Predique con el ejemplo.
10. Conozca a sus empleados y vele por su bienestar.
11. Entienda la importancia de interesarse sinceramente en sus trabajadores.

APTITUDES DEL LIDERAZGO

- ✓ Habilidades de liderazgo: poseen atributos que hacen que la gente se sienta orgullosa de seguirlos.
- ✓ Visión: los líderes tienen la capacidad de incrementar la productividad en las áreas más necesitadas de mejoras.
- ✓ Desarrollo de equipos: los líderes desarrollan equipos de alto rendimiento que se unen para colaborar en una misión o meta común
- ✓ Resolución de conflicto con ganancia por ambas partes: resolver desacuerdos y conflictos.
- ✓ Evaluación exacta y rápida de la situación: asumen la responsabilidad cuando la situación lo demanda y hacen que las cosas correctas se hagan a tiempo.
- ✓ Preparación: Proporcionan un análisis sobre el rendimiento, preparación y asistencia para el desarrollo profesional de las personas
- ✓ Compromiso de participación del empleado: promueven el sentido de pertenencia al involucrar a los empleados en el proceso de toma de decisiones y planificación.

CUATRO PARES

Teoría que sugiere que hay cuatro pares o divisiones en la personalidad. Cada parte del par viene con su propio grupo de puntos fuertes y débiles, y juntos conforman el estilo de la personalidad de un individuo.

PERCEPCIÓN/JUICIO

El perceptivo es un recopilador de información, siempre quiere saber más antes de decidir. El juzgador es decisivo, firme y seguro, establece metas y las sigue.

INTUICIÓN/PRACTICIDAD

La persona intuitiva prefiere las posibilidades, las teorías, las experiencias, el panorama, la innovación y lo nuevo, y se aburre con los pequeños detalles, lo concreto y lo actual, y los hechos ajenos a los conceptos. El tipo práctico prefiere lo concreto, real, objetivo, estructurado, tangible y lo que es ahora

INTORVERSION/EXTROVERSION

Las personas más introvertidas tienden a tomar decisiones de alguna manera independientemente de las restricciones o presiones de la situación, cultura, personas o aspectos que los rodean. Las personas extrovertidas están adaptadas a la cultura, personas y aspectos que los rodean, se esfuerzan por tomar decisiones acordes con las demandas y las expectativas.

SENTIMIENTO/PENSAMIENTO

El tipo sensitivo hace juicios sobre la vida, las personas, los acontecimientos y las cosas basadas en empatía, calidez y valores personales. el pensador está más interesado en la lógica, el análisis y las conclusiones verificables que en la empatía, los valores y la calidez personal.

Bibliografía

Antología Desarrollo Humano, Universidad Del Sureste (2021) disponible en:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/846d1aa47b718e0d653a86c30c4baae0-LC-LLEN606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>