



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Alexis Francisco Villatoro Diaz.

Nombre del tema: Ensayo.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García Alfonzo

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social Y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: Noveno.

Unidad I Redacción del capítulo I Tesis

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica. Debe ser producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico y el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la materia.

En esta primera parte se ubican las ideas en un contexto determinado y en general busca expresar un resumen de lo que va a ser explicado en el cuerpo del texto. Se puede decir que, en la introducción, el lector se familiariza con el tema.

Tener una introducción bien escrita es crítico para que un ensayo, proyecto o trabajo sea exitoso. Algunos académicos consideran que la introducción es la parte más difícil de escribir, por lo que a continuación hemos recopilado varios ejemplos para guiarte en esta tarea

La tesis es un documento en el que se deben respetar normas previamente establecidas, la cual está constituida por diversos capítulos. Los cuales, normalmente se dividen en introducción, estado del arte, justificación, marco teórico, marco metodológico, análisis de datos, y finalmente, conclusiones y recomendaciones. Esta estructura se respetará sin importar el grado de estudio, ya que lo único que se modifica es la extensión y profundidad de la teoría en el documento.

El éxito de una tesis siempre estará en lo específico que sea el estudio o investigación que se esté realizando, entre más detallado este el planteamiento del problema, acompañado de una buena metodología, se logrará obtener un documento totalmente profesional. Estas características, sin duda alguna, se va mejorando con el nivel académico adquirido, de ahí que una tesis doctoral sea mucho más exigente y debe ser más específica que una de maestría o de licenciatura

El título debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación. En la medida de lo posible debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende. Se debe poner particular cuidado en que las expectativas que genera correspondan al contenido u objetivos de la investigación realizada, ya que de no hacerlo puede resultar contraproducente. El título puede contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados y no distraiga la atención o haga difuso el título o el objeto de la investigación.

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado. En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado. En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

Las preguntas demasiado generales no conducen a una investigación concreta; por tanto, hay que acotar las preguntas como las siguientes: ¿por qué algunos matrimonios duran más que otros?, ¿cómo afecta el fuego al concreto?, ¿por qué hay personas más satisfechas con su trabajo que otras?, ¿en qué programas de televisión hay muchas escenas sexuales?, ¿cambian con el tiempo las personas que van a psicoterapia?, ¿los gerentes se comprometen más con su empresa que los obreros?, ¿cómo se relacionan los medios de comunicación colectiva con el voto?, etc. Esas preguntas constituyen más bien ideas iniciales que es necesario refinar y precisar para que guíen el comienzo de un estudio.

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances. En el proceso de investigación, es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara, no existirá una referencia que indique al alumno si logró lo deseado. El objetivo general y la pregunta de investigación, que da lugar a la hipótesis, están íntimamente relacionados, por lo tanto deben ser coherentes entre sí.

También es necesario señalar que se producen casos de investigación o tesis en las cuales no hay hipótesis por demostrar o negar sino objetivos, por lo tanto en la medida del número de objetivos específicos que se tenga en cuenta para obtener se realizaran las conclusiones o sea si son 10 los objetivos específicos, las conclusiones deben ser 10 y en función a todas ellas se formula una conclusión general relacionada al objetivo general.

Hay otro hecho que es necesario resaltar cuando no se ha logrado comprobar o negar una hipótesis, pues este problema que dejaremos sin haber logrado solución alguna debe estar lo suficientemente explicitado para que otros investigadores decidan tomarla en cuenta.

No debe olvidarse que al igual que la introducción, las conclusiones también deben ser expuestas a la lectura de personas no especialistas en el tema para ver cuanta claridad y capacidad de síntesis tenemos en nuestra redacción y si no son lo suficientemente claras tendremos que volver a redactarlas.