



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Andrés de Jesús López López

Nombre del tema: Redacción de Tesis (capítulo I)

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de Tesis

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García Alfonso

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Noveno

REDACCION DE TESIS (CAPITULO I)

Como bien sabemos la Tesis, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento, mismo que debe de ser de producto personal, representando un aporte valioso para la materia, que permita demostrar autonomía de criterio intelectual y científico, además de capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico, orientando el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la materia. Por lo tanto, el trabajo de tesis debe contener apartados de suma importancia que ayuden a brindar una estructura correcta al trabajo.

Para comenzar debemos de centrarnos en el título, el cual debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación. En la medida que sea posible debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espaciotemporal que comprende. Se debe poner particular cuidado en que las expectativas que genera correspondan al contenido u objetivos de la investigación realizada, ya que de no hacerlo puede resultar contraproducente.

De igual manera, los agradecimientos tienen por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado. En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

Otro elemento relevante que debe de contener la tesis es la introducción. Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación, en donde, todos los puntos que se discutan en la introducción deben contribuir a la definición de la problemática de investigación. Dentro de este apartado es fundamental dar seguimiento al planteamiento del problema. Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. El investigador debe ser capaz no sólo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

Los planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías. El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables (características o atributos de

personas, fenómenos, organismos, materiales, eventos, hechos, sistemas, etc., que pueden ser medidos con puntuaciones numéricas).

Por otro lado, encontramos las preguntas de investigación. No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad, con toda su riqueza y contenido. A veces se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación. Al respecto, no podemos decir que haya una sola forma correcta de expresar todos los problemas de investigación, pues cada uno requiere un análisis particular; pero las preguntas generales tienen que aclararse y delimitarse para esbozar el campo del problema y sugerir actividades pertinentes para la investigación.

Ahora bien, establecer correctamente los objetivos, que son generales y específicos. El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances. En el proceso de investigación, es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara, no existirá una referencia que indique al alumno si logró lo deseado. El objetivo general siempre deriva en acciones teóricas y prácticas, dando lugar a varios objetivos específicos. Por otra parte, los objetivos específicos, señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella, por ende, la suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integra el resultado de la investigación.

La justificación, es un factor importante de tomar en cuenta, ya que en esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia. La justificación debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordó una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos, todo ello en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente o de su aplicación práctica y concreta. Lo fundamental es que aquí se evidencie la relevancia del tema investigado, sus implicaciones en el ámbito de estudio y su aportación al avance de la ciencia. Por ello, la justificación claramente formulada, debe sustentar que el problema fue significativo, pertinente, factible y viable.

Derivado de los puntos antes mencionados encontramos las hipótesis. Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto. Estas preguntas de investigación resumirán lo que habrá de

ser la investigación y contribuirán a encuadrar y clarificar el planteamiento del problema al que ésta se va a avocar. La hipótesis puede definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar. Una hipótesis puede ser, por lo tanto, una suposición fundamentada en la observación del fenómeno objeto de la investigación y debe conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reales que, posteriormente, deban ser sometidos a prueba. Si la hipótesis está planteada correctamente sus predicciones podrán ser verificables y se podrán establecer conclusiones.

Como ultimo punto encontramos la metodología, siendo un elemento primordial en la redacción del primer capítulo de tesis, debido a que aclara, en forma muy detallada, los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. Así mismo, debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación, aquí debe quedar muy claro el 'cómo' de la investigación. La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación.

Referencias

UDS. (21 de Mayo de 2022). Antología de Taller de Elaboración de Tesis.