



**Mi Universidad**

**Súper Nota**

*Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández*

*Nombre del tema: pruebas psicométricas*

*Parcial: 4*

*Nombre de la Materia: Psicometría*

*Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 3*

# PRUEBAS PSICOMETRICAS

## Tipos

- **Test de inteligencia:** se evalúa la capacidad de un individuo en resolver problemas variados.
- **Test de aptitud:** se evalúa capacidades y habilidades de un individuo.
- **Test de personalidad** se evalúa rasgos de la personalidad y comportamiento del individuo.

**Pruebas objetivas:** generalmente tienen preguntas en las que el sujeto evaluado responderá de manera personal

**Pruebas proyectivas:** Representan proyecciones de los procesos mentales inconscientes mas internos de la persona examinada.



## Instrumentos para la medio de inteligencia y aptitud



A principios de los setenta, al hablar de los usos y abusos de los test. Anne Anastasi (1970) comentaba que una mala utilización común de estos test provenía de la confusión de medida con etiología.

La medida son las condiciones que rodean a la persona en un momento dado, lo cual resulta independiente de la verdadera posibilidad que posee dicha persona en cuanto a lo que mide.

## Criticas

Anastasi "hemos de limitarnos a contestar las preguntas que los test pueden contestar, y no abusar de su uso."

Yira Sandoval: las pruebas son una herramienta idónea par al preselección de los candidatos, pero advierte que no son un determinante en si mismo.

Lucia Ovalle: para los puestos gerenciales es casi imprescindible utilizarlas, específicamente las de personalidad y las de liderazgo.



## Ventajas

- Establecen diferencias en la ejecución de las personas, dentro de una determinada situación ambiental.
- Pueden ser buenos predictores de la ejecución futura del individuo.
- En empresas Son herramientas que utilizan las empresas para identificar los rasgos dominantes de sus posibles trabajadores, el personal que ya tiene contrastado.
- identificar capacidades de las personas.
- Psicometría en líneas.
- Predecir comportamiento.
- Seguridad y confianza.



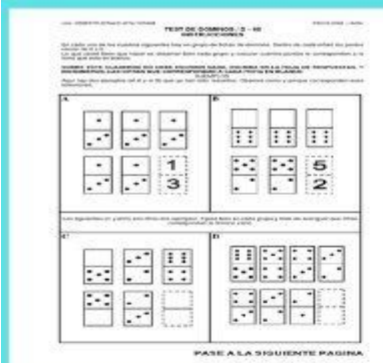
## Características

- Se basan en el principio de medir la ejecución de las personas en los mismos
- La conducta se entiende determinada por atributos intrapsíquicos estables.
- Los atributos internos, en función de los cuales se explica la conducta, se le denomina rasgos.
- Son instrumentos de evaluación de rasgos o aptitudes que en una gran magnitud conforma la estructura básica de la personalidad.
- No tiene en cuenta el contexto en el que inmersa la persona que contesta un test.



## Teorías factoriales clásicas

- **David Weschler:** Realza tres consideraciones, primero, que descubrir y aislar los vectores mentales es solo una parte del problema; segundo, que no es posibles identificar inteligencia general con habilidades intelectuales específicas. y tercero, la inteligencia general no puede ser tratada como un ante aparte en una estructura mayor que es personalidad.
- **Franzis Galton:** Inclina por la teoría evolucionista. Propone que los rasgos son heredados, y por ende, la inteligencia es heredada.
- **Spearman:** Encontró que la varianza de las puntuaciones se podía descomponer en dos partes: una general, común a todas las pruebas y estimulaciones, y otro específica propia de cada prueba.
- **Thurstone:** Sirvió del análisis factorial para interpretar las pruebas múltiples sopear los factores y apreciar su peso/influencia en la variabilidad total.
- **Vernon:** Donde se postula que la inteligencia es una capacidad universal y es posible medirla a través de pruebas estandarizadas



## Test de Dominós

Test grafico, no verbal, de inteligencia, destinados a valorar la capacidad de una persona para conceptualizar y aplicar el razonamiento a nuevos problemas.



El test de dominós se creo para personas desde 12 años en adelante.

## ANTECEDENTES

En el año 1944 el psicólogo ingles Edgar Anstey elaboro para la Armada Británica el test de Dominós, el cual estaba configurado por 44 reactivos que , por razones de seguridad de la Armada, no se dieron a conocer al publico. Posteriormente en 1955, Aanstey realiza la segunda versión con su apertura al publico en general, esta vez ya con 48 reactivos.



## MANEJO

- **Advertencia:** El examinador se ajustara a ellas
- **Modelo de consigna breve:** Se tiene que observar cada grupo y calcular que números le corresponde a cada ficha en blanco.
- **Modelo de consigna extensa:** Antes de iniciar la administración cuélguese al frente de sala de examen la ampliaciones del cuaderno de Dominós y el protocolo de la prueba.
- **Mostración de material:** Dígase; vamos a hacer un trabajo muy interesante, les repetiré unos cuadernillos con figuras que represan dominós, Ustedes los tendrán que observar bien y hacer ciertos cálculos. Pero ya les digo que estos cálculos no tiene en realidad, ningún parecido con el juego de dominós como enseguida verán. Le entregare a cada uno un cuaderno con esos dibujos de dominós.
- **Consigna inicial:** Lena las instrucciones que se dan en la parte superior de la primera pagina. Traten de comprender bien lo que hay dice.

## CALIFICACION

La ventanilla rectangular de puntaje debe coincidir con el casillero de puntaje de la hoja de repuestas.

## INTERPRETACION

Se adjunta un punto por cada respuesta totalmente correcta. Las inversiones de posición se considera soluciones erróneas.



## BIOGRAFIA

- Antología UDS
- Test psicométrico: definición, tipos y consejos (smowl.net)
- Test de dominó - Nibcode Solutions



