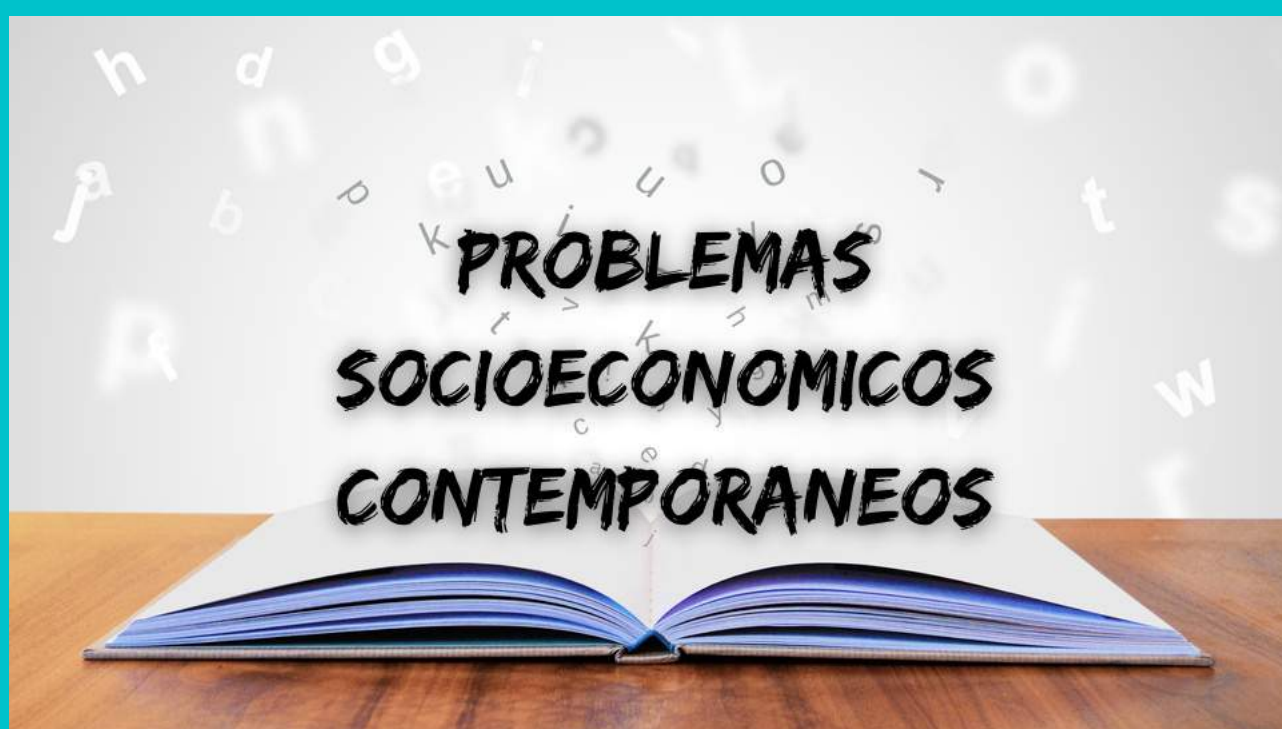


UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UDS
Mi Universidad



DOCENTE:LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

ALUMNA:ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR

LICENCIATURA:LICENCIADA EN PSICOLOGIA
GENERAL



05 DE JULIO
DEL 2022



LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

DESIGUALDAD SOCIAL

Ha representado un problema central para la teoría y la práctica democráticas.



CLASE OBRERA

Fue la razón principal por la que se institucionalizaron los derechos civiles, y el fortalecimiento.

SOCIEDAD CIVIL

En su clásico estudio de la evolución histórica de los derechos ciudadanos.



MARSHALL

Argumentaba que la ciudadanía era aquel estatus de igualdad de derechos y obligaciones.

CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA

Debe comenzar por mejorar la educación proporcionada al sector infantil, para que sean ciudadanos completos.



INTEGRACION SOCIAL

Se propagó de la esfera del sentimiento y del patriotismo a aquella del disfrute material.

TEORIA Y LUCHA DE LAS CLASES

Nos permiten comprender científicamente la historia de los pueblos.

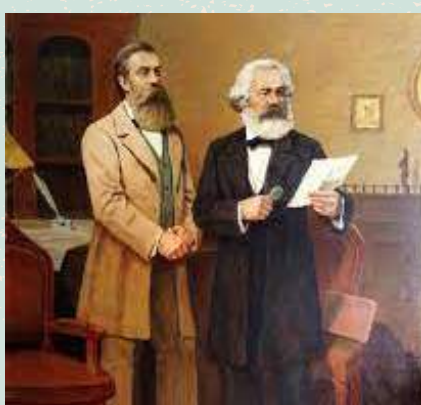


TEORIA

Descubrir los móviles de los acontecimientos más importantes en la vida de las sociedades de clases antagónicas.

MARX Y ENGELS

Ha descubierto un análisis profundo de la estructura de clases de la sociedad bajo el capitalismo .



ANTI-DURHING

Ha demostrado que la formación de clases se desarrolló según un doble proceso.

PROPIEDAD PRIVADA

Establece el derecho del individuo, o las organizaciones, a la posesión, el control y la disposición de un bien.



CLASES SOCIALES

Son grupos humanos, uno de los cuales puede apropiarse del trabajo del otro, por ocupar puestos diferentes en un régimen.

LAS CLASES Y LA LUCHA

conflicto de intereses entre las clases sociales, de cuyas tensiones y dinámicas surgen los cambios históricos.



CAPITALISTA DESARROLLADOS

Es un sistema económico en el que individuos y empresas llevan a cabo la producción y el intercambio de bienes y servicios.

CAPITALISTAS DEPENDIENTES

América Latina predomina una clase obrera y una burguesía relativamente desarrollada.



PAISES QUE BUSCAN EL SOCIALISMO

Transformar las pequeñas explotaciones individualmente en grandes economías colectivas.

EL ESTADO

Lucha contra los explotadores, romper su resistencia y finalmente, liquidarlos totalmente.



ESTRUCTURA DE LA CLASE

1. Abolición de la resistencia de explotadores 2. Guerra civil 3. "Utilización" de la burguesía .

ELIMINACION EN EL SOCIALISMO

Operan transformaciones radicales de la estructura social, sobre la base de la consolidación.



ELIMINACION DEL COMUNISMO

Los acontecimientos desencadenaron la disolución de la Unión Soviética y la caída del bloque comunista.

LUCHA DE CLASE A NIVEL MUNDIAL

Principio teórico fundamental en la doctrina filosófica del marxismo y del materialismo histórico.

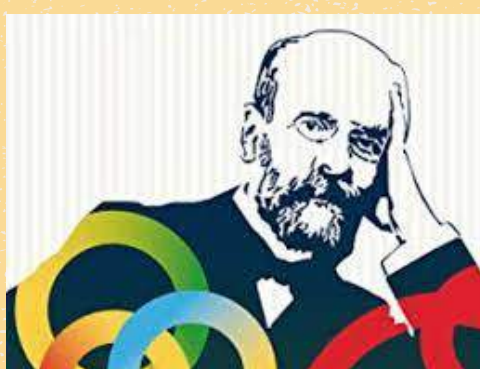


DURKHELM

Las formas elementales de la vida religiosa (Durkheim, 1982, en adelante FE).

DURKHELM

Anunciar lecturas reveladoras en torno a un libro sobre el que se ha escrito en abundancia.

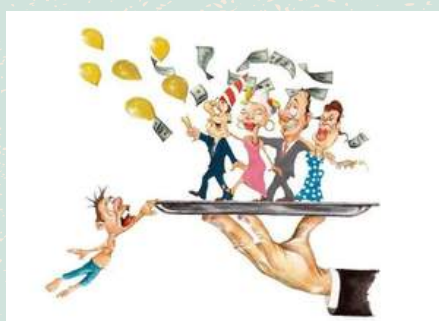


RMS-FE

Permite identificar las respuestas convergentes con respecto a la naturaleza de los hechos sociales.

EL HECHO SOCIAL Y SUS INDICADORES

Fijo o no, que puede ejercer una coerción exterior sobre el individuo.



GENERALIDAD E INDEPENDENCIA SOCIAL

Los hechos sociales constituyen modos de acción y representación dentro de una sociedad .

HECHO SOCIAL PRESENTE EN RMS

Parecería remitir a una suerte de realismo social que elimina la creatividad de los actores.



LAS FUENTES SAGRADAS DE LO SOCIAL

Posee un poder de eficacia práctica. Las representaciones colectivas construidas en el orden de la vida.

PROBLEMAS SOCIALES

Desigualdad, pobreza, exclusión social Eduardo López habla acerca del método sociológico al tratamiento de los problemas sociales.



TESIS FUNDAMENTAL

Se centra en señalar que para hacer sociología de los problemas sociales se deben establecer uniones entre las ideas, las disciplinas científicas.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

ANTOLOGIA PROBLEMAS
SOCIOECONOMICOS
CONTEMPORANEOS

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=



CONCLUSION

Una efectiva construcción de ciudadanía debe comenzar por mejorar la educación proporcionada al sector infantil, para que sean ciudadanos completos; que no sólo sepan sus derechos, sino también las obligaciones y toda la cultura política y de legalidad que implica ejercer activamente la ciudadanía.

Es decir, ciudadanos que entiendan su rol más allá de la participación en los procesos electorales.

Asimismo, se evidencia la necesidad de que se enriquezca dentro de la educación ciudadana el rubro correspondiente a la inclusión social.

Así, todos los menores de edad podrán acceder a una educación que les permitirá transformarse en ciudadanos completos cuando lleguen a la mayoría de edad. No obstante, es también evidente la dificultad que esto implica.

El continente americano no es pobre, sino injusto. La desigualdad no está necesariamente vinculada con el subdesarrollo; puesto que hay países desarrollados en donde unos pocos concentran la riqueza. Pero es importante reflexionar sobre el hecho de que la desigualdad no se vincula únicamente con el ingreso y la situación económica.

Se propone, por tanto, que antes de iniciar la educación en las primeras etapas de formación y educación, se deben afrontar primero la inclusión social para mejorarla y revertir la desafección ciudadana.

Asimismo, se repite que, mientras exista desigualdad económica, existirá desigualdad política que incidirá en la formación de una ciudadanía que responda más a factores económicos los cuales reducen la participación ciudadana a ejercer el voto a cambio de algún insumo económico o material.

Superando esto, se podrá, consecuentemente, avanzar en la educación de infantes para que posteriormente ejerzan una ciudadanía completa y esto lleve a mejorar la calidad de la democracia.

Finalmente, es importante que cada ciudadano emplee los elementos con los cuales se limiten los factores que impiden o retrasan la construcción de ciudadanía.

Se reitera: es posible lograr la consolidación de una ciudadanía responsable a través de la educación, la formación de formadores, el apoyo del Estado, la academia y las organizaciones sociales.