



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: KELMI DISAILI HERNANDEZ GARCIA*

*Nombre del tema : TEORIAS DEL APRENDIZAJE*

*Parcial 4*

*Nombre de la Materia: TEORIA DE LA PERSONALIDAD*

*Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA GENERAL*

*Cuatrimestre 3*

# ¿Rebeldía o desplazamiento?

## Introducción

En este apartado conoceremos a dos representantes de las teorías del aprendizaje en especial sobre la conducta, hablaremos sobre skinner y sus aportaciones en el condicionamiento operante para una enseñanza, el como influía una conducta ate una determinada conducta, tomando en cuenta que tenía sus reforzadores y cada aplicación en el aprendizaje.

Skinner tuvo a un representante del cual tomo la teoría del aprendizaje, que fue Thorndike que tenía la ley del efecto.

También tomemos en cuenta que Bandura no estaba tan de acuerdo al conductismo ya que él decía que también la persona aprendía a través de la observación y no de reforzadores, que la persona adoptaba un aprendizaje a través de 5 aspectos,

- poner atención que implica la observación ante determinada conducta de otro
- la codificación para la memoria, que trata del procesamiento de ideas y pensamientos que se generan.
- Mantener en la memoria, tener una codificación y el aprendizaje grabado
- Llevar a cabo los actos motores, la realización de lo que se a aprendido a través de otro sujeto y de la observación
- Motivación, el sujeto no `podrá aprender de forma adecuada ni llevar a cabo la plena satisfacción de sus necesidades

## Desarrollo

La teoría del condicionamiento establece que en el aprendizaje de un hábito y respuesta específica son conjuntos de estímulos.

Explica la conducta voluntaria del cuerpo, en su relación con el medio ambiente, basados en un método experimental, es decir, que ante un estímulo se produce una respuesta voluntaria, la cual puede ser reforzada de manera positiva o negativa o ya sea basada a un castigo positivo o negativo.

Skinner se inspiró en los trabajos de Edward Lee Thorndike que fue quien en su libro sobre inteligencia animal formuló las primeras leyes del aprendizaje.

Para Thorndike, aprender es formar las conexiones entre experiencias sensoriales y respuestas, mediante éxito-fracaso, debiéndose cumplir dos leyes: la ley del ejercicio, o sea la repetición y la ley del efecto, o sea en función de las consecuencias agradables o desagradables de la conducta para el organismo.

Y fue como Skinner afirmaba que el condicionamiento modificaba una conducta y esto lo asociaba con el aprendizaje porque es el cambio de probabilidades de que se de una respuesta.

Se sabe que para que tenga efecto el aprendizaje, los estímulos reforzadores deben seguir a las respuestas inmediatas.

En este caso si existe un grupo de alumnos y un maestro, el profesor sera en esta ocasión el moldeador de conducta.

Para skinner tenia a decir que la conducta es externa ya que tiene un efecto sobre el mundo exterior al individuo. La relación de la conducta tiene un efecto que aumenta la probabilidad de que en condiciones similares vuelva a aparecer la misma.

Skinner tenia en cuenta algunas aplicaciones en el aprendizaje como:

- Aprendizaje por reforzamiento: Es el aprendizaje en el cuál la conducta es nueva para el organismo que aumenta su frecuencia de aparición luego de recibir algún estímulo reforzante.
- Aprendizaje por evitación: Es el aprendizaje donde el organismo adquiere una conducta nueva que termina o impide la aplicación de algún estímulo aversivo (desagradable), y aumenta la frecuencia de aparición de esa conducta para que no regrese.
- Aprendizaje supersticioso: Es el aprendizaje donde alguna consecuencia casualmente reforzante o aversiva aumenta la frecuencia de aparición de alguna conducta.
- Aprendizaje por castigo: Es el aprendizaje donde un organismo aumenta la frecuencia de aparición de las conductas que no fueron seguidas o que no recibieron ningún estímulo aversivo o desagradable.

- Olvido: Todas las conductas que no reciben o que dejan de recibir reforzamiento tienden a disminuir su frecuencia de aparición y a desaparecer.

Skinner demostró en su teoría que, si un comportamiento es resultado del reforzamiento, es más probable que se repita. En cambio, si es proseguida por un castigo, es menos probable que se repita la acción. También creía que las acciones terminarían por sí solas, si no existe tanto el reforzamiento como el castigo.

La teoría de aprendizaje social fue por Albert Bandura se centró en el estudio de los procesos de aprendizajes de interacción entre el aprendiz y el entorno.

Él nos habla de que las cosas no se aprenden mediante el condicionamiento, sino que se aprende mediante observar a otros.

Según él, los niños aprenden imitando a otros. Muchas veces pasa que, cuando ya no tenemos nada que hacer, miramos a otros y copiamos lo que están haciendo. Como ejemplo, un alumno llega a una nueva escuela este opta por observar y copiar a los demás alumnos para poder encajar y poder tener un compañerismo, la personalidad de un adolescente dependerá en gran medida de la influencia de sus compañeros.

Las parejas recién casadas a menudo siguen el patrón que han aprendido de sus padres, comienzan a actuar de una manera que no lo hacían

mientras solo salían como enamorados y luego se preguntan cómo su relación ha cambiado.

Los conductistas, dice Bandura, subestiman la dimensión social del comportamiento reduciéndola a un esquema según el cual una persona influye sobre otra y hace que se desencadenen mecanismos de asociación en la segunda. Ese proceso no es interacción, sino más bien un envío de paquetes de información de un organismo a otro. Por eso, la Teoría del Aprendizaje Social propuesta por Bandura incluye el factor conductual y el factor cognitivo, dos componentes sin los cuales no pueden entenderse las relaciones sociales.

El pensamiento de Bandura del aspecto social es el aprendizaje vicario, en el que se pueden extraer enseñanzas mediante la observación de lo que hace otro. En esta teoría diferencio cuatro aspectos que tienen que darse para que se desarrolle el aprendizaje social: atención, retención, reproducción y motivación.

## CONCLUSION

Es importante conocer las diferentes teorías del aprendizaje ya que es muy factible para la rama de la psicología educativa y ayuda tanto como al docente como al alumnado o incluso puede darse también para una interpretación de terapia familiar que ayuda a los infantes o adultos a tener una modificación apropiada de la conducta que se llegue a presentar ante un determinado ambiente, damos por hecho que estos dos representantes

dan un aporte diferente, no dejando que se enfocan en la conducta del sujeto .

## Referencias

<https://explorable.com/es/teoria-cognitiva-del-aprendizaje>

<http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/skinner.html>

[https://espanol.libretexts.org/Ciencias\\_Sociales/Educacion\\_de\\_la\\_Primer\\_a\\_Infancia/Libro%3A\\_Desarrollo\\_y\\_crecimiento\\_en\\_la\\_ninez\\_\(Paris%2C\\_Ricardo%2C\\_Rymond\\_y\\_Johnson\)/05%3A\\_Cognitive\\_Development\\_in\\_Infancy\\_and\\_Toddlerhood/5.05%3A\\_Theories\\_of\\_Cognitive\\_Development%2C\\_Learning%2C\\_and\\_Memory#:~:text=Skinner%20demostr%C3%B3%20en%20su%20teor%C3%ADa,el%20reforzamiento%20como%20el%20castigo.](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Educacion_de_la_Primer_a_Infancia/Libro%3A_Desarrollo_y_crecimiento_en_la_ninez_(Paris%2C_Ricardo%2C_Rymond_y_Johnson)/05%3A_Cognitive_Development_in_Infancy_and_Toddlerhood/5.05%3A_Theories_of_Cognitive_Development%2C_Learning%2C_and_Memory#:~:text=Skinner%20demostr%C3%B3%20en%20su%20teor%C3%ADa,el%20reforzamiento%20como%20el%20castigo.)

<https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social>

[https://tauniversity.org/sites/default/files/teoria\\_cognitiva\\_y\\_sus\\_representantes.pdf](https://tauniversity.org/sites/default/files/teoria_cognitiva_y_sus_representantes.pdf)

<https://depsicologia.com/aprendizaje-vicario/#:~:text=no%20le%20convence.->

[,La%20teor%C3%ADa%20del%20aprendizaje%20social,%2C%20retenci%C3%B3n%2C%20reproducci%C3%B3n%20y%20motivaci%C3%B3n.](#)